

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO



CENTRO DE ESTUDIOS  
PRE UNIVERSITARIO - UNSAAC



# ÁLGEBRA



## DIRECTORIO CENTRO DE ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS -UNSAAC

### **DIRECTOR:**

Dr. SANTIAGO SONCCO TUMPI

### **INTEGRANTES:**

- 👍 Dr. ALFREDO CANDÍA GÓMEZ
- 👍 Mgt. DANY JORGE CAÑIHUA FLOREZ

### **PERSONAL ADMINISTRATIVO**

- 👍 PEDRO PAUL LABRA QUISPICURO
- 👍 JODY MURILLO NEYRA
- 👍 WILBER CELSO GAMERO HANDA
- 👍 EDITH DIANA QUIRITA ACHAHUANCO
- 👍 YOHN ELMER SOTO SURCO
- 👍 FREDY ROLANDO GÓMEZ YARAHUAMAN





$$f(x) = \text{sgn}(x)$$

$$\ln x$$

$$\text{ÁLGEBRA}$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\sqrt{x}$$

# 1

# POTENCIACIÓN

## POTENCIACIÓN

**DEFINICIÓN.** Sean  $n \in \mathbb{N}$  y  $a \in \mathbb{R}$ , se define la potenciación como la operación que consiste en multiplicar " $n$ " veces el número " $a$ " y lo representamos como  $a^n$ , es decir:

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times a \dots \times a}_{n \text{ factores}}$$

**Donde:**

- " $a$ " : Es la base.
- " $n$ " : Es el exponente.
- " $a^n$ " : Es la potencia.

**Ejemplos:**

$$\checkmark \quad (5)^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

$$\checkmark \quad (-1)^5 = (-1)(-1)(-1)(-1)(-1) = -1$$

$$\checkmark \quad \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{16}{81}$$

## PROPIEDADES DE LA POTENCIACION

- **Producto de bases iguales:** el producto de potencias de igual base es otra potencia de la misma base y de exponente igual a la suma de los exponentes de los términos factores.  
Simbólicamente:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}; \forall a \in \mathbb{R}$$

**Ejemplo:**  $3^8 \times 3^{10} \times 3^2 = 3^{8+10+2} = 3^{20}$

- **Cociente de bases iguales:** El cociente de dos potencias de igual base, es otra potencia de la misma base y cuyo exponente es igual a la sustracción de los exponentes del numerador y denominador.  
Simbólicamente:

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}; \forall a \in \mathbb{R} - \{0\}$$

**Ejemplo:**  $\frac{5^{12}}{5^3} = 5^{12-3} = 5^9$

- **Exponente de una potencia:** El exponente de una potencia es otra potencia de la misma base y de exponente igual al producto de los exponentes que haya en la expresión  
Simbólicamente:

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}; \forall a \in \mathbb{R}$$



## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

**Ejemplo:**  $\left\{ \left[ (-2)^3 \right]^5 \right\}^2 = (-2)^{3 \times 5 \times 2} = (-2)^{30}$

- **Exponente de un producto:** El exponente de un producto es igual al producto de dichas potencias.  
Simbólicamente:

$$(a.b)^n = a^n.b^n ; \forall a, b \in \mathbb{R}$$

**Ejemplo:**  $(5 \times 2)^3 = 5^3 \times 2^3$

- **Exponente de un cociente:** El exponente de un cociente es igual al cociente de dichas potencias.  
Simbólicamente:

$$\left( \frac{a}{b} \right)^n = \frac{a^n}{b^n} ; \forall b \in \mathbb{R} - \{0\}$$

**Ejemplo:**  $\left( \frac{5}{4} \right)^2 = \frac{5^2}{4^2} = \frac{25}{16}$

- **Exponente cero:** toda cantidad con exponente cero es igual a 1  
Simbólicamente:

$$a^0 = 1 ; \forall a \in \mathbb{R} - \{0\}$$

### OBSERVACIÓN:

La expresión  $0^0$  no está definida.

- **Exponentes enteros negativos:** si  $n$  es cualquier entero negativo y  $a$  un número real diferente de cero se cumple que:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \text{ o que } a^n = \frac{1}{a^{-n}}$$

- En caso de que la base sea un número racional se tiene que

$$\left( \frac{a}{b} \right)^{-n} = \left( \frac{b}{a} \right)^n ; \forall a, b \in \mathbb{R} - \{0\}$$

### Ejemplos:

✓  $2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$

✓  $\left( \frac{5}{3} \right)^{-3} = \left( \frac{3}{5} \right)^3$



## **RADICACIÓN**

**DEFINICIÓN.** La radicación se define como:

$$\sqrt[n]{a} = b \Leftrightarrow b^n = a$$

**Donde:**

- “**n**”: Es el índice del radical ( $n \geq 2$ ).
- “**a**”: Es el radicando ( $a \in \mathbb{R}$ , además, cuando “n” es par,  $a \geq 0$ ).
- “**b**”: Es la raíz n-ésima.

**Ejemplo:**

$$\sqrt{25} = 5 \quad \text{porque } 5^2 = 25$$

$$\sqrt[3]{125} = 5 \quad \text{porque } 5^3 = 125$$

### **EXPONENTES RACIONALES**

Una expresión radical puede escribirse como una potencia de exponente racional, es decir:

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}; n \geq 2$$

**Ejemplo:**

$$\sqrt[3]{5^2} = 5^{\frac{2}{3}}$$

### **PROPIEDADES DE LOS RADICALES.**

En las siguientes expresiones, consideremos la existencia de cada uno de los radicales.

- **Raíz enésima de un producto:** la raíz enésima de un producto es igual al producto de las raíces enésimas de los factores. Para cualquier  $n \in \mathbb{Z}^+$ , se cumple que:

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

- **Raíz enésima de un cociente:** la raíz enésima de un cociente es igual al cociente de las raíces enésimas del dividendo y del divisor. Para todo  $n, a, b \in \mathbb{Z}^+$ , se cumple que:

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

- **Raíz enésima de una raíz:** la raíz enésima de una raíz es igual a otra raíz, cuyo índice es el producto de los índices. Para todo  $m, n, b \in \mathbb{Z}^+$ , se cumple que:

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[m \cdot n]{b}$$



## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- **Propiedad fundamental de los radicales:** Se puede multiplicar o dividir el índice de la raíz y el exponente del radicando por un mismo número y el valor de la raíz no cambia. Se debe tener en cuenta que, si  $n$  es par, entonces el radicando debe ser positivo para que exista una raíz real.

$$\sqrt[kn]{b^{km}} = \sqrt[n]{b^m} = b^{\frac{m}{n}}; \text{ donde } k \in \mathbb{N}$$

### EJERCICIOS

1. El equivalente de la expresión:  $\frac{15^6 \cdot 12^4 \cdot 5^9 \cdot 6^4}{10^{11} \cdot 3^{14} \cdot 5^4}$ , es:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

2. Si  $x^x = 5$  el valor de  $H = x^{x+x^{1+x}}$ , es:

- a) 25
- b)  $25^2$
- c)  $25^3$
- d) 125
- e) 5

3. Luego de simplificar la expresión:

$$\frac{2(8^n) - (0,5)^{1-3n}}{(0,125)^{1-n}}$$

- a) 12
- b) 16
- c) 64
- d) 8
- e) 32

4. Si:  $x^{x^x} = \sqrt{2}$ ; calcular  $\left[ x^{\sqrt{2}} \right]^{x^{x+x^x}}$

- a)  $\sqrt{2}$
- b) 2
- c) 4
- d)  $2\sqrt{2}$
- e) 8

5. Hallar el valor de la expresión:

$$E = \sqrt[n]{\frac{20^{n+1}}{4^{n+2} + 2^{2n+2}}}$$

- a) 5
- b) 2
- c) 25
- d) 20
- e) 1

6. Siendo  $\{m, n\} \subset \mathbb{N}$ , indicar si es verdadero (V) o falso (F) en cada una de las siguientes proposiciones:

I.  $\sqrt[n]{xy} = \sqrt[n]{x} \cdot \sqrt[n]{y}; \forall x, y \in \mathbb{R}$

II.  $\sqrt[n]{x} = \sqrt[m \cdot n]{x^m}; \forall x \in \mathbb{R}$

III.  $\sqrt[n]{x^m} = \sqrt[n]{x^m}; \forall x \in \mathbb{R}$

III.  $\sqrt[n]{x^n} \cdot y = x \cdot \sqrt[n]{y}; \forall x, y \in \mathbb{R}$

La secuencia correcta de valores de verdad de las proposiciones es:

- a) VVVV
- b) FFFF
- c) FFVV
- d) VVFF
- e) VFVF

7. Luego de simplificar la expresión:

$$\left[ \frac{\sqrt{x^3} \sqrt{x} \sqrt[3]{x} \cdot x^2}{\sqrt[4]{x^3} \cdot \sqrt[3]{x}} \right]^{24}; x > 0$$

El exponente de "x" es:

- a) 12
- b) 16
- c) 72
- d) 81
- e) 64



# UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

8. Si  $x^x = 2$  luego el valor de  $J = x^{x^{x+1}-x^{1+x}}$ , es:

- a) 2
- b) 4
- c)  $\sqrt{2}$
- d)  $\frac{1}{2}$
- e) 8

9. Al resolver la ecuación:  $4^x + 2^{x+1} - 24 = 0$ ; el valor de:  $x + x^{-1}$ , es:

- a)  $10/3$
- b)  $5/2$
- c)  $17/4$
- d) 2
- e) 32

10. Luego de simplificar:  $H = \frac{2^{n+1} \cdot 4^{-2n+1} + 8^{-n+2}}{16(2^n)^{-3}}$  se obtiene como resultado:

- a) 4,2
- b) 4,5
- c) 6,5
- d) 2,5
- e) 3,5

11. El valor numérico de:  $N = \sqrt[3]{\frac{x^5 \sqrt{x}}{\sqrt{x}}}$  cuando  $x = 2^{\frac{60}{7}}$ , es:

- a)  $2^2$
- b)  $4^2$
- c)  $2^5$
- d) 1
- e)  $2^{30}$

12. El valor de la expresión:  $M = \sqrt[n]{\frac{256^{n+1} \cdot n+1 \sqrt[n]{4^{n^2-1}}}{64^{n+1} \cdot \frac{1}{n} \sqrt[n]{4^{-1}}}}$ , es:

- a) 1
- b) 8
- c) 64
- d) 128
- e) 0,5

13. Indicar el equivalente de:  $K = \left[ \frac{x^{\frac{1}{x} + \frac{1}{x}} + x^{\frac{1}{x}}}{x + x^{\frac{1}{x}}}\right]^x$

- a)  $x^2$
- b)  $x$
- c)  $x^{-1}$
- d)  $x^{-2}$
- e)  $x^{-4}$

14. Luego de reducir la expresión:  $L = \left[ b^{-b^{-b^{-b}}} \right]^{b^b \sqrt[b]{b}}$ , se obtiene:

- a)  $b^b$
- b)  $b^2$
- c)  $b^{2b}$
- d) 1
- e)  $b^{-1}$

15. Luego de simplificar la expresión:

$$N = \left[ \left( \frac{1}{64} \right)^{-2-1} \right]^{(-27)^{-3-1}}, \text{ se obtiene:}$$

- a) 7
- b) 3
- c) 2
- d) 0,5
- e) 0,25

16. Si:  $\{a, b, c\} \subset \mathbb{R}^+$ , además  $ab = c$ ;  $b \neq 1$ . El

valor de  $a \left( \sqrt[n]{\frac{b^n - 1}{c^n - a^n}} \right)$  es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

17. Si:  $25^{-4-x-y-2^{-1}} = 0,2$ . La suma cifras de  $3x+1$ , es:

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 1
- e) 8

18. Si:  $\left[(2y)^{27}\right]^{y^7} = 3^{\sqrt[3]{3^4}}$ . El valor de "y" es:

- a)  $\frac{\sqrt[3]{3}}{7}$
- b)  $\frac{\sqrt[7]{7}}{7}$
- c)  $\frac{\sqrt[3]{3}}{2}$
- d)  $\frac{\sqrt[4]{3}}{4}$
- e)  $\sqrt[3]{7}$

19. Al simplificar la expresión:

$$D = \sqrt[a]{\frac{20^{a+1}}{4^{a+2} + 2^{2a+2}}} + \sqrt[a-1]{\frac{5^{a-1} + 3^{a-1}}{5^{1-a} + 3^{1-a}}}, \text{ se obtiene:}$$

- a) 5
- b) 15
- c) 20
- d) 10
- e) 25

20. El valor aproximado de:  $B = \sqrt{2\sqrt{4\sqrt{8\sqrt{16}\dots}}}$  es:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 9

21. Si se cumple:  $2^{22} + 1024 = 1024a$ . El valor de:

$$2^{2^{22}} - ((2^2)^4)^{0.5} a, \text{ es:}$$

- a) -16
- b) 15
- c) 8
- d) 13
- e) 16

22. Luego de simplificar la expresión:

$$\frac{\sqrt{a^3 b^3} \sqrt[4]{a^2 b^2} \sqrt[5]{ab}}{\sqrt[6]{\sqrt[4]{\sqrt[5]{a^6 b^6}}}}, \text{ se obtiene:}$$

- a)  $\sqrt[7]{x^4}$
- b)  $\sqrt[3]{x^7}$
- c)  $\sqrt[4]{x^7}$
- d)  $x$
- e)  $\sqrt[7]{x^2}$

23. Luego de reducir la expresión:

$$S = \left( x^{\frac{n}{n-1}} \cdot \sqrt[n-1]{\frac{y^{n-1}}{\sqrt[n]{xy^{n-1}}}} \right)^{\frac{n}{n-1}} \text{ el valor que se obtiene}$$

es:

- a)  $x$
- b)  $x^n$
- c)  $x \cdot y$
- d) 1
- e)  $x/y$

24. Luego de reducir:  $Y = \frac{n^n \cdot (n-1)!^{(n+1)!}}{(n!)^{n!} \cdot (n-1)!^{n(n!)}}$ , se

obtiene:

- a)  $n^{n!}$
- b)  $(n!)^n$
- c)  $n!$
- d)  $n$
- e) 1

25. Al resolver la ecuación,

$$\left(\frac{8}{27}\right)^{x-1} \cdot \left(\frac{9}{4}\right)^x \cdot \left(\frac{81}{16}\right)^{4x} = \frac{4}{9},$$

el valor de "x" es:

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{2}{3}$
- c)  $-\frac{1}{3}$
- d)  $-\frac{2}{3}$
- e) 6

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

26. Si:  $\left(x^{x^{x+3}}\right)\left(x^{2x^{x+2}}\right) = a^{\frac{1-a}{a}}$ , la expresión

$\left(\frac{1}{a}\right)^{-\left(\frac{1}{a}\right)} \cdot x^{-x}$ , es equivalente a:

- a) 1
- b)  $\sqrt{x}$
- c)  $x^{x+1}$
- d)  $x$
- e)  $x^2$

27. Si se cumplen las igualdades:

$$x^{x^9} = \sqrt{3^{\sqrt{3}}} ; \quad y = x^{\left[\frac{1}{x^{x^x}}\right]}$$

El valor de  $y^{3x}$ , es:

- a) 3
- b)  $\sqrt{3}$
- c) 27
- d)  $\sqrt{2}$
- e) 2

28. Luego de resolver:

$$2x+1 = \frac{3}{2} \left[ \sqrt{\frac{1}{x}} \right]^{4x-1}$$

Si  $x > 0$ , entonces el valor de  $\left(\frac{1}{x}\right)^{\left(\frac{1}{x}\right)}$  es:

- a) 16
- b) 81
- c)  $1/64$
- d)  $1/256$
- e) 256



**ECUACIONES EXPONENCIALES**

**DEFINICIÓN.** Es aquella ecuación donde la incógnita está como exponente en algunos casos y en otros como exponente y base.

**Ejemplos:**

•  $10^{x+4} = 1$

•  $x^{x+3} = x^x + 28$

**TEOREMA:**

I)  $a^x = a^y \Rightarrow x = y ; \forall a > 0 \wedge a \neq 1$

II)  $a^x = b^x \Rightarrow a = b ; \forall a, b > 0 \wedge x \neq 0$

**OBSERVACIÓN:**

$a^x = b^x \wedge a \neq b \Rightarrow x = 0$

**EJERCICIOS**

1. El valor de "x" en:  $2^{2+x} + 2^{2-x} = 17$  es:

- a) 1
- b) -1
- c) 4
- d) 3
- e) 2

2. Luego de resolver:  $2^{3^{2x}} = 512$ , el valor "x" es:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

3. Luego de resolver:  $\left(\frac{2}{3}\right)^x \left(\frac{9}{8}\right)^x = \frac{27}{64}$  el valor "x" es:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

4. En la ecuación:  $x^{-1} \sqrt{\frac{1}{x}} = \sqrt[5]{5}$  el valor de "x" es.

- a)  $\frac{1}{5}$
- b) 5
- c)  $-\frac{1}{5}$
- d)  $\sqrt{5}$
- e)  $\frac{1}{\sqrt{5}}$

5. El valor de "x" en:  $8^{27^{x-1}} = \sqrt[3]{2^{9^{x+5}}}$ , es:

- a) 11
- b) 13
- c) 2
- d) 21
- e) 10

6. Si  $\sqrt[3]{\frac{243^n - 81^n}{9^n - 3^n}} = 81$ , el valor de "n" es.

- a) 8
- b) 6
- c) 4
- d) 2
- e) 1

# UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

7. Luego de resolver el siguiente sistema:

$$\begin{aligned} 2^x \cdot 3^y &= 12 \\ 2^y \cdot 3^x &= 18 \end{aligned}$$

El valor de:  $x^2 + y^3$ , es:

- a) 5
- b) 17
- c) 31
- d) 9
- e) 10

8. En la ecuación:

$$2^{x+1} + 2^{x+2} + 2^{x+3} + \dots + 2^{x+10} = 4092.$$

El valor de "x", es:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

9. Si:  $x^x = \frac{1}{\sqrt[4]{2}}$ . El valor de  $x^{\frac{1}{4}} + x^{\frac{1}{2}}$ , es:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 1/2
- e) 1/4

10. Sabiendo que:  $7 \cdot 3^{x+1} - 5^{x+2} = 3^{x+4} - 5^{x+3}$ .  
Luego el valor de "x", es:

- a) 0
- b) -1
- c) 2
- d) 4
- e) -3

11. Si se cumple:  $8x^{\frac{1}{x}} = \frac{1}{x}$ . El valor de  $k = 4x^2 - 1$ , es:

- a) 1
- b) -3
- c) -2
- d) 2
- e) 0

12. En la siguiente ecuación:

$$16^{\sqrt{x}} - 256 = 60.4^{\sqrt{x}}$$

El valor de "x", es:

- a) 3
- b) 5
- c) -4
- d) -2
- e) 9

13. Si:  $y^{-1} \sqrt{\frac{y^{3y-20} - y^y}{y^y - y}} = y$ , el valor de "y" es:

- a) 20
- b) 19
- c) 18
- d) 17
- e) 16

14. Luego de resolver:  $x^{x^2+x^2} = 4$ . El valor de  $x^4 + x^2$ , es:

- a) 20
- b) 5
- c) 6
- d) 4
- e) 10

15. El valor de "x" que verifique la igualdad:  $x^{x^{n+1}} = \sqrt[n]{n}$ , donde:  $n \in \mathbb{N} / n \geq 2024$ , es:

- a)  $\sqrt[n+1]{n}$
- b)  $\sqrt[n]{n^{n+1}}$
- c)  $\sqrt[n]{n}$
- d)  $\sqrt[n+1]{n}$
- e)  $\sqrt[n-1]{n}$

16. Si:  $x^{2x^2-2x} - 1 = x$ . El valor numérico de:  $x^{-2} + x^2$ , es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

17. Luego de reducir:  $\sqrt[n]{\frac{x^n + a^n}{(b^2 a)^n + x^n}} = \frac{1}{b}$

El valor de "x", es:

- a)  $b^{ab}$
- b)  $ab$
- c)  $b$
- d) 1
- e) a

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

18. Si:  $4^x - 3^{x-\frac{1}{2}} = 3^{x+\frac{1}{2}} - 2^{2x-1}$ . El valor de "x", es:

- a)  $7/3$
- b)  $3/2$
- c)  $2/5$
- d)  $0,5$
- e)  $5/2$

19. Si:  $\frac{(2x)^n + 3^n}{6^n + x^n} = 1$  donde  $n \neq 0$ . El valor de

$$T = \sqrt[n]{x^{x+1}} - x, \text{ es:}$$

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 1
- e) 8

20. Si:  $x^{8-8x} = 8$ . El valor de  $\sqrt[3]{x}$ , es:

- a)  $2\sqrt[3]{2}$
- b) 3
- c)  $\sqrt[3]{3}$
- d)  $\frac{\sqrt[4]{3}}{4}$
- e) 2

21. Luego de resolver:  $x^{-2^{2-x}} = 2$ . El valor de  $\sqrt[3]{x}$ , es:

- a) 2
- b)  $1/4$
- c)  $1/2$
- d) 256
- e)  $-1/2$

22. El valor de "x", en la expresión:

$$\left[ x^{1+x^{1+x^{1+x}}} \right]^{1/2} = x^{1/2+x^{1/2-x}}, \text{ está dado por:}$$

- a)  $\sqrt{2}$
- b)  $\sqrt[4]{5}$
- c)  $\sqrt[5]{4}$
- d) 2
- e) 8

23. Sabiendo que:  $\left( \frac{x}{\sqrt{2}} \right)^{\sqrt{2}+1} = \sqrt{2}$ ; además

$$y^{\frac{1}{z}} \cdot z^{\frac{1}{y}} = \sqrt[8]{2^{7\sqrt{2}}}. \text{ El valor de } zy(x^2)^{\frac{1}{2}}, \text{ es:}$$

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 8
- e) 16

24. Siendo  $x > 0$   $\sqrt[x-1]{1+\sqrt{2}} \cdot \sqrt[x+1]{\sqrt{2}-1} = \sqrt[16]{17+6\sqrt{8}}$ , el valor "x", está dado por:

- a) 4
- b) 3
- c) -2
- d) -3
- e) 6





$$f(x) = \operatorname{sgn}(x)$$

$$\ln x$$

# ÁLGEBRA

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\sqrt{x}$$

## 2

## POLINOMIOS

### EXPRESIONES ALGEBRAICAS

**DEFINICIÓN.** Es aquella expresión que está formada por variables y/o constantes en cantidades finitas, que están ligadas mediante las operaciones fundamentales (adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación) sin variables en los exponentes.

**Ejemplos:**

- $P(x) = 3x^2 - 10x^{3/2} + 34$
- $R(x, y) = 12x^{-6} + 10x^{0.5}y^{-0.5} + \frac{7}{x + y^4} - 2020$

**OBSERVACIÓN:**

Toda expresión que no cumpla con las condiciones mencionadas será llamada **expresión no algebraica o trascendente**.

**Ejemplos:**

- $S(x) = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \dots$
- $T(x, y) = 3^x + \tan x^2 - 16 \log y$

### **TÉRMINO ALGEBRAICO**

**DEFINICIÓN.** Es aquella expresión algebraica en la que sus elementos están ligados solo por las operaciones de multiplicación, división, potenciación y radicación.

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{\text{signo}} - 24 \underbrace{x^4 y^{12} z^{-3}}_{\text{parte literal}} \xleftarrow{\text{exponentes}} \\ \text{coeficiente} \end{array}$$

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad P(x, y, z) = \frac{56}{a^2 + b^4} x^2 y^{\frac{1}{2}} z^4$$

**OBSERVACIÓN:**

- ✓ Se dice que dos o más términos son **semejantes**, cuando tienen la misma parte literal.
- ✓ Dos o más términos se pueden sumar o restar cuando son semejantes y en este caso se suman o restan los coeficientes y se escribe la misma parte literal.

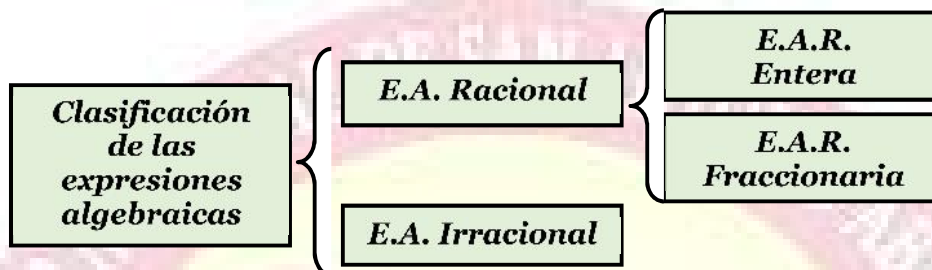
**Ejemplo:**

$$\bullet \quad 6x^2y^{-8} - 12x^2y^{-8} + \pi x^2y^{-8} = (\pi - 6)x^2y^{-8}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### CLASIFICACIÓN DE LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS:

La clasificación dada está en función a la naturaleza del exponente.



#### A) Expresiones Algebraicas Racionales

Son aquellas expresiones en donde los exponentes de las variables son números enteros. Tenemos la siguiente subclasificación.

- **E.A.R. Enteras:**

Son expresiones donde la variable o variables tienen exponentes que son a lo más números enteros positivos, también pueden presentar término independiente.

**Ejemplos:**

- $P(x) = 3x^7 - 4x^3 + x^2 - 23$
- $Q(x, y, z) = \sqrt{2}x^9 - 87x^3y^6z^2 + x^2y^6 - 23xyz$

- **E.A.R. Fraccionaria:**

Son expresiones cuyas variables admiten por lo menos un exponente que es un número entero negativo. Simbólicamente:

**Ejemplos:**

- $R(x) = 13x^{-7} + 12x^4 + x^2 + x - 1$
- $Z(x, y) = 4x^9 - 7x^{-3}y^6 + y^6 - \frac{8}{x^2 - y^3} + 4$

#### B) Expresiones Algebraicas Irracionales

Son aquellas expresiones que se caracterizan por que su variable o variables están afectados por un radical o los exponentes de sus variables son números fraccionarios.

**Ejemplos:**

- $T(x) = x^6 + 6x^{4/3} + 9x^2 - 12x$
- $M(x, y) = -12x^9 + 74y^6 - \frac{1}{x^8 + 12y^3} + 4x\sqrt{y} + 1$

## **POLINOMIOS**

**DEFINICIÓN.** Es toda expresión algebraica racional entera que está definido sobre un campo numérico y en cualquier conjunto numérico para las variables. Los polinomios constan de dos o más términos.

**NOTACIÓN GENERAL PARA UN POLINOMIO EN UNA VARIABLE:**

$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 ; a_n \neq 0$$

$$P(x) = \sum_{j=0}^n a_j x^j$$

Donde:

- "n" es el grado del polinomio. ( $n \in \mathbb{Z}^+$ )
- " $a_n$ " es el coeficiente principal.
- " $a_n x^n$ " es el término principal.
- " $a_0$ " termino independiente.

**VALOR NUMERICO DE UN POLINOMIO:**

Se llama valor numérico al resultado de reemplazar valores en las variables del polinomio.

**Ejemplo:**

$$p(x) = 3x^2 - 2x + 4$$

$$p(1) = 3(1)^2 - 2(1) + 4 = 5$$

$$p(0) = 3(0)^2 - 2(0) + 4 = 4$$

$$p(5) = 3(5)^2 - 2(5) + 4 = 69$$

$$Q(x, y) = x^2 y^2 - x + y + 10$$

$$Q(1, 1) = (1)^2 (1)^2 - (1) + (1) + 10 = 11$$

$$Q(2, 3) = (2)^2 (3)^2 - (2) + (3) + 10 = 47$$

**TEOREMA:**

Sea un polinomio en una variable  $P(x)$

1. La suma de coeficientes de un polinomio está dada por:  $\sum \text{coef.}(P) = P(1)$
2. El termino independiente de un polinomio está dado por:  $T.I.(P) = P(0)$

### **GRADOS DE UN POLINOMIO**

#### **A. GRADO RELATIVO:**

El grado relativo se un polinomio es el mayor exponente de cada variable.

**Ejemplo:** Sea el polinomio definido por:

$$T(x, y) = x^6 y^4 + 6x^4 y^6 + 9x^2 y^8 - 12xy^{10} + 8$$

$$G.R(x) = 6$$

$$G.R(y) = 10$$



## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### B. GRADO ABSOLUTO:

El grado absoluto es el mayor grado absoluto de sus términos.

**Ejemplo:**

$$T(x, y) = x^6 y^4 + 6x^4 y^6 + 9x^2 y^8 - \underbrace{12xy^{10}}_{\substack{GA=1+10 \\ GA=11}} + \underbrace{8}_{GA=0}$$

$\begin{matrix} GA=6+4 \\ GA=10 \end{matrix} \quad \begin{matrix} GA=4+6 \\ GA=10 \end{matrix} \quad \begin{matrix} GA=2+8 \\ GA=10 \end{matrix}$

$$G.A(T) = 11$$

### OBSERVACIÓN:

- ✓ La expresión algebraica racional entera que consta de un solo término se denomina MONOMIO.
- ✓ El grado relativo respecto a una variable en un monomio, viene determinado por el exponente de la variable en mención.
- ✓ El grado absoluto de un monomio está dado por la suma de los exponentes de las variables.

**Ejemplo:**

$$M(x, y, z) = -65 x^8 y^5 z^2$$

- $G.R(x) = 8$
- $G.R(y) = 5$
- $G.R(z) = 2$
- $G.A(M) = 15$

### CALCULO DE GRADO EN OPERACIONES CON POLINOMIOS

Consideremos los polinomios " $P(x)$ " y " $Q(x)$ " con  $G.A(P(x)) = m$  y  $G.A(Q(x)) = n$  ( $m > n$ ) luego tenemos:

- $G.A(P(x) \pm Q(x)) = m$
- $G.A(P(x) \cdot Q(x)) = m + n$
- $G.A(P(x) \div Q(x)) = m - n$  ; con  $m - n \in \mathbb{Z}_0^+$ , siempre que  $\frac{P(x)}{Q(x)}$  sea un polinomio.
- $G.A([P(x)]^k) = m \cdot k$
- $G.A(\sqrt[k]{P(x)}) = \frac{m}{k} \in \mathbb{Z}_0^+$  ; siempre que  $\sqrt[k]{P(x)}$  sea un polinomio

**EJERCICIOS**

1. Si:  $G.A(P) = m$  y  $G.A(Q) = n$  con  $m > n$ .  
Identificar con (V) si es verdadera o con (F) si es falsa:

I.  $G.A(P.Q) = m$

II.  $G.A(P-Q) = m-n$

III.  $G.A(P+Q) = m$

La secuencia correcta es:

- a) VVV  
b) VVF  
c) VFV  
d) VFF  
e) FFV

2. Si:  $P$  y  $Q$  son polinomios reales no constantes, en las siguientes proposiciones, escribir (V) si es verdadera (F) si es falsa:

I.  $G.A(P-Q) = G.A(P) - G.A(Q)$

II. Si el grado de " $P$ " es el doble del grado de " $Q$ ", entonces el grado de  $P+Q$  es igual al grado " $P$ ".

III.  $G.A(P) = G.A(Q) = n$ , entonces

$G.A(P+Q) = 2n$

La secuencia correcta es:

- a) FVV  
b) VVF  
c) VVV  
d) FVF  
e) FFF

3. Dado el monomio:  $N(x) = 9^a \left(-\frac{1}{3}\right)^b x^{3a+2b} y^{3a-b}$ ,

si su grado absoluto es 8 y el grado relativo a la variable " $y$ " es 1, el coeficiente del polinomio es.

- a) 1  
b) 0  
c) 9  
d) 81  
e) 27

4. Dado el monomio:

$P(x; y) = 4m^n x^{2m+3n} y^{5n-m}$

Si:  $G.A(P) = 10 \wedge G.R(x) = 7$ , el coeficiente del monomio es:

- a) 5  
b) 64  
c) 16  
d) 8  
e) 2

5. Si " $P$ " es un polinomio sobre  $\mathbb{R}$  definido por:

$$P(x; y) = x^{2n+m-15} + x^{m-n} y^{5-n} + \frac{1}{5-m} x^{6-m}$$

entonces el valor de  $T = 3m - 4n$  es:

- a) -2  
b) -1  
c) 0  
d) 1  
e) 2

6. En el polinomio

$$P(x-1) = (2x-3)^{2n} + (3x-2)^{2n} - 32(x-2)$$

el termino independiente es el doble de la suma de coeficientes. El valor " $n$ ", es:

- a) 6  
b) 1  
c) 4  
d) 3  
e) 5

7. Si " $P$ " es un polinomio definido por:

$$P(x) = (5x-1)^{2n-1} (2x+5)^n +$$

$$[(3x+1)(x+5)]^n + (x^2+n)(x-2).$$

Tal que tienen como termino independiente -36, entonces el grado del polinomio " $P$ " es:

- a) 18  
b) 45  
c) 53  
d) 36  
e) 37

8. En el polinomio

$$P(x) = (x^{n-1} + 8x^{n-2} + nx^{n-3} + n+1)^n$$

se cumple que la suma de sus coeficientes es igual  $3^n$  veces su término independiente. El valor de " $n$ ", es:

- a) 13  
b) 9  
c) 8  
d) 7  
e) 6

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

9. El grado del siguiente polinomio:

$$P(x) = (6x^2 + 1)^3 (x^2 + x + 1)^5 (x^3 - 8), \text{ es:}$$

- a) 15
- b) 7
- c) 20
- d) 17
- e) 19

10. El valor de "n", para que el grado de

$$H(x) = (2x^{n+2}y)^3 \text{ sea } 18, \text{ es}$$

- a) 1
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 7

11. Si:  $(a+2)x^{2a+3}y^{3b-1}$ ;  $(b-3)x^{a+5}y^{2a+b-3}$ ; son semejantes, su suma es:

- a)  $2x^7y^2$
- b)  $-x^5y^3$
- c)  $3x^3y^7$
- d)  $-2x^7y^3$
- e)  $5x^4y^3$

12. Si "P" es un polinomio definido por:

$$P(x; y) = 4x^{a+1}y^{b-2} + 3x^{a+2}y^{b-1} + 6x^{a+3}y^{b-2} \text{ tal}$$

$$\text{que: } G.A(P) = 20 \wedge G.R(x) = 8$$

Entonces el valor de  $H = a.b$ , es:

- a) 71
- b) 69
- c) 70
- d) 72
- e) 68

13. Dado el polinomio  $P(x)$ , sabiendo que su término independiente es 17 y además se cumple que:

$$P(x+1) = (x+1)(ax+2) + (a-1)(x+2) + a,$$

la suma de coeficientes es:

- a) 34
- b) 27
- c) 8
- d) 9
- e) 17

14. Si:  $P(x; y) = y^{n-2} + y^{\frac{8}{n-1}} + yx^{5-n}$  es un polinomio, el grado del polinomio  $H(x) = \underbrace{x + x^4 + x^9 + \dots}_{(n+2) \text{ sumandos}}$ , es:

- a) 55
- b) 25
- c) 1
- d) 16
- e) 125

15. La suma de valores de "n" para los cuales la

$$\text{expresión matemática } P(x; y) = 4x^{\frac{10-2^n}{2}} - 3y^{\frac{128}{2^n}} \text{ sea un polinomio, es:}$$

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

16. Dado el polinomio:

$$P(x; y) = 7x^2y^{m+3} + 4x^5y^{m-4} + 3x^4y^{m+5} + x^6y^{m-2}$$

$$\text{Si: } G.R(x) + G.R(y) + G.A = 32$$

El valor de "m" es:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 8

17. Dados los polinomios  $P(x)$  de grado "m" y  $Q(x)$  de grado "n" con  $m > n$ . De las siguientes proposiciones, al marcar con (V) si es verdadero o con (F) si es falsa.

I) El grado de la suma:  $P(x) + Q(x)$  es "n".

II) El grado del producto:  $P(x).Q(x)$  es " $m+n$ ".

III) El grado del cociente:  $\frac{P(x)}{Q(x)}$  es

$$"m-n", Q(x) \neq 0.$$

IV) El grado de la raíz:  $\sqrt[n]{P(x)}$  es " $mk$ ".

La secuencia correcta de valores es:

- a) FFVV
- b) FVFF
- c) FVVF
- d) FFFV
- e) VFVF



**18.** Dados los polinomios:

$$P(x) = (2x^{n^n} - 5x^n + 3)^{n^n}$$

$$Q(x) = (7x^{n^n} + 6x - 4)^2$$

$$R(x) = 9x - 4$$

Si el grado el producto de los tres polinomios es 25, entonces el valor de "n", es:

- a) 9
- b) 5
- c) 2
- d) 4
- e) 3

**19.** El grado absoluto del polinomio:

$$P(x, y) = (x^2 + y^4)^5 (x^4 + y^6)^5 (x^6 + y^8)^5 \cdots (x^{18} + y^{20})^5$$

es:

- a) 550
- b) 540
- c) 520
- d) 440
- e) 420

**20.** Dado el polinomio:

$$P(x) = (2x^4 - 3)^m (mx^5 - 1)^5 (2x^m - x - m)^3$$

Si el término independiente es 72, el coeficiente principal es:

- a) 1024
- b) 243
- c) 624
- d) 512
- e) 64

**21.** Si se cumple:  $P(x+2) = 6x+1$  y además

$$P(F(x)) = 12x - 17.$$

Entonces el valor de  $F(10)$ , es:

- a) 23
- b) 20
- c) 22
- d) 21
- e) 19

**22.** Dada la expresión:  $P(x)$ , tal que:

$$P(x) = P(x-1) + P(x-2), \text{ además: } P(1) = 3$$

$$P(2) = 4. \text{ El valor de } P(P(P(0))), \text{ es:}$$

- a) 7
- b) 4
- c) 3
- d) 1
- e) 14

**23.** Sea  $P(x) = mx^{\frac{n}{7}} + x^2 + x + 1$ , un polinomio de grado mínimo y de 4 términos. Si se tiene que:  $P(n-22) = 5$ , el valor de "n.m", es:

- a) -84
- b) -21
- c) 25
- d) 84
- e) 21

**24.** Dado los polinomios  $P(x)$  y  $Q(x)$ , se sabe que los

polinomios:  $P(x) \cdot Q^2(x)$  y  $\frac{P^3(x)}{Q(x)}$ , son de grado

17 y 2 respectivamente. El grado de  $P(x) \cdot Q(x)$ , es:

- a) 4
- b) 5
- c) 10
- d) 8
- e) 15

**25.** Sea el polinomio:

$$P(x, y) = 3x^{2m+n-4}y^{m+n+2} + 5x^{2m+n-3}y^{m+n+1} - 7x^{2m+n-2}y^{m+n}$$

de grado 10 y cuya diferencia entre los grados relativos a "x" e "y" es 4. El valor "m+n", es:

- a) -16
- b) 15
- c) 8
- d) 13
- e) 16

**26.** Sabiendo que los grados de los polinomios  $P(x)$

y  $Q(x)$  son "m" y "n" respectivamente, entonces el grado de:

$$[P(x)]^3 \cdot [Q(x)]^2 + [P(x)]^2 \cdot [Q(x)]^3 \text{ con } m > n, \text{ es:}$$

- a)  $m+n$
- b)  $2m+2n$
- c)  $3m+2n$
- d)  $2m+n$
- e)  $3m+n$

**27.** Si:  $P(P(P(x))) = 8x + 7$ , el polinomio  $P(x)$ , viene dado por:

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- a)  $P(x) = 2x + 1$
- b)  $P(x) = x^2 - 4$
- c)  $P(x) = x^2 + 1$
- d)  $P(x) = 2x - 2$
- e)  $P(x) = x + 1$

28. Si el equivalente de:

$$M(x, y) = \sqrt{(x \cdot y)^3 \sqrt[3]{(x y^2)^{2m}} \sqrt[4]{(x^n y^2)^m}}$$

es un monomio cuyo grado relativo a "x" es 4 y grado relativo a "y" es 9. El valor "m + n" es:

- a) 8
- b) -8
- c) 4
- d) -4
- e) 2

29. Si:  $F(5x-1) = 1 + 5x + 9x^2 + 13x^3 + \dots$ , el valor de  $F(1,5)$ , es:

- a) 1
- b)  $1/2$
- c)  $3/2$
- d) 10
- e)  $1/10$

**POLINOMIOS ESPECIALES****POLINOMIO ORDENADO:**

Un polinomio es ordenado en forma creciente (o decreciente) en relación a una de sus variables, cuando los exponentes de la variable en mención presentan sus exponentes en forma creciente (o decreciente).

**Ejemplos:**

- $P(x) = 6x^6 - x^5 + 24x^3 + 10x - 12$

Es ordenado en forma decreciente.

- $Q(x; y) = 12xy^9 + 2x^3y^7 - 34x^5y^5 - 2x^6y^3 + x^7y^2$

Es ordenado en forma decreciente con respecto a la variable "x" y no es ordenado con respecto a "y".

**POLINOMIO COMPLETO:**

Un polinomio se llama completo si una de sus variables tiene a todos los exponentes, desde el mayor exponente (G.R) hasta el exponente cero (termino independiente).

**Ejemplos:**

- $P(x) = x^6 - 2x^5 + 4x^4 + 6x^3 - 24x^2 + 10x - 1$

Es un polinomio completo.

- $Q(x; y) = 3x^5y^9 + 2x^4y^7 - x^3y^5 - 2x^2y^3 + xy^2 + 12$

Es un polinomio completo en la variable "x", sin embargo, no es completo con respecto a la variable "y".

**TEOREMA**

Dado un polinomio completo definido en una variable, se tiene:

$$\text{Número de términos} = \text{Grado absoluto} + 1$$

**POLINOMIO HOMOGÉNEO:**

Es aquel polinomio en el cual todos sus términos tienen el mismo grado absoluto.

**Ejemplos:**

- $S(x; y) = 4x^5y^9 + \underbrace{12x^7y^7}_{\substack{G.A=7+7 \\ G.A=14}} - 3x^9y^5 - 2x^8y^6$

$\begin{matrix} G.A=5+9 \\ G.A=14 \end{matrix}$

$\begin{matrix} G.A=9+5 \\ G.A=14 \end{matrix}$

$\begin{matrix} G.A=8+6 \\ G.A=14 \end{matrix}$

Es un polinomio Homogéneo.

**POLINOMIOS IDENTICOS:**

Son aquellos polinomios que poseen las mismas variables y sus valores numéricos son iguales para cualquier valor de sus variables.

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### Ejemplos:

Dados los polinomios:

- $T(x; y) = (x + y)^2 - (x - y)^2$
- $S(x; y) = 4xy$

Si asignamos valores numéricos arbitrarios a sus variables.

- $T(1; 2) = (1 + 2)^2 - (1 - 2)^2 = 8$
- $S(1; 2) = 4(1)(2) = 8$

Obtenemos mismos valores numéricos para los polinomios, en consecuencia, los polinomios son idénticos.

### NOTACIÓN:

Usaremos  $P(x) \cong Q(x)$  para denotar que los polinomios " $P(x)$ " y " $Q(x)$ " son idénticos.

#### TEOREMA

Sean los polinomios " $P(x)$ " y " $Q(x)$ " definidos en una variable y del mismo grado:

$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$$

$$Q(x) = b_n x^n + b_{n-1} x^{n-1} + b_{n-2} x^{n-2} + \dots + b_2 x^2 + b_1 x + b_0$$

son idénticos sí y solo sí:

$$a_n = b_n ; a_{n-1} = b_{n-1} ; \dots ; a_1 = b_1 ; a_0 = b_0$$

### POLINOMIO IDENTICAMENTE NULO

Es aquel polinomio cuyo valor numérico es cero para cualquier valor o valores de sus variables.

### Ejemplos:

- $R(x; y) = (x + y)^2 + (x - y)^2 - 2x^2 - 2y^2$

Es idénticamente nulo, pues asignando valores a sus variables:

- $R(2; 3) = (2 + 3)^2 + (2 - 3)^2 - 2(2)^2 - 2(3)^2 = 0$

Obtenemos el valor de cero.

### NOTACIÓN:

Usaremos  $P(x) \cong 0$  para denotar que el polinomio es idénticamente nulo.

#### TEOREMA

Sea el polinomio " $P(x)$ " definido por:  $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$

es idénticamente nulo sí y solamente si  $a_n = 0 ; a_{n-1} = 0 ; \dots ; a_1 = 0 ; a_0 = 0$

**EJERCICIOS**

1. El polinomio:  $x^{m+3} + x^{m+1}y^n + y^4$  es homogéneo.

El valor de " $m + n$ ", es:

- a) 4  
b) 3  
c) 5  
d) 6  
e) 7

2. Dado:  $P(x) = 5x^2 - 10x + 12$

Si  $P(x) \equiv a(x-b)^2 + c$ . El valor de  $(a+c)^{b+1}$ , es:

- a) 144  
b) 12  
c)  $6^8$   
d) 25  
e) 81

3. Si se cumple que:

$$(2a-b)x^2 + 4bx + 2c \equiv 7x^2 + 20x - 5$$

el valor de  $2a+b$ , es

- a) 21  
b) 17  
c) 19  
d) 13  
e) 11

4. Siendo:  $P(x) = 45x^5 - 2x^{p+1} - x^{q-2} + 3x^2 + x + 1$ , un polinomio completo y ordenado. El número de términos que tiene el polinomio completo y

ordenado  $Q(x) = x^{p+q-1} + 2x^{p+q-2} + \dots + 3x + 2$ , es:

- a) 2  
b) 4  
c) 6  
d) 8  
e) 10

5. Si:  $P(x) = x^n + x^m + x^2 + x + 1$  es un polinomio completo, el mínimo valor de " $m+n$ ", es:

- a) 7  
b) 16  
c) 2  
d) 1  
e) 6

6. Si el binomio:

$$P(x; y) = (x^a y^a)^{(a+b)} + (x^3 y)^{ab}$$

es homogéneo y además  $G.R(x) = 108$ .

El grado absoluto del polinomio, es:

- a) 144  
b) 16  
c) 25  
d) 18  
e) 100

7. Los polinomios:

$$P(x) = 2(mx+n)^2 + mx^2 - 2n$$

$$R(x) = 4(9x^2 + 8x + p)$$

Son idénticos. Si además se sabe que  $m > 0$ , entonces el valor de  $P(-1)$ , es:

- a) 8  
b) 12  
c) 0  
d) -6  
e) -4

8. Si el polinomio es homogéneo, el grado relativo respecto a " $x$ " del polinomio

$$Q(x; y) = x^{14+m}y^n - 5x^n y^{2m+4} + 7y^{49}, \text{ es:}$$

- a) 20  
b) 22  
c) 25  
d) 27  
e) 28

9. Si " $P$ " es un polinomio homogéneo definido por:

$$P(x; y) = 2^{-1}(a+b)x^{a^2+n} + 3^{-1}(a-b)x^{b^2+n}y^n + 12y^{b^2+12}$$

Entonces el producto de sus coeficientes es:

- a) 12  
b) 4  
c) 6  
d) 2  
e) 3

10. Dado el polinomio:

$$Q(x) = x^{m-10} + x^{m-n+5} + x^{p-n+6}$$

Que es completo y ordenado en forma decreciente.

El valor de la expresión " $m-n+p$ ", es:

- a) 8  
b) 2  
c) 6  
d) 4  
e) 10



11. Si " $P$ " es un polinomio completo y ordenado en forma descendente definido por:

$$P(x) = qx^3 + \sqrt{p+6}x^{2m-6} +$$

$$\sqrt[3]{5n+8}x^{5m+n-19} + \left(\frac{m}{4} + 2\right)x^{p+n-3}$$

Tal que la suma de sus coeficientes es " $m+n+p$ ", entonces el valor de  $\sqrt[3]{q}$ , es:

- a) -1
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

12. Sabiendo que el polinomio

$$B(x; y) = 7x^{a+2}y^{b+3} + 8x^c y^{d+1} - 5x^{2a+3}y^{b+1}$$

es homogéneo. El valor de " $a$ ", es:

- a) 0
- b) 2
- c) 1
- d) -3
- e) -4

13. Sea " $P(x)$ " un polinomio homogéneo definido por:

$$Q(x; y) = ax^c + bx^{c-1}y^a - cx^a y^b - dy^{2c-3}$$

Tal que la suma de coeficientes es  $-8$ , entonces el valor de  $M = a + b + c + d$  es:

- a) 10
- b) 16
- c) 12
- d) 18
- e) 14

14. La suma de coeficientes del siguiente polinomio completo

$$P(x) = c(x^a + x^b) + a(x^b + x^c) + b(x^a + x^c) + abc,$$

es:

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 18
- e) 21

15. El grado del polinomio entero y ordenado en forma decreciente

$$H(x) = x^{2m} + x^{m-3} + x^{4-m}, \text{ es:}$$

- a) 3
- b) 5
- c) 8
- d) 10
- e) 6

16. Dado el polinomio:

$$Z(x) = dx^{n^2-1} + a^2x^{n+b} + b^2x^{a-3} + n^2x^{d-5}$$

completo y ordenado en forma decreciente, la suma de los coeficientes del polinomio es:

- a) 21
- b) 51
- c) 61
- d) 41
- e) 14

17. Si  $P(x-b) = b(x+2) - a(x-2)$ , tal que

$p(x) = ax$ ;  $a \neq 0$ , el valor de " $b$ ", es:

- a) -6
- b) -10
- c) 6
- d) 10
- e) 8

18. Dado el polinomio:

$$P(x) = 20x^{a+b-7} - (a-2b)x^{b-c+4} + (a-c+b)x^{c+d-3}$$

Completo y ordenado, el mayor de  $N = (a+b+c+d)(a-c+b-d)$ , es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

19. Si el trinomio:

$$H(x) = \sqrt[a]{x^{a+b}} + \sqrt[b]{x^{b+c}} + \sqrt[c]{x^{a+c}}$$

Es homogéneo de grado 10, el grado del monomio

$$M(x; y; z) = \sqrt[a]{x^b} \cdot \sqrt[b]{y^a} \cdot \sqrt[c]{z^c}, \text{ es:}$$

- a) 7
- b) 13
- c) 18
- d) 9
- e) 27

20. Sea " $P$ " un polinomio Mónico de grado 3; si su término independiente es igual a 5 y además se cumple  $P(x+1) = P(x) + nx + 2$ . La suma de coeficientes del término cuadrático y lineal es:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

21. Dado el polinomio completo:

$$P(x) = (m-1)x^{m-6} + (m-2)x^{m-5} + (m-3)x^{m-4} + \dots$$

El número de términos que tiene el polinomio es:

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 1
- e) 8

**22.** En la siguiente identidad:

$$7x^2 - 6x + 1 \equiv m(x-1)(x-2) + n(x-3)(x-2) + p(x-3)(x-1)$$

El valor de " $m+n+p$ ", es:

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 9
- e) 11

**23.** Si el polinomio:

$$G(x) = (ab - ac - n^2)x^2 + (bc - ba - 2n)x + (ca - cb - 1)$$

es idénticamente nulo, entonces el valor de

$$M = \frac{1}{a} - \frac{2}{b} + \frac{1}{c}, \text{ es:}$$

- a) 0
- b) 4
- c) 2
- d) 6
- e) 1

**24.** Sabiendo que el polinomio:

$$P(x) = n(n^2 - 1)x^{a^2 - a + 1} - 2x^{n(n+1)a^2 - a + 2} + (n-2)x^{a^2 + a - 1}$$

es homogéneo, la suma de sus coeficientes es:

- a) 5
- b) 3
- c) 2
- d) -4
- e) -5

**25.** ¿Cuántos términos faltan en este polinomio:

$$J(x) = (1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^n)(x^{n+4} + x^n)$$

para ser completo, sabiendo que en este otro polinomio

$$H(x-2) = n^2(3x-8)^2 + (x-2)[(x-2)^{2n-1} + 12]$$

la suma de coeficientes excede en la unidad a su término independiente?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

**26.** Sabiendo que cumple la siguiente identidad:

$$x^5 - 4x^3 + 2x^2 - 3x + 2 \equiv a(x-1)^5 + b(x-1)^4 +$$

$$c(x-1)^3 + d(x-1)^2 + e(x-1) + f$$

$$\text{El valor de } N = \frac{a+c+e}{f}, \text{ es}$$

- a) 2
- b) -3
- c) -1/2
- d) -1/3
- e) -2



$$f(x) = \operatorname{sgn}(x)$$

$$\ln x$$

# ÁLGEBRA

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\sqrt{x}$$

## 3

## PRODUCTOS NOTABLES

### 1. BINOMIO AL CUADRADO

$$(a \pm b)^2 = \underbrace{a^2 \pm 2ab + b^2}_{\text{trinomio cuadrado perfecto}}$$

**OBSERVACIÓN:**  $(a - b)^2 = (b - a)^2$

### 2. DIFERENCIA DE CUADRADOS

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$
$$(a^m - b^n)(a^m + b^n) = a^{2m} - b^{2n}$$

### 3. TRINOMIO AL CUADRADO

$$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$$

### 4. BINOMIO AL CUBO

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

**OBSERVACIÓN:**

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm b^3 \pm 3ab(a \pm b)$$

### 5. SUMA Y DIFERENCIA DE CUBOS

$$(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$
$$(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$$

### 6. TRINOMIO AL CUBO

$$(a + b + c)^3 = a^3 + b^3 + c^3 + 3(a + b + c)(ab + ac + bc) - 3abc$$
$$= a^3 + b^3 + c^3 + 3(a + b)(a + c)(b + c)$$

### 7. PRODUCTO DE BINOMIOS CON UN TÉRMINO EN COMÚN

$$(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$$
$$(x + a)(x + b)(x + c) = x^3 + (a + b + c)x^2 + (ab + ac + bc)x + abc$$

### 8. IDENTIDADES DE LEGENDRE

$$(a + b)^2 + (a - b)^2 = 2(a^2 + b^2)$$
$$(a + b)^2 - (a - b)^2 = 4ab$$

### 9. IDENTIDADES DE LAGRANGE

$$(a^2 + b^2)(x^2 + y^2) = (ax + by)^2 + (ay - bx)^2$$
$$(a^2 + b^2 + c^2)(x^2 + y^2 + z^2) = (ax + by + cz)^2 + (ay - bx)^2 + (bz - cy)^2 + (az - cx)^2$$

### 10. IDENTIDADES DE ARGAND

$$(a^2 + ab + b^2)(a^2 - ab + b^2) = a^4 + a^2b^2 + b^4$$

Caso particular :

$$(a^2 + a + 1)(a^2 - a + 1) = a^4 + a^2 + 1$$

### 11. IGUALDADES CONDICIONALES

Si :

$$a + b + c = 0 \text{ entonces}$$

- $a^2 + b^2 + c^2 = -2(ab + ac + bc)$
- $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$

**EJERCICIOS**

1. Si:  $x = \sqrt[3]{3 + \sqrt{8}} + \sqrt[3]{3 - \sqrt{8}}$ . El valor de  $x^3 - 3x + 4$ , es:

a) 4  
b) 6  
c) 8  
d) 10  
e) 12

2. Si:  $(a+b)^2 + (a-b)^2 = 4ab$

El valor de  $\frac{a^2 + b^2}{2ab} + \frac{a^3 - b^3}{3ab}$ , es:

a) 0  
b) 1  
c) 2  
d) 3  
e) -1

3. Si:  $a + b = 5\sqrt{ab}$

El valor de  $\frac{23}{\sqrt{ab}} \left( \frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2} \right)$ , es:

a) 100  
b) 110  
c) 200  
d) 130  
e) -100

4. El valor de  $M$  en:

$$M = \sqrt[32]{1 + 24(5^2 + 1)(5^4 + 1)(5^8 + 1)(5^{16} + 1)} + 10,$$

es:

a) 15  
b) 21  
c) 30  
d) 10  
e) 5

5. Si:  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{4}{x+y}$ , el valor de

$$M = \frac{x^2 + y^2}{xy} + \frac{x+2y}{2x} + \frac{2y}{x+3y}, \text{ es:}$$

a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 6

6. Si:  $x^3 + y^3 = 20$ ;  $xy = 5$

El valor de  $Z = (x+y)^3 - 15(x+y) + 15$ , es:

a) 40  
b) 35  
c) 20  
d) 30  
e) 15

7. Si:  $a > 0$ ; al reducir la expresión:

$$\sqrt{a^2 + \frac{1}{a^2}} + 4\left(a + \frac{1}{a}\right) + 6 \text{ se obtiene:}$$

a)  $(a+1)^2$   
b)  $(a-1)^2$   
c)  $\frac{(a+1)^2}{a}$   
d)  $\frac{(a-1)^2}{a}$   
e)  $\frac{a^2+1}{a}$

8. Si:  $x + \frac{1}{x} = 4$ . El valor de  $(x^2 + x^{-2})(x^3 + x^{-3})$ , es:

a) 243  
b) 240  
c) 728  
d) 12  
e) 10

9. El valor de:

$$E = \left[ \frac{a^2 + b^2 + c^2}{ab + ac + bc} \right] \left[ \frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ac} + \frac{c^2}{ab} \right]$$

para

$$a = \sqrt{5} - \sqrt{3}; b = \sqrt{2} - \sqrt{5}; c = \sqrt{3} - \sqrt{2}, \text{ es:}$$

a) 3  
b) 6  
c) -6  
d) -2  
e) 1

# UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

10. Si se cumple:

$$a^2 + b^2 = 8$$

$$x^2 + y^2 = 27$$

El valor de:

$$\sqrt[3]{(ax+by)^2 + (ay-bx)^2}, \text{ es:}$$

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

11. Si:  $a + b + c = 0$  entonces el valor de

$$M = \frac{(a+b)^2 + (b+c)^2 + (c+a)^2}{ab+bc+ca} \text{ es:}$$

- a) 1
- b) 2
- c) -1
- d) -2
- e) 0

12. Si  $a^2 + b^2 + c^2 = 2$  y

$$(a+b+c)(1+ab+bc+ac) = 32, \text{ el valor de}$$

$E = a + b + c$  es:

- a) 2
- b) 4
- c) 8
- d) 16
- e) 32

13. Si  $\{a; b; c\} \subset \mathbb{R} - \{0\}$  tal que:

$$a^2 + c^2 + 1 = 2(a + 2b + 3c) - 13 - b^2$$

El valor de  $\frac{(a+b)^4 - (a-b)^4}{abc}$ , es:

- a) 20/3
- b) 40/3
- c) 8
- d) 5/4
- e) 4

14. Si se cumple  $x - y = 2 \wedge x \cdot y = 3$

El valor de  $x + y$ , es:

- a) 2
- b) 6
- c) 8
- d) 10
- e) 4

15. Si  $\frac{x^2}{y} - \frac{y^2}{x} = 3(x - y)$

El valor de  $\frac{x^2 + xy + y^2}{(x + y)^2}$ , es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3/4
- d) 1
- e) 1/4

16. Si:  $p - q - r = 2$  y  $pq + pr = qr$  entonces el valor de  $H = p^2 + q^2 + r^2$  es:

- a) 4
- b) -2
- c) -4
- d) 9
- e) 2

17. Para:

$$x = 1 + \sqrt{2} - \sqrt{3}$$

$$y = \sqrt{2} - \sqrt{3} - 1$$

$$z = \sqrt{3} + 1 - \sqrt{2}$$

El valor numérico de:

$$2(x^2 + y^2 + z^2 + xy + xz + yz), \text{ es:}$$

- a) 24
- b) 20
- c) 14
- d) 90
- e) 25

18. Si:  $x^3 = 2^3; x \neq 2$  indique el valor numérico de

$$x^2 + \frac{16}{x^2}.$$

- a) -2
- b) 4
- c)  $\sqrt{2}$
- d) 4
- e) 16

19. Si:  $a + \sqrt{ac} = b + \sqrt{bc}; a \neq b; abc \neq 0$

El valor de  $K = \frac{a}{\sqrt{bc}} + \frac{b}{\sqrt{ac}} + \frac{c}{\sqrt{ab}}$ , es:

- a) 3
- b) 5
- c) 4
- d) 2
- e) 1



# UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

20. Si se sabe que:

$$(a+b+c+d)(a-b-c+d) = (a-b+c-d)(a+b-c-d)$$

Además:  $a = \sqrt{2}$ ;  $b = \sqrt[3]{2}$ ;  $c = \sqrt[6]{2}$ . El valor de "d", es:

- a) 2
- b) 5
- c) 1
- d) 4
- e) 3

21. Si:  $\left(\frac{a}{b}\right)^n + \left(\frac{b}{a}\right)^n = 11$ . El valor positivo de:

$$\frac{a^n - b^n}{\sqrt{(ab)^n}}; a > b, \text{ es:}$$

- a) 1/3
- b) 2
- c) 3
- d) 0,5
- e) 5

22. Luego de simplificar la expresión:

$$\frac{[(a+b)^2 + (a-b)^2]^2 - 4(a^2 - b^2)^2}{a^{-1}b^{-1}[(a^3 - b^3)^2 - (a^3 + b^3)^2]}, \text{ se obtiene:}$$

- a) -a
- b) -2
- c) -3ab
- d) -4
- e) -5ab

23. Si se tiene que  $\left(x + \frac{1}{x}\right)^5 = 243$ . El valor de

$$x^5 + \frac{1}{x^5}, \text{ es:}$$

- a) 123
- b) 63
- c) 241
- d) 27
- e) 243

24. Sea:  $J\left(x + \frac{1}{x}\right) = x^3 + \frac{1}{x^3}$ , el valor de  $J(2)$ , es:

- a)  $x^2$
- b)  $x$
- c)  $x^{-1}$
- d)  $x^{-2}$
- e)  $x^{-4}$

25. Sean "x" e "y" números reales de modo que:

$$\left(1 + \frac{x}{y}\right)\left(1 + \frac{y}{x}\right) = 4. \text{ El valor de } \frac{x+2y}{2x+y}, \text{ es:}$$

- a) 3
- b) 1/2
- c) 1/3
- d) 1
- e) -1

26. Si se sabe que:

$$\left(\frac{b}{\sqrt{a}}\right)^2 - \left(\frac{a}{\sqrt{b}}\right)^2 = 3(b-a) \wedge ab \neq 0$$

El valor de la expresión:  $N = \frac{a^2 + ab + b^2}{a^2 + 2ab + b^2}$ , es:

- a) 1
- b) 2
- c) 1/3
- d) 3/4
- e) 1/2

27. Sabiendo que:  $(a+b+c+d)^2 = 4(a+b)(c+d)$  El

valor de  $\frac{a-c}{d-b} + \frac{b-c}{d-a}$ , es:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 5
- e) 0

28. Si  $y^{-1} - x^{-1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$  el valor reducido de

$$\frac{16x^4y^4 + (x^2 - y^2)^2}{x^4y^2 + x^2y^4}, \text{ es:}$$

- a) 3
- b) 2
- c) 8
- d) 4
- e) 1

29. Si:  $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$ . El valor de

$$\left(2\left(\frac{a}{b}\right) + \left(\frac{b}{a}\right)^3\right)^3 + \left(2\left(\frac{b}{a}\right) + \left(\frac{a}{b}\right)^3\right)^3, \text{ es:}$$

- a) -1
- b) -2
- c) 0
- d) 2
- e) 1

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

30. Si:  $x + y + z = 1$ , luego el valor de

$$\frac{x^3 + y^3 + z^3 + 3(xy + xz + yz) - 1}{xyz}, \text{ es:}$$

- a) 1
- b) 2
- c)  $1/2$
- d)  $1/3$
- e) 3





# ÁLGEBRA

$f(x) = \text{sgn}(x)$   $f(x) = ax^2 + bx + c$   $\sqrt{x}$

## 4 DIVISIÓN DE POLINOMIOS Y COCIENTES NOTABLES

### DIVISIÓN DE POLINOMIOS

#### ALGORITMO DE LA DIVISIÓN

##### TEOREMA

Dados los polinomios  $D(x)$  y  $d(x)$  con  $d(x) \neq 0$ , entonces existen los únicos polinomios  $q(x)$  y  $r(x)$  tal que:

$$D(x) = q(x)d(x) + r(x)$$

**DEFINICIÓN.** Sean los polinomios  $D(x)$  y  $d(x)$ . La división de polinomios como aquella que consiste en encontrar dos polinomios  $d(x)$  y  $r(x)$  que satisfacen:

$$D(x) = q(x)d(x) + r(x)$$

Donde:

- $D(x)$  : Dividendo
- $d(x)$  : Divisor
- $q(x)$  : Cociente
- $r(x)$  : Residuo

#### CLASES DE DIVISION

##### A. DIVISIÓN EXACTA

Es cuando el residuo es idénticamente nulo ( $r(x) \cong 0$ ). Luego tenemos:

$$D(x) = d(x).q(x)$$

##### B. DIVISIÓN INEXACTA

Es cuando el residuo no es idénticamente nulo ( $r(x) \neq 0$ ), tenemos:

$$D(x) = d(x).q(x) + r(x)$$

#### PROPIEDAD DE GRADOS

- $G.A.(q(x)) = G.A.(D(x)) - G.A.(d(x))$
- $G.A.(r(x))_{\max} = G.A.(d(x)) - 1$
- $G.A.(r(x)) < G.A.(d(x))$

## MÉTODOS PARA DIVIDIR POLINOMIOS

### I. MÉTODO DE HORNER

Este método se utiliza cuando el divisor es de segundo grado o mayor. Para realizar el método tenemos que usar el siguiente cuadro donde ubicaremos los coeficientes.

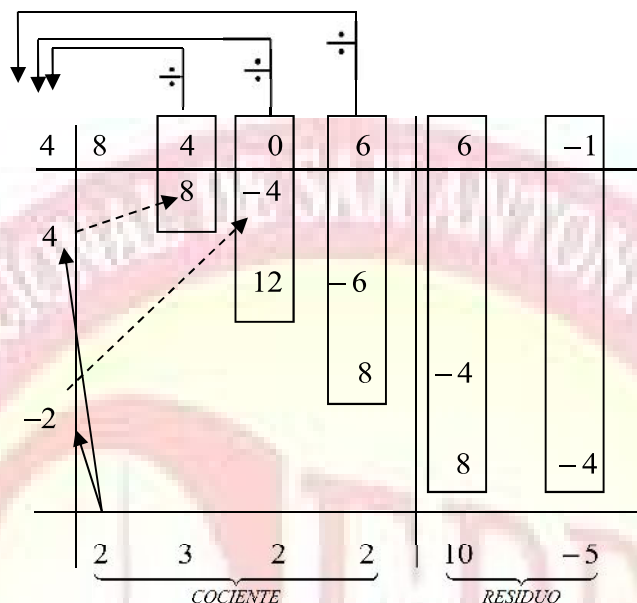
<i>d</i>	<i>D i v i d e n d o</i>					
<i>i</i>						
<i>v</i>						
<i>i</i>						
<i>s</i>						
<i>o</i>						
<i>r</i>						
	<i>c o c i e n t e</i>			<i>r e s i d u o</i>		

#### Procedimiento:

1. Se verifica que los polinomios dividiendo y divisor estén ordenados y completos, en caso de que no los estén se debe completar y ordenar.
2. Anotar los coeficientes del dividendo en la parte superior del cuadro con sus respectivos signos.
3. Anotar los coeficientes del divisor en la parte izquierda del cuadro, colocando el primer coeficiente con su respectivo signo y los que siguen con el signo opuesto.
4. Trazar la línea vertical que divide los coeficientes del cociente y residuo. Para ubicar esta línea debemos recorrer de derecha a izquierda tantos espacios como el grado máximo del residuo.
5. El primer término del cociente (*q*) se obtiene dividiendo el primer coeficiente del dividiendo (*D*) entre el primer coeficiente del divisor (*q*).
6. El primer coeficiente del cociente obtenido debe multiplicar a cada uno de los coeficientes del divisor que cambian de signo y los resultados se colocan en forma horizontal partir de la siguiente columna hacia la derecha.
7. Las cantidades que se encuentran en la segunda columna se suman y el resultado se divide entre el primer coeficiente del divisor (*d*) y continuando así con el procedimiento hasta coincidir con la última columna del dividendo.
8. Para concluir se deben de sumar las columnas correspondientes del residuo.

#### Ejemplo:

$$\text{Dividir: } \frac{8x^5 + 4x^4 + 6x^2 + 6x - 1}{4x^2 - 4x + 2}$$



Luego tenemos:

$$q(x) = 2x^3 + 3x^2 + 2x + 2$$

$$r(x) = 10x - 5$$

## II. METODO DE RUFFINI

Este método se utiliza cuando el divisor es de primer grado ( $d(x) = ax + b$ ). Para realizar el método tenemos que usar el siguiente cuadro donde ubicaremos los coeficientes.

	<i>D i v i d e n d o</i>
$x = -\frac{b}{a}$	
	<i>c o c i e n t e : r e s i d u o</i>

### Procedimiento:

1. Se verifica que los polinomios dividendo y divisor estén ordenados y completos, en caso de que no los estén se debe completar y ordenar.
2. Anotar los coeficientes del dividendo en la parte superior del cuadro con sus respectivos signos.
3. El divisor  $d(x) = ax + b$  debemos igual a cero y despejar la variable "x" y anotar el resultado en la parte izquierda del cuadro.
4. Se baja el primer coeficiente del dividendo y se multiplica por el valor de  $x = -\frac{b}{a}$ , el resultado obtenido se coloca en la siguiente columna, debajo del segundo coeficiente del dividendo.
5. Se suman las cantidades de la segunda columna y continuamos con el mismo procedimiento hasta obtener un término debajo del último coeficiente del dividendo.



## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

6. El resto es la suma de la última columna.
7. Para obtener el cociente dividimos entre el coeficiente principal del divisor cada columna a excepción de la columna del residuo.

**Ejemplos:**

Dividir:  $\frac{2x^4 - 2x^2 + 9}{2x - 4}$

	2	0	-2	0	9
$x = 2$	↓	4	8	12	24
$\div 2$	2	4	6	12	33
	↓	1	2	3	6
		COCIENTE			
					RESIDUO

Luego tenemos:

$$q(x) = x^3 + 2x^2 + 3x + 6$$

$$r(x) = 33$$

### TEOREMA DEL RESTO

Este teorema permite calcular el residuo de una división de manera directa. El enunciado es el siguiente.

#### TEOREMA

Dada la división  $P(x) \div (ax + b)$ , entonces tenemos que el resto de la división viene dada por:

$$\text{Resto} = P(-b/a)$$

**Ejemplo:**

Encontrar el resto de la división:  $\frac{2x^4 - 2x^2 + 9}{2x - 4}$

**Solución:**

Igualemos el divisor a cero:

$$2x - 4 = 0$$

$$x = 2$$

Luego tenemos que:

$$\text{residuo} = 2(2)^4 - 2(2)^2 + 9$$

$$\text{residuo} = 33$$

EJERCICIOS

1. Sea  $q(x)$  el cociente y  $r(x)$  el residuo de dividir

$$\frac{6x^4 - 7x^3 - 4x^2 + 10x - 3}{3x^2 + x - 2}.$$

Luego el polinomio  $q(x) + r(x)$  es:

- a)  $2x^2 + 6x$
- b)  $2x^2$
- c)  $2x^2 + 3x + 2$
- d)  $2x^2 + 2$
- e)  $2x^2 + 6x + 2$

2. El residuo luego efectuar la división

$$\frac{12x^5 - 9x^3 - x^2 + x}{6x^3 + 3x^2 + 1} \text{ es:}$$

- a)  $-2x + 1$
- b)  $x^2 + 2x + 1$
- c)  $2x + 1$
- d)  $-x^2 + 2x - 1$
- e)  $x^2 + 2x$

3. Si la división:

$$\frac{6x^4 + 16x^3 + 25x^2 + Mx + N}{3x^2 + 2x + 1}$$

es exacta, entonces el valor de  $Z = M + N$  es:

- a) 5
- b) 9
- c) 14
- d) 19
- e) 20

4. El residuo de dividir:  $3x^3 - 4x^2 + 5x + 6$  entre  $3x + 2$  es:

- a) 0
- b) 2
- c) 4
- d) 1
- e) -1

5. El resto de dividir:

$$\frac{2x^{28} - 14x^7 + 2x^{21} - 5}{x^7 - 3} \text{ es:}$$

- a) 144
- b) 169
- c) 121
- d) 154
- e) 136

6. El valor de " $n$ ", para que el residuo de la división

$$\frac{x^3 - nx^2 - nx - n^2}{x - n - 2} \text{ sea } 3n + 2, \text{ es:}$$

- a) -2
- b) -1
- c) 0
- d) 1
- e) 2

7. El resto luego de dividir:

$$\frac{(x^2 - 3x - 1)^4 + 2(x - 3)^5 + x}{x - 4} \text{ es:}$$

- a) 88
- b) 89
- c) 87
- d) 95
- e) 98

8. El valor numérico del polinomio:

$$P(x) = x^5 + (2 - 2\sqrt{2})x^4 - 4\sqrt{2}x^3 + 5x - 3\sqrt{2}$$

para  $x = 2\sqrt{2}$  es:

- a)  $8\sqrt{2}$
- b)  $\sqrt{2} + 7$
- c)  $7\sqrt{2}$
- d)  $13\sqrt{2}$
- e)  $9\sqrt{2}$

9. El valor de " $p + q$ " para que la división

$$\frac{3x^4 - px^2 + qx + 3x}{x^2 - 2x + 2} \text{ sea exacta, es:}$$

- a) 15

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- b) 13
- c) 11
- d) 16
- e) 6

10. Si el polinomio  $P(x) = 3x^5 + 6x^3 - 3x$  se divide entre  $x+1$  se obtiene un cociente de grado "m", termino constante "b" y resto "a". El valor de " $m+b+a$ " es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

11. El resto que se obtiene al dividir  $\frac{x^5 - x + 1}{(x-1)^2}$  es:

- a)  $4x-3$
- b)  $4x+3$
- c)  $x+3$
- d)  $x-3$
- e)  $8x+3$

12. Si la división  $\frac{x^4 + x^3 - 5x^2 + mx + n}{x^2 - 2x + 2}$ , tiene resto

4. Entonces el valor de  $\sqrt{n} + \sqrt[3]{m}$  es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

13. Si la división  $\frac{mx^4 + nx^3 + 11x^2 - 3x + 5}{2x^2 - x + 1}$  es exacta, el valor calculado para " $m+n$ " es:

- a) 7
- b) 11
- c) 5
- d) 0
- e) 21

14. Si el resto de la división:  

$$\frac{ax^3 + (b+4)x^2 + (12-a)x + b - a}{x^2 + 2x - 1}$$
 es

$r(x) = 2x + 10$ . El cociente de la división viene dado por:

- a)  $q(x) = -x + 5$
- b)  $q(x) = 4x + 91$
- c)  $q(x) = 4x + 5$
- d)  $q(x) = x + 5$
- e)  $q(x) = x - 5$

15. Si:  $r(x) = ax + b$  es el residuo de la división  $\frac{(x+1)^5 + 1}{x^2 + 2x}$ , El valor numérico  $r(3)$  es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

16. Al efectuar la división:

$$\frac{mx^5 + nx^4 + px^3 + 2x^2 - x + 1}{x^3 - x^2 + 2x - 3}$$

Se tiene que el resto es " $7x - 2$ ". El número " $m+n+p$ " es:

- a) -5
- b) -1
- c) 1
- d) 0
- e) 9

17. La división algebraica:

$$\frac{2x^5 + ax^3 + 2bx^2 + 4x - 3}{x^2 + x + 1}$$

Deja resto  $r \equiv 0$ . El valor de  $ab$  es:

- a) 7
- b) 0
- c) 5
- d) -5
- e) 6

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

18. Si la división algebraica:

$$\frac{Ax^5 + Bx^4 + Cx^3 + 72x^2 + 19x + 5}{4x^3 + 3x + 1}$$

Es exacta, entonces el valor de  $A + B - C$  es:

- a) 11
- b) 13
- c) 17
- d) 19
- e) 23

19. Dada la división algebraica  $\frac{x^{50} + ax + b + 1}{x - 1}$ , con

$a$  y  $b$  reales, si la suma de coeficientes del cociente es el triple del residuo e igual a 54, La relación  $\frac{b}{a}$  esta dado por:

- a) 2
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d) 4
- e) 3

20. En la división siguiente

$$\frac{2x^5 + 3x^4 + bx^3 + 6bx^2 + x + a}{x^2 - x + b}$$

Se sabe que el resto es  $2x + 3$ , además la suma de coeficientes del cociente es mayor que 15. El valor de " $ab$ " es:

- a) 4
- b) 9
- c) 7
- d) 2
- e) 8

21. El residuo de la división:

$$\frac{(x-2)^{2021} + (x-1)^{2020} + 7}{(x-2)(x-1)} \text{ es:}$$

- a) 3
- b)  $2x - 1$
- c)  $3x + 2$
- d)  $2x - 4$
- e)  $2x + 4$

22. Si el grado de  $P(x)$  y  $Q(x)$  es igual a 3 y 4 respectivamente y se conoce que el grado de la

expresión:  $\frac{[P^7(x) + Q^5(x)]^{2n}}{[P^5(x) + Q^4(x)]^{n+3}}$  es igual a 4.

Luego el valor de " $n$ " es:

- a) 6
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 8

23. Si la división:

$$\frac{mx^4 + (m+n)x^3 + (m+n+s)x^2 + (n+s)x - m - n}{mx^2 + nx + s}$$

no deja resto. El valor de " $m + n + s$ " viene dado por:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

24. Sabiendo que el polinomio  $P(x) = x^n + mx^{n-2} + 1$  es divisible entre  $(x-1)^2$ , entonces el valor " $m$ " es:

- a) -8
- b) -6
- c) -4
- d) -2
- e) -1

25. Si la división  $\frac{x^a - bx + c}{x^2 - 2x + 1}$  es exacta, entonces el

valor de  $H = \frac{a+b}{c+1}$  es:

- a) 2
- b) 4
- c)  $\frac{1}{2}$
- d) 256
- e) 8

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

26. En la siguiente división:

$$\begin{array}{r} 2x^{2n} + 2x^{2n-1} + 2x^{2n-2} + \dots + 2x^3 + 2x^2 + 2x - n + 1 \\ 2x - 2 \end{array}$$

La suma de los coeficientes del cociente que resulta es igual a 10 veces su resto. El grado del cociente es:

- a) 39
- b) 37
- c) 35
- d) 31
- e) 33

27. Un polinomio  $P(x)$  mónico y de cuarto grado, es divisible separadamente entre  $(x+5)$  y  $(x^2-5)$ . Si lo dividimos entre  $(x-5)$  el resto es 3000. El resto de dividir  $P(x)$  entre  $(x+1)$  es:

- a) -145
- b) -144
- c) -140
- d) -138
- e) -136

28. Hallar el valor de "m" tal que Si la suma de coeficientes del cociente de la división  $\frac{x^{m-1} - (m+1)x + m}{(x-1)^2}$  es igual a 210, entonces el valor de "m" es:

- a) 5
- b) 10
- c) 20
- d) 30
- e) 40

29. Al dividir un polinomio  $P(x)$  separadamente por  $(x-1)$  y  $(x-2)$  se obtiene como restos 6 y 18 respectivamente. El resto que se obtiene al dividir el polinomio  $P(x)$  entre el producto:  $(x-1)(x-2)$  es:

- a)  $3x-12$
- b)  $2x-12$
- c)  $6x-12$
- d)  $x-6$
- e)  $12x-6$

30. Un polinomio mónico de tercer grado es divisible por  $(x-2)$  y  $(x+1)$  al dividirlo por  $(x-3)$  da resto 20. El resto que se obtiene al dividir dicho polinomio entre  $(x+3)$  es:

- a) -10
- b) 30
- c) -20
- d) -30
- e) 20



**COCIENTES NOTABLES**

**DEFINICIÓN.** La división  $\frac{x^n \pm y^n}{x \pm y}$ , donde  $n \in \mathbb{N}$ , es un cociente notable si y solamente si, es una división exacta y su cociente respectivo se determina por simple inspección, es decir podemos obtener el cociente sin efectuar la división.

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad \frac{x^3 - y^3}{x - y} = x^2 + xy + y^2$$

$$\bullet \quad \frac{x^4 - y^4}{x + y} = x^3 + x^2y + xy^2 + y^3$$

**CASOS QUE SE PRESENTAN EN LOS COCIENTES NOTABLES:**

**I) PRIMER CASO**

$$\frac{x^n - y^n}{x - y}, \text{ donde } n \in \mathbb{N}$$

El desarrollo del cociente notable viene dado por:

$$\frac{x^n - y^n}{x - y} = x^{n-1} + x^{n-2}y + x^{n-3}y^2 + \dots + xy^{n-2} + y^{n-1}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{x^4 - y^4}{x - y} = x^3 + x^2y + xy^2 + y^3$$

**II) SEGUNDO CASO**

$$\frac{x^n + y^n}{x + y}, \text{ donde } n \in \mathbb{N} \text{ y "n" es impar}$$

Tenemos su desarrollo:

$$\frac{x^n + y^n}{x + y} = x^{n-1} - x^{n-2}y + x^{n-3}y^2 - \dots + xy^{n-2} - y^{n-1}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{x^3 + y^3}{x + y} = x^2 - xy + y^2$$

**III) TERCER CASO**

$$\frac{x^n - y^n}{x + y}, \text{ donde } n \in \mathbb{N} \text{ y "n" es par.}$$

El desarrollo que se obtiene es:

$$\frac{x^n - y^n}{x + y} = x^{n-1} - x^{n-2}y + x^{n-3}y^2 - \dots + xy^{n-2} - y^{n-1}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{x^4 - y^4}{x + y} = x^3 - x^2y + xy^2 - y^3$$

**IV) CUARTO CASO**

$$\frac{x^n + y^n}{x - y} \text{ no es cociente notable, para } n \in \mathbb{N}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### NÚMERO DE TÉRMINOS DE UN COCIENTE NOTABLE:

Sea el cociente notable  $\frac{x^m \pm y^n}{x^p \pm y^q}$ , luego tenemos que el número de términos viene dado por:

$$\text{Nro. de términos} = \frac{m}{p} = \frac{n}{q}$$

### TÉRMINO GENERAL DE UN COCIENTE NOTABLE:

Dado cociente notable  $\frac{x^n \pm y^n}{x \pm y}$ , el término de lugar "k" viene dado por:

$$T_k = (\text{signo}) x^{n-k} \cdot y^{k-1}$$

Donde:

- "n" es el número de términos.
- "k" lugar del término.

El signo se determina según el caso que se tenga:

divisor	Signo de $T_k$	
	"k" es par	"k" es impar
$x + y$	$\ominus$	$\oplus$
$x - y$	$\oplus$	$\oplus$

## EJERCICIOS

1. En el siguiente cociente notable  $\frac{(x+2)^{16} - (x-2)^{16}}{2(x^2+4)}$ . El valor numérico del quinto término para  $x=1$  es:

- 729
- 126
- 81
- 243
- 729

2. Si el cociente  $\frac{x^{6n+1} - y^{5n}}{x^{2n-3} - y^n}$  es exacto, entonces el valor de "n", donde  $n \in \mathbb{N}$ , es:

- 2
- 4
- 6
- 8
- 10

3. Si el cociente de  $\frac{x^p - y^{432}}{x^3 - y^p}$  es exacto, indicar el total de sus términos.

- 6
- 12
- 18
- 24
- 30

4. Dada la división algebraica  $\frac{x^{19} - y^{19}}{x - y}$ ; indique

cuál de las siguientes expresiones no es un término del desarrollo del cociente notable dado:

- a)  $x^{12}y^6$
- b)  $x^{10}y^8$
- c)  $x^9y^9$
- d)  $x^{14}y^3$
- e)  $x^7y^{11}$

5. Si el quinto término del desarrollo del siguiente cociente notable:  $\frac{x^{14} - y^{35}}{x^2 - y^5}$  es  $x^{9-a}y^{12+b}$ . El valor de " $a + b$ " es:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 13
- e) 11

6. El coeficiente del cuarto término del desarrollo de  $\frac{32x^5 + 243y^5}{2x + 3y}$  es:

- a) -108
- b) -27
- c) -54
- d) -81
- e) -12

7. Sabiendo que  $x^a y^{24}$  es el término central del desarrollo del cociente exacto:  $\frac{x^{75} - y^b}{x^c - y^2}$ . El valor de  $E = a + b + c$  está dado por:

- a) 39
- b) 49
- c) 59
- d) 69
- e) 89

8. Si  $\frac{x^n - 1}{x^2 - 1}$  es un cociente notable de 4 términos. La suma de los términos 3ro y 4to es:

- a)  $x^4 + 1$
- b)  $x^4 + x^2$
- c)  $x^2 + 1$
- d)  $x^2 + x$
- e)  $x + 1$

9. El coeficiente del tercer término del desarrollo del cociente  $\frac{x^{12} - 16}{2x^3 + 4}$  es:

- a) 2
- b)  $\frac{1}{2}$
- c) 8
- d) 6
- e) 1

10. El grado absoluto del primer término central del cociente notable  $\frac{x^{15n+50} - y^{15n-10}}{x^{n+1} - y^{n-2}}$  es:

- a) 11
- b) 106
- c) 63
- d) 40
- e) 72

11. Si  $\dots x^{195}y^{140} + x^{190}y^{147} \dots$  son términos consecutivos del desarrollo de un cociente notable. El número de términos que posee es:

- a) 61
- b) 100
- c) 63
- d) 72
- e) 60

12. El número de términos que tiene el siguiente cociente notable  $\frac{(x-a)^n - (2ax)^{2n-21}}{x^2 + a^2}$  es:

- a) 3
- b) 7
- c) 11
- d) 17
- e) 22

13. Dado el siguiente cociente notable  $\frac{x^{20} - y^{30}}{x^2 - y^3}$ . El

lugar que ocupa el término que contiene a  $x^{10}$  es:

- a) Sexto.
- b) Quinto.
- c) Octavo.
- d) Cuarto.
- e) Décimo.

14. Si el  $T_{25}$  del desarrollo de:  $\frac{x^{129m} - a^{86n}}{x^{3m} - a^{2n}}$  viene dado por  $x^{270} a^{288}$ , entonces el valor de  $(m + n)$  es:

- a) 11
- b) 13
- c) 21
- d) 15
- e) 31

15. En el desarrollo del cociente notable:

$\frac{x^{148m} - y^{296p}}{x^{2m} - y^{4p}}$ . El término de lugar 60 es  $x^{56} y^{708}$ , entonces el grado del término de lugar 21 es:

- a) 234
- b) 432
- c) 214
- d) 532
- e) 452

16. Dado el cociente notable  $\frac{x^\alpha - y^\beta}{x^3 - y^4}$ . Si:

$\frac{T_6 \cdot T_9}{T_7} = x^{12} y^{28}$ , entonces el valor de " $\alpha + \beta$ "

es:

- a) 20
- b) 84
- c) 48
- d) 36
- e) 42

17. El cociente de la división:

$\frac{x^{95} + x^{90} + x^{85} + x^{80} + \dots + x^5 + 1}{x^{80} + x^{60} + x^{40} + x^{20} + 1}$  es:

- a)  $q(x) = x^{15} - x^{10} + x^5 - 1$
- b)  $q(x) = x^{15} + 1$
- c)  $q(x) = x^{15} + x^{10} + x^5 + 1$
- d)  $q(x) = x^{15} - x^5 + 1$
- e)  $q(x) = x^{15} - 1$

18. Si en el desarrollo del cociente notable  $\frac{x^{n+3m} - y^{7m}}{x^2 - y^4}$  hay 14 términos, entonces el grado absoluto del término que ocupa el lugar  $(m - n)$ , es:

- a) 8
- b) 16
- c) 32
- d) 64
- e) 72

19. Dado el siguiente cociente notable  $\frac{x^{3n+2} - y^{5n-1}}{x^2 - y^{n-5}}$ , entonces el grado absoluto del décimo primer término en el cociente notable, es:

- a) 25
- b) 32
- c) 30
- d) 28
- e) 34

20. La expresión  $\frac{x^8(x^2 y^2) + y^{-8}}{x^2 y^2 + 1}$  genera un cociente notable. Si  $T_k = x^n y^{-n}$  es un término de esta división, entonces el término  $T_k$  es:

- a)  $T_k = x^8 y^{-8}$
- b)  $T_k = x^4 y^{-4}$
- c)  $T_k = x^{10} y^{-10}$
- d)  $T_k = x^5 y^{-5}$
- e)  $T_k = x^2 y^{-2}$

**21.** Si al dividir  $\frac{x^{25n} - y^{25n}}{x^{3^n-1} + y^{3^n-1}}$  se obtiene como segundo término  $-x^{16}y^8$ . El número de términos que tiene el cociente es:

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 10
- e) 12

**22.** Si el desarrollo del siguiente cociente notable  $\frac{(x+1)^{11} + (x-1)^{11}}{x}$  tiene un término de la forma  $a(x^2-1)^b$ , entonces el valor de  $T = a + b$  es:

- a) 3
- b) 8
- c) 5
- d) 7
- e) 11

**23.** El número de términos que tendrá el cociente notable  $\frac{x^{5m+10} - y^{5m-50}}{x^{2n+9} - y^{2n+5}}$ ;  $\{m; n\} \in \mathbb{N}$  es:

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) 15
- e) 16

**24.** Sabiendo que al dividir:

$\frac{x^{2^n} - y^{2^n}}{x^{3^m-1} + y^{3^m-1}}$  se obtiene un cociente cuyo

segundo término es  $-x^8y^8$ . El número de términos del cociente notable es:

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 6
- e) 7



# ÁLGEBRA

## 5 FACTORIZACIÓN DE POLINOMIOS

### CAMPO NUMÉRICO

**DEFINICIÓN.** Un campo es un conjunto no vacío " $K$ ", que está dotado de dos operaciones binarias, que se denominan suma y multiplicación y que son representadas por los símbolos "+" y "·" respectivamente y se cumplen las siguientes propiedades:

#### PARA LA ADICIÓN:

1. **Propiedad de la clausura**  
 $\forall a, b \in K, a + b \in K$
2. **Propiedad asociativa**  
 $\forall a, b, c \in K, a + (b + c) = (a + b) + c$
3. **Propiedad conmutatividad**  
 $\forall a, b \in K, a + b = b + a$
4. **Propiedad de la existencia del elemento neutro aditivo**  
 $\exists ! 0 \in K / \forall a \in K, a + 0 = a$
5. **Propiedad Existencia del elemento inverso aditivo**  
 $\forall a \in K; \exists ! -a \in K / a + (-a) = 0$

#### PARA LA MULTIPLICACIÓN:

6. **Propiedad de la clausura**  
 $\forall a, b \in K, a \cdot b \in K$
7. **Propiedad asociativa**  
 $\forall a, b, c \in K, a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$
8. **Propiedad conmutatividad**  
 $\forall a, b \in K, a \cdot b = b \cdot a$
9. **Existencia del elemento neutro multiplicativo**  
 $\exists ! 1 \in K / \forall a \in K, a \cdot 1 = a$
10. **Existencia del elemento inverso multiplicativo**  
 $\forall a \in K - \{0\}; \exists ! a^{-1} \in K / a \cdot a^{-1} = 1$

#### 11. Propiedad Distributiva

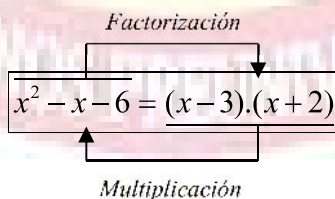
$$\forall a, b, c \in K, \begin{cases} a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c \\ (a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c \end{cases}$$

#### Ejemplos:

El conjunto de los números racionales ( $\mathbb{Q}$ ), reales ( $\mathbb{R}$ ) y complejos ( $\mathbb{C}$ ) constituyen ejemplos de campos.

#### **DEFINICIÓN.**

Factorización es el proceso de representar un polinomio como producto de dos o más polinomios (factores).





**POLINOMIO SOBRE UN CAMPO**

Un polinomio  $P(x)$  está definido sobre un campo, si cada uno de sus coeficientes pertenece al campo en cuestión.

**Ejemplos:**

- $H(x) = 2x^3 - 4x^2y^5 + 3$   
Está definido sobre los campos  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{C}$ .
- $G(x) = x^4 - \sqrt{2}x^2y + 5y^3$   
Está definido sobre los campos  $\mathbb{R}$  y  $\mathbb{C}$ .
- $F(x) = 2ix^5 - 5x^3y^2 + (2 + 2i)y^8 + 23$   
Está definido sobre el campo  $\mathbb{C}$ .

**FACTOR O DIVISOR DE UN POLINOMIO**

Un polinomio  $g(x)$  de grado no nulo es factor de otro Polinomio  $P(x)$  si y solamente si  $P(x)$  es divisible por  $g(x)$ .

**Ejemplos:**

- $h(x) = x - y$  es un factor de  $P(x) = x^4 - y^4$ , pues la división  $\frac{x^4 - y^4}{x - y}$  es exacta.

**POLINOMIO IRREDUCTIBLE SOBRE UN CAMPO**

Un polinomio  $P(x)$  se dice irreducible sobre un campo, cuando  $P(x)$  no puede ser expresado como producto de polinomios de grados no nulos sobre el mismo campo.

**Ejemplos:**

- $H(x) = x^4 - 2y^4$   
Es irreducible sobre el campo  $\mathbb{Q}$ , pero no en  $\mathbb{R}$ .
- $G(x) = x^4 + y^4$   
Es irreducible sobre el campo  $\mathbb{R}$ , pero no sobre el campo  $\mathbb{C}$ .

**FACTOR PRIMO DE UN POLINOMIO**

Un factor primo de un Polinomio  $P(x)$ , es un factor irreducible del polinomio sobre un determinado campo.

**Ejemplo:**

- $H(x) = x^4 - y^4 = (x - y)(x + y)(x^2 + y^2)$   
Tenemos que  $(x - y)$ ;  $(x + y)$ ;  $(x^2 + y^2)$  son factores primos de  $H(x)$  en  $\mathbb{Q}$ .

## TEOREMA

Dado un polinomio  $P(x)$  dado por:

$$P(x) = P_1^{\alpha_1}(x) \cdot P_2^{\alpha_2}(x) \cdot P_3^{\alpha_3}(x) \dots P_{m-1}^{\alpha_{m-1}}(x) \cdot P_m^{\alpha_m}(x).$$

Donde  $P_j^{\alpha_j}(x)$  son polinomios irreducibles sobre un determinado campo, entonces:

1. El número de factores primos es "m".
2. El número de factores Algebraicos esta dado por:  $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1)(\alpha_3 + 1) \dots (\alpha_m + 1)$

## MÉTODOS DE FACTORIZACIÓN

### A) MÉTODO DEL FACTOR COMÚN

En este método buscamos factores comunes que en algunos casos pueden ser monomios y en otros polinomios. Para realizar la factorización extraemos el factor común de entre todos los términos.

**Ejemplos:**

- $P(x; y) = ab^2x^4y^5 - abx^3y^7$
- $Q(x; a; b; c) = a(x-1) - b(x-1) + c(x-1)$
- $P(x; y) = abx^3y^5(bx - y^2)$
- $Q(x; a; b; c) = (x-1)(a - b + c)$

### B) MÉTODO DE AGRUPACIÓN DE TERMINOS

Este método consiste en agrupar los términos del polinomio en cuestión de modo que en cada grupo de términos encontremos factores en común.

**Ejemplos:**

- $R(x; y; z; a; b) = ax + by + ay + bz + az + bx$
- $R(x; y; z; a; b) = (ax + ay + az) + (bx + by + bz)$
- $R(x; y; z; a; b) = a(x + y + z) + b(x + y + z)$
- $R(x; y; z; a; b) = (a + b)(x + y + z)$

### C) MÉTODO DE LAS IDENTIDADES

Para este método usaremos las identidades de productos notables.

#### Binomio al cuadrado

$$\bullet \underbrace{a^{2n} \pm 2a^n b^n + b^{2n}}_{T.C.P} = (a^n \pm b^n)^2$$

#### Binomio al cubo

$$\bullet a^{3n} \pm b^{3n} \pm 3a^n b^n (a^n \pm b^n) = (a^n \pm b^n)^3$$

#### Diferencia de cuadrados

$$\bullet a^{2n} - b^{2n} = (a^n - b^n)(a^n + b^n)$$

#### Suma y diferencia de cubos

$$\bullet a^{3n} \pm b^{3n} = (a^n \pm b^n)(a^{2n} \mp a^n b^n + b^{2n})$$

**Ejemplos:**

- $M(x; y) = x^6 - y^6$
- $M(x; y) = (x^3 - y^3)(x^3 + y^3)$
- $M(x; y) = (x - y)(x^2 + xy + y^2)(x + y)(x^2 - xy + y^2)$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

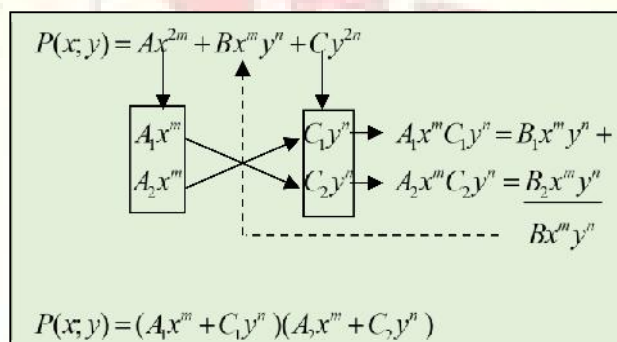
### D) MÉTODO DEL ASPA SIMPLE

Se usa para factorizar polinomios de la forma:

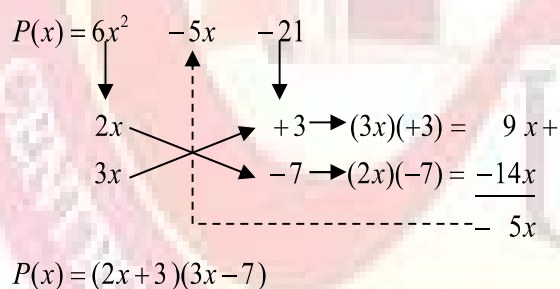
$$P(x; y) = Ax^{2m} + Bx^m y^n + Cy^{2n}$$

El procedimiento es el siguiente:

- 1) Ordenar el trinomio en la forma dada líneas arriba.
- 2) Se descompone los términos extremos como el producto de dos factores.
- 3) Se multiplica en aspa los factores de los términos extremos y luego sumamos estos productos.
- 4) Se verifica que el resultado sea el término central.
- 5) Al verificarse el paso 4, entonces tomamos los factores en forma horizontal.



**Ejemplo:** Factorizar:  $P(x) = 6x^2 - 5x - 21$



### E) MÉTODO DEL ASPA DOBLE

Se usa este método para factorizar polinomios de la forma:

$$P(x; y) = Ax^{2m} + Bx^m y^n + Cy^{2n} + Dx^m + Ey^n + F$$

El procedimiento es el siguiente:

- 1) Ordenamos el polinomio en la forma dada líneas arriba.

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- 2) Se Realiza dos aspas simples entre los términos  $Ax^{2m}$ ;  $Bx^m y^n$ ;  $Cy^{2n}$  y  $Cy^{2n}$ ;  $Ey^n$ ;  $F$ , además también se realiza un aspa simple entre los términos  $Ax^{2m}$ ;  $Dx^m$ ;  $F$ .
- 3) De verificarse cada aspa simple realizada, tomaremos los factores en forma horizontal.

$$P(x, y) = Ax^{2m} + Bx^m y^n + Cy^{2n} + Dx^m + Ey^n + F$$

$$P(x, y) = (A_1 x^m + C_1 y^n + F_1)(A_2 x^m + C_2 y^n + F_2)$$

### Ejemplo:

Factorizar  $S(x, y) = 4x^2 + 8xy + 3y^2 - 2x + y - 2$

Apliquemos el procedimiento mencionado.

$$S(x, y) = 4x^2 + 8xy + 3y^2 - 2x + y - 2$$

Luego tenemos que:

$$S(x, y) = (2x + 3y - 2)(2x + y + 1)$$

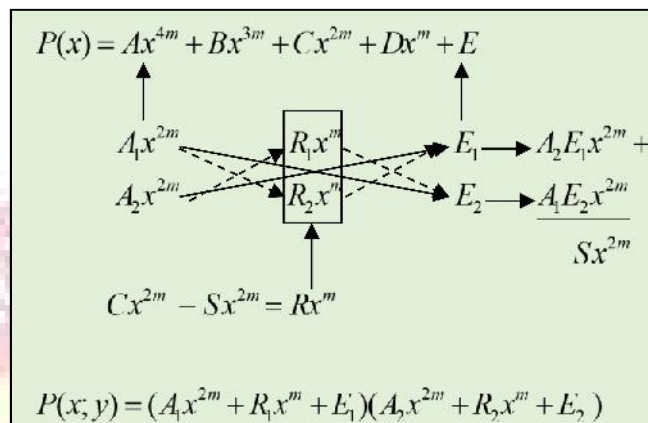
### F) MÉTODO DEL ASPA DOBLE ESPECIAL

Se usa este método para factorizar polinomios de la forma:

$$P(x) = Ax^{4m} + Bx^{3m} + Cx^{2m} + Dx^m + E$$

El procedimiento es el siguiente:

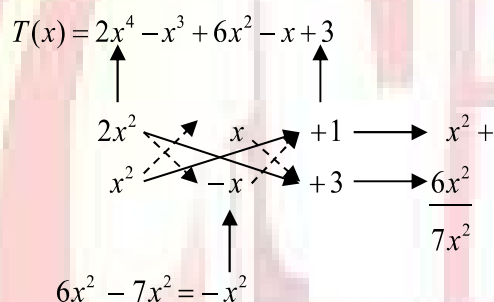
- 1) Se Ordena el polinomio en la forma dada líneas arriba.
- 2) Se Realiza un aspa simple entre los términos extremos  $Ax^{4m}$  y  $E$  de modo que la suma de los productos en aspa se aproxime al término central.
- 3) La última suma se resta del término central  $Cx^{2m}$  y esta diferencia se expresa como dos factores de modo que se busque dos aspas simples entre los dos lados.
- 4) Se toma los factores en forma horizontal.



**Ejemplo:**

Factorizar:  $T(x) = 2x^4 - 3x^3 + 6x^2 - x + 3$

Usando el método expuesto.



Luego tenemos que:

$$T(x) = (2x^2 + x + 1)(x^2 - x + 3)$$

**G) MÉTODO DE LOS DIVISORES BINÓMICOS**

Este método se usa para factorizar polinomios en una variable  $y$  que poseen un factor lineal, supongamos:

$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 ; a_n \neq 0 \wedge a_0 \neq 0$$

El método de los divisores binómicos se sustenta en el siguiente teorema.

**TEOREMA**

Dado un polinomio  $P(x)$  en una variable.

$$x = b \text{ es un cero del polinomio} \Leftrightarrow (x - b) \text{ es un factor de } P(x)$$

El procedimiento es el siguiente:

- 1) Encontremos los posibles ceros del polinomio  $P(x)$ , esto es:

$$\text{posibles raíces} = \pm \left\{ \frac{\text{Cualquier divisor del término independiente}}{\text{Cualquier divisor del coeficiente principal}} \right\}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- 2) Se reemplaza cada valor en el polinomio hasta obtener como valor numérico cero y así obtenemos un cero del polinomio  $P(x)$ .
- 3) Luego usando el teorema anterior obtenemos el primer factor del polinomio.
- 4) Aplicando la división por Ruffini entre el polinomio  $P(x)$  y el primer factor encontrado, donde el cociente de la división es el otro factor buscado.

### Ejemplo:

Factorizar:

$$R(x) = x^4 - x^3 - 7x^2 + x + 6$$

Los posibles ceros de  $R(x)$ , esto es:

$$P.C(R(x)) = \left\{ \pm \frac{\text{div.}(|6|)}{\text{div.}(|1|)} \right\} = \left\{ \pm \frac{\text{div.}(6)}{\text{div.}(1)} \right\}$$

$$= \{ \pm 1; \pm 2; \pm 3 \}$$

Para  $x = 1$

$$R(1) = (1)^4 - (1)^3 - 7(1)^2 + (1) + 6 = 0$$

Luego se tiene que  $(x-1)$  es un factor de  $R(x)$

Entonces:

	1	-1	-7	1	6
$x = 1$		1	0	-7	-6
	1	0	-7	-6	0
$x = -2$		-2	4	6	
	1	-2	-3	0	
$x = 3$		3	3		
	1	1	0		
	cociente				

Luego:  $(x-1)$ ;  $(x+2)$ ;  $(x-3)$  son factores de  $R(x)$

En consecuencia:

$$R(x) = (x-1)(x+2)(x-3)(x+1)$$



**EJERCICIOS**

1. Uno de los factores de:  $8(m+1)^3 - 125$  es:

- a)  $5m^2 + 6$
- b)  $3m - 2$
- c)  $5m + 2$
- d)  $4m^2 + 18m + 39$
- e)  $4m - 25$

2. La expresión equivalente a:

$$b^2 + c^2 - a^2 - d^2 + 2ad + 2bc, \text{ es:}$$

- a)  $(b - c - a + d)(b + c - a - d)$
- b)  $(b + c - a - d)(b - c + a + d)$
- c)  $(b + c + a + d)(b - c + a - d)$
- d)  $(b - c + a + d)(b - c - a - d)$
- e)  $(b + c + a - d)(b + c - a + d)$

3. Luego de factorizar:

$$H(a; b; c) = a^2(b - c) + b^2(c - a) + c^2(a - b)$$

Uno de sus factores compuestos, es:

- a)  $a^2 - (b + c)a + bc$
- b)  $a^2 + (b + c)a + ac$
- c)  $b^2 + abc$
- d)  $a^2 - ab + b^2$
- e)  $a^2 + ab - ac$

4. Luego de factorizar el polinomio:

$$P(x; y) = (x + y)^2 - 18(x + y) + 65, \text{ uno de sus factores primos, es:}$$

- a)  $x + y + 13$
- b)  $x + y + 5$
- c)  $x - y - 13$
- d)  $x - y - 5$
- e)  $x + y - 13$

5. La suma de factores primos de

$$36x^5 + 36x^4 - 25x^3 - 25x^2 + 4x + 4, \text{ es:}$$

- a)  $11x + 1$
- b)  $11x + 3$
- c)  $11x + 5$
- d)  $11x + 4$
- e)  $11x + 2$

6. El factor primo de menor suma de coeficientes del polinomio  $P(x; y) = x^3 + 2y^3 - xy^2 - 2x^2y$ , es:

- a)  $x - y$
- b)  $x - 3y$
- c)  $x - 2y$
- d)  $x - 2y - 1$
- e)  $x + y$

7. Luego de factorizar:

$$Q(x) = x^6 + 4x^4 + x^3 + 4x^2 + 2x$$

Un factor primo binómico del polinomio, es:

- a)  $x$
- b)  $x^2 + 2$
- c)  $x + 1$
- d)  $x^2 + 1$
- e)  $x^3 + 2x + 1$

8. Luego de factorizar el polinomio:

$$(a - b)^2(c - d)^2 + 2ab(c - d)^2 + 2cd(a^2 + b^2)$$

La suma de sus factores primos es:

- a)  $a^2 + b^2 + c^2 + d^2$
- b)  $a + 2b + c + 2d$
- c)  $a^2 - b^2 + c^2 - d^2$
- d)  $a + b^2 + c + d$
- e)  $2a + b + 2c + d$

9. Luego de factorizar:

$$(x + 1)(x + 3)(x + 4)(x + 6) + 8$$

La suma de sus factores primos es:

- a)  $2x + 7$
- b)  $7x + 2$
- c)  $10x + 2$
- d)  $5x + 5$
- e)  $5x - 7$

10. Los siguientes polinomios comparten un factor primo.

$$A(x) = 192x^2 - 96x - 96$$

$$B(x) = 48x^2 + 168x + 72$$

La suma de coeficientes de dicho factor es:

- a) 96
- b) 103
- c) 3
- d) 7
- e) 13

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

11. Al factorizar:

$$P(x) = (2x + 7c + d)(x + 3c) + cd - c^2$$

La suma de coeficientes de uno de sus factores primos es:

- a)  $4c - 1$
- b)  $4c + 1$
- c)  $d + 3c + 2$
- d)  $2c + 2$
- e)  $2 - d + 5c$

12. La suma de los factores primos de:

$$Z(x) = x^3 - 13x - 12, \text{ es:}$$

- a)  $3x - 1$
- b)  $4x + 7$
- c)  $3x - 5$
- d)  $7x + 4$
- e)  $3x$

13. El factor primo de mayor grado de:

$$P(x) = 2x^4 + 5x^3 - x^2 - 5x + 2 \text{ es:}$$

- a)  $2x^2 + 1$
- b)  $x^2 - 1$
- c)  $x^2 + x - 1$
- d)  $x^2 + x + 1$
- e)  $x^3 + 4$

14. Luego de factorizar:  $S(x) = 12x^3 + 8x^2 - 3x - 2$

Uno de sus factores primos es:

- a)  $2x - 1$
- b)  $x + 1$
- c)  $3x + 1$
- d)  $3x - 1$
- e)  $x - 2$

15. El número de factores que presenta el polinomio

$$H(x) = x^5 - 6x^4 + 9x^3 + 8x^2 - 48x + 72, \text{ es:}$$

- a) 3
- b) 12
- c) 4
- d) 6
- e) 13

16. Luego de factorizar:

$$V(x; y) = (x + y)^9 (x - y)^5 - (x^2 - y^2)^7$$

El factor primo que más veces se repite es:

- a)  $x + y$
- b)  $x - y$
- c)  $x^2 + y^2$
- d)  $x$
- e)  $xy$

17. Factorizar el polinomio:

$$P(x) = x^5 + x^4 + 2x^3 - 1$$

La suma de coeficientes del factor de grado 3 es:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

18. El número de factores primos que tiene el polinomio:

$$F(a; b; c) = (a + b + c)(ab + ac + bc) - abc, \text{ es:}$$

- a) 6
- b) 4
- c) 3
- d) 5
- e) 1

19. Luego de factorizar:

$$F(x; y; z) = x^5 + 2x^2y + z^2x^2 + 3yx^3 + 6y^2 + 3z^2y - 5z(x^3 + 2y + z^2)$$

Un factor primo es:

- a)  $x^3 + 2y + z$
- b)  $x^3 - 2y + z^2$
- c)  $x^2 + 3y - 5z$
- d)  $x^2 + 3y - 5$
- e)  $x + y + z$

20. Luego de factorizar el polinomio

$$K(x; y) = 6x^2 + 15xy + 9y^2 + 10x + 12y + 4$$

La suma de los términos independientes de sus factores primos es:

- a) 4
- b) 6
- c) 12
- d) 2
- e) 9

21. Al factorizar:  $M(x; y) = 5x^2 - y^2 + 10x - 2y + 4xy$   
uno de sus factores primos, es:

- a)  $7x + y$
- b)  $x + y + 3$
- c)  $x - y$
- d)  $5x - y$
- e)  $x + 5y$

**22.** Sea el polinomio

$$S(x) = 18x^4 + 15x^3 + 36x^2 + 16x + 5$$

Luego de factorizar el polinomio se obtiene un factor de la forma  $ax^2 + bx + c$ ;  $a > c$ . El valor de  $a + b + c$ , es:

- a) 5
- b) 8
- c) 10
- d) 11
- e) 9

**23.** Luego de factorizar:

$$N(x) = x^5 + 5x^4 + 7x^3 - x^2 - 8x - 4$$

El promedio aritmético de todos los términos independientes de los factores primos es:

- a)  $4/3$
- b)  $6/5$
- c)  $1/4$
- d)  $3/2$
- e)  $2/3$

**24.** Luego de factorizar:

$$Z(x; y) = 3(x - 2y - 5)^2 - 2(x - 2y) + 5$$

El cociente de los términos independientes de los factores primos que se obtienen es:

- a) 20
- b) 5
- c) 4
- d) 8
- e) 10

**25.** Dado el polinomio:

$$M(x) = 135x^3 + 3x^2 - 11x + 1$$

El mayor coeficiente principal de uno de sus factores irreducibles en  $\mathbb{Q}$  es:

- a) 10
- b) 27
- c) 5
- d) 3
- e) 9

**26.** Luego de factorizar:

$$Z(x; y) = (x + y)^3 + 3xy(1 - x - y) - 1$$

El factor primo que es un trinomio es:

- a)  $x + 2y - 1$
- b)  $x + 2y - 3$
- c)  $x - y - 1$
- d)  $x + y + 1$
- e)  $x + y - 1$

**27.** El producto de los coeficientes del factor primo de mayor término independiente del polinomio.

$$Q(x) = 8x^3 + 28x^2 - 2x - 7, \text{ es:}$$

- a) 4
- b) 5
- c) 8
- d) 12
- e) 14

**28.** Luego de factorizar:

$$H(a; b; c) = (a + b + c)(ab + ac + bc) - abc$$

Un factor primo es:

- a)  $a - b$
- b)  $b - c$
- c)  $a + b$
- d)  $a - c$
- e)  $2a - b$

**29.** Después de factorizar

$$M(x; y) = (5x + 4y)^3 + (10x + 8y)^2 + 15x + 12y$$

El mayor término independiente de sus factores primos es:

- a) 3
- b) 7
- c) 1
- d) 5
- e) 10

**30.** Luego de factorizar:  $28xy - 23y + 35x + 40 - 44y^2$

La suma de coeficientes de uno de sus factores primos es:

- a) 9
- b) 12
- c) 15
- d) 24
- e) 7

**31.** Si  $S(x)$  representa la suma de factores primos del polinomio:  $R(x) = x^4 + x^2 + 1$ . El valor  $S(2)$  es.

- a) 4
- b) 5
- c) 8
- d) 10
- e) 12

**32.** Luego de factorizar:  $x^4 + 2x^3 - x - 6$   
La suma de términos independientes de sus factores primos es:

- a) 1
- b) 4
- c) -2
- d) 5
- e) -1

**33.** Después de factorizar:  $2(2x - a)^3 - 27a^2x$   
Un factor primo es:

- a)  $4x + a$
- b)  $4x - a$
- c)  $x + a$
- d)  $x + 2a$
- e)  $x + a$

**34.** Al factorizar  $P(x) = x^8 - 6x^4 - 7x^2 - 6$  en  $\mathbb{R}$ , la suma entre el número de factores primos cuadráticos y el número de factores lineales es:

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 10
- e) 6

**35.** El mayor término independiente de entre todos los factores primos del trinomio  $Q(x; y) = (x + y + 3)^2 + 7x + 7y + 31$ , es:

- a) 4
- b) 8
- c) -1
- d) 3
- e) 6

**36.** El número de factores primos que tiene el siguiente polinomio  $P(x; a) = x(ax - 1)(ax - a - 1)(x + 1) + a$ , es:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 5
- e) 3

**37.** Factorizar en  $\mathbb{Q}$  el siguiente polinomio

$$R(x) = x^6 + 4x^5 - 21x^4 - 20x^2 - 4$$

La suma de coeficientes de uno de sus factores primos, es:

- a) 1
- b) 5
- c) 8
- d) 10
- e) 16

**38.** Sea  $T(x) = x^2 + nx + n$  un factor primo de  $V(x) = 5x^4 - 11x^2 - 4x + 1$ . Un factor primo de  $T(x) + n$ , es:

- a)  $x - 2$
- b)  $x - 1$
- c)  $-2x - 2$
- d)  $x - 4$
- e)  $x$

**39.** Luego de factorizar  $J(x) = x^6 - 4x^3 - 4x^2 + 4$  en  $\mathbb{Z}$ , la suma de coeficientes de uno de sus factores primos es:

- a) 4
- b) 3
- c) -2
- d) -3
- e) 6

**40.** Si:  $A(x) = ax^n + (a + 1)x^{n-1} + c$   
Es un factor primo de:

$H(x) = 10x^6 + 17x^5 + 3x^4 - 13x^2 - 10$  en  $\mathbb{Z}$ , El valor de  $a - c + n^2$  es:

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 15
- e) 16

**41.** Al factorizar

$$K(x) = x^7 + 2x^5 + x^4 + 2x^3 + x^2 + x + 1$$

La suma de los términos independientes de los factores primos es:

- a) 2
- b) 3
- c) 0
- d) -2
- e) 4

**42.** Después de factorizar  $B(x) = (2x+1)^7 + 4x(x+1) + 2$   
Uno de sus factores primos es:

- a)  $4x^2 + 6x + 3$
- b)  $4x^2 + 5x - 1$
- c)  $4x^2 - 7$
- d)  $4x^2 - 7x + 1$
- e)  $2x^2 + 3x + 1$

**43.** El número de divisores algebraicos que tiene  
 $T(a; b; c) = (a+b+c)^3 - a^3 - b^3 - c^3$ , es:

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 7
- e) 6

**44.** Un factor primo racional de:  
 $P(x) = x^4 + 4abx^2 - (a^2 - b^2)^2$  es:

- a)  $x^2 + (a-b)^2$
- b)  $x^2 + a + b$
- c)  $x - a + b$
- d)  $x + a + b$
- e)  $x - a - b$

**45.** Un factor de:

$$(1+x+x^2+x^3+x^4+x^5)^2 - x^5, \text{ es:}$$

- a)  $x+1$
- b)  $x-1$
- c)  $x^5-1$
- d)  $x^9+1$
- e)  $(x^4+x^3+x^2+x+1)$

**46.** El número de divisores algebraicos primos que  
admite el polinomio

$$H(x; y) = [x^4 + y^4 + (x+y)^4]^4, \text{ es:}$$

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 8
- e) 9



# $f(x) = \text{sgn}(x)$ $\ln x$ **ÁLGEBRA** $f(x) = ax^2 + bx + c$ $\sqrt{x}$

## 6 RACIONALIZACIÓN

**DEFINICIÓN.** La racionalización es el proceso que consiste en transformar el denominador (o numerador) irracional en otra expresión racional a través de un factor denominado factor racionalizador.

**Factor racionalizador (F.R):**

Es una expresión irracional tal que, si se multiplica a otra expresión irracional, la transforma en una expresión racional.

**CASOS DE RACIONALIZACIÓN**

**CASO I: Cuando el denominador irracional es un monomio de índice radical de cualquier orden.**

El **FR** es un radical que tenga el mismo índice, pero cuyos exponentes del radicando estarán expresados por la diferencia existente entre el índice original de la raíz y los exponentes que afectan a sus variables esto es:

$$\frac{N}{\sqrt[n]{a^n}} \Rightarrow FR = \sqrt[n]{a^{m-n}}; m, n \in \mathbb{R} \wedge m > n$$

**Ejemplo 1:**

Racionalizar

$$\frac{A}{\sqrt[7]{x^4 y^2}} = \frac{A}{\sqrt[7]{x^4 y^2}} \cdot \frac{\sqrt[7]{x^3 y^5}}{\sqrt[7]{x^3 y^5}} = \frac{A \sqrt[7]{x^3 y^5}}{xy}$$

donde:  $FR = \sqrt[7]{x^3 y^5}$

**Ejemplo 2:**

Racionalizar

$$\frac{B}{\sqrt[8]{x^5} \sqrt[9]{x^7 y^2}} = \frac{B \cdot FR_1 \cdot FR_2}{x^2 y}$$

donde:  $FR_1 = \sqrt[8]{x^3} y$   $FR_2 = \sqrt[9]{x^2 y^7}$

**Ejemplo 3:**

Racionalizar

$$\frac{C}{\sqrt[3]{x^8 y^6 z^3}} = \frac{C}{xy \sqrt[5]{x^3 y z^3}} = \frac{C \cdot FR}{x^2 y^2 z}$$

donde:  $FR = \sqrt[5]{x^2 y^4 z^2}$

**CASO II: Cuando el denominador irracional es un binomio (o transformable a binomio) cuyos radicales son de segundo orden (o índice par)**

El **FR** es la conjugada del denominador que se empleará tantas veces hasta que el denominador quede transformado en una expresión racional.

$$\frac{N}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} \Rightarrow FR = \sqrt{a} - \sqrt{b}$$

$$\frac{N}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} \Rightarrow FR = \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### Ejemplo 1:

Racionalizar

$$\frac{A}{\sqrt{x+5}} = \frac{A}{\sqrt{x+5}} \cdot \frac{\sqrt{x-5}}{\sqrt{x-5}} = \frac{A.FR}{x-25}$$

donde:  $FR = \sqrt{x-5}$

### Ejemplo 2:

Racionalizar

$$\begin{aligned} \frac{B}{\sqrt[4]{x}-\sqrt[4]{y}} &= \frac{B}{\sqrt[4]{x}-\sqrt[4]{y}} \cdot \frac{\sqrt[4]{x}+\sqrt[4]{y}}{\sqrt[4]{x}+\sqrt[4]{y}} = \\ &= \frac{B\sqrt[4]{x}+\sqrt[4]{y}}{\sqrt[2]{x}-\sqrt[2]{y}} \cdot \frac{\sqrt[2]{x}+\sqrt[2]{y}}{\sqrt[2]{x}+\sqrt[2]{y}} = \frac{B.FR_1.FR_2}{x-y} \end{aligned}$$

donde:  $FR_1 = \sqrt[4]{x} + \sqrt[4]{y}$ ,  $FR_2 = \sqrt[2]{x} + \sqrt[2]{y}$

**CASO III: Cuando el denominador irracional es un radical de tercer orden de las formas:**

$$\frac{N}{\sqrt[3]{a} \pm \sqrt[3]{b}} \Rightarrow FR = \sqrt[3]{a^2} \mp \sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2}$$

$$\frac{N}{\sqrt[3]{a^2} \pm \sqrt[3]{b} \pm \sqrt[3]{b^2}} \Rightarrow FR = \sqrt[3]{a^2} \mp \sqrt[3]{b}$$

Para este caso se debe tener en cuenta las siguientes equivalencias algebraicas:

$$a+b = (\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b})(\sqrt[3]{a^2} - \sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2})$$

$$a-b = (\sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b})(\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2})$$

### Ejemplo 1:

Racionalizar

$$\frac{A}{\sqrt[3]{6}+1} = \frac{A.FR}{7}$$

donde:  $FR = \sqrt[3]{6^2} - \sqrt[3]{(6)(1)} + \sqrt[3]{1^2}$

### Ejemplo 2:

Racionalizar

$$\frac{B}{\sqrt[3]{25}-\sqrt[3]{15}+\sqrt[3]{3}} = \frac{B.FR}{28}$$

Donde:  $FR = \sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{3}$



**EJERCICIOS**

1. Luego de racionalizar el denominador de:

$$\frac{10}{\sqrt{5^5 3^3}}$$

El valor de este es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

2. Luego de reducir la expresión:

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{72} + \sqrt{50} - \sqrt{8}}, \text{ se obtiene:}$$

- a) 1/8
- b) 1/7
- c) 1/10
- d) 1/9
- e) 1/5

3. Luego de efectuar la operación:

$$K = \frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{2}{\sqrt{3}-1} - \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}, \text{ se obtiene:}$$

- a)  $2\sqrt{3}$
- b)  $2\sqrt{2}$
- c)  $\sqrt{3}$
- d)  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$
- e)  $\sqrt{3} - \sqrt{2}$

4. Después de efectuar:  $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2 - \sqrt{3}} \div \frac{7 + 4\sqrt{3}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$ , se obtiene:

- a)  $2 + \sqrt{3}$
- b)  $\sqrt{6} + \sqrt{2}$
- c)  $\sqrt{6} - \sqrt{2}$
- d)  $2 - \sqrt{3}$
- e)  $\sqrt{3} - 1$

5. Luego de racionalizar  $\frac{\sqrt{x-1} - \sqrt{x+1}}{\sqrt{x-1} + \sqrt{x+1}}$ , se obtiene:

- a)  $\sqrt{x^2 - 1} + 1$
- b)  $\sqrt{x^2 + 1} - x$
- c)  $\sqrt{x^2 - 1} + x$
- d)  $\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}$
- e)  $\sqrt{x^2 - 1} - x$

6. Si se racionaliza el denominador de la expresión

$$M = \frac{x-5}{\sqrt{x-4} - \sqrt{3x-14}}, \text{ se obtiene una nueva}$$

expresión, cuyo valor para  $x = 5$ , es:

- a) -2
- b) -1
- c) 0
- d) 1
- e) 2

7. El denominador después de racionalizar la siguiente

$$\text{expresión } \frac{A}{2 + \sqrt{2} - \sqrt[4]{2}}, \text{ es:}$$

- a) 1
- b) 3
- c) 4
- d) 6
- e) 2

8. El denominador de la expresión racionalizada

$$\frac{4\sqrt{x} - 6}{2\sqrt{3x}}, \text{ es:}$$

- a)  $2x$
- b)  $3x$
- c)  $6x$
- d)  $12x$
- e)  $x$

9. Luego de racionalizar  $\frac{a}{\sqrt[7]{x^3 y^4 z^2}}$ , el denominador de la expresión final es:

- a)  $xy$
- b)  $x^2 y^2 z$
- c)  $xyz$
- d)  $z$

e)  $xy^2$

10. Luego de simplificar la expresión

$$\frac{2+\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{2+\sqrt{3}}} + \frac{2-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{2-\sqrt{3}}}, \text{ se obtiene:}$$

- a) 1
- b)  $\sqrt{2}$
- c)  $\sqrt{3}$
- d)  $2+\sqrt{3}$
- e)  $\sqrt{3}+1$

11. Si "N" es una expresión definida por:

$$N = \frac{1}{(\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5})^2}$$

Entonces al racionalizar y simplificar "N", el denominador resultante, es:

- a) 48
- b) 28
- c) 20
- d) 15
- e) 12

12. El denominador racionalizado de la siguiente

expresión  $V = \frac{x-4}{x-5\sqrt{x}+6}$ ;  $x > 0$ , es:

- a)  $x+9$
- b)  $x-9$
- c)  $x+3$
- d)  $x-3$
- e)  $x$

13. Si "T" es una expresión definida por:

$$T = \frac{A}{2+\sqrt{2}-\sqrt[4]{2}}$$

Entonces al racionalizar y simplificar "N", el denominador resultante, es:

- a) 30
- b) 25
- c) 8
- d) 6
- e) 3

14. El denominador racional de la expresión:

$$H = \frac{1}{\sqrt{10} + \sqrt{14} + \sqrt{15} + \sqrt{21}}, \text{ es:}$$

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 7
- e) 5

15. Después de racionalizar:

$$\frac{15}{\sqrt{6} + 3\sqrt{3} + 2\sqrt{2} + 6}$$

El denominador racionalizado es:

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 9
- e) 11

16. Luego de racionalizar el denominador:

$$M = \frac{1}{\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1}, \text{ se obtiene:}$$

- a)  $\sqrt[3]{3}$
- b)  $\sqrt[3]{4}$
- c)  $\sqrt[3]{2}$
- d)  $\sqrt[3]{2}-1$
- e)  $\sqrt[3]{3}+1$

17. Después de racionalizar  $\frac{4}{\sqrt[3]{9}-\sqrt[3]{3}+1}$ , se obtiene:

- a)  $\sqrt[3]{3}+1$
- b)  $\sqrt[3]{6}+2$
- c)  $\sqrt[3]{3}+3$
- d)  $2\sqrt[3]{3}+1$
- e)  $\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{3}+1$

18. Si "H" es una expresión definida por:

$$H = \frac{1}{\sqrt[3]{49}-\sqrt[3]{7}-6}$$

Entonces al racionalizar y simplificar "H", el denominador resultante, es:

- a) 36
- b) 300
- c) 216
- d) 144
- e) 243

# UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

19. El denominador racional de la expresión

$$\frac{N}{1+\sqrt{2}+\sqrt[3]{2}+\sqrt[6]{2}}, \text{ es:}$$

- a) 3
- b) 6
- c) 9
- d) 4
- e) 7

20. Luego de racionalizar  $\frac{2(\sqrt{15}-\sqrt{7})}{1+\sqrt{3}+\sqrt{5}+\sqrt{7}}$ , se obtiene:

- a)  $\sqrt{3}+\sqrt{5}+\sqrt{7}-1$
- b)  $5+\sqrt{7}-\sqrt{3}-1$
- c)  $1+\sqrt{7}+\sqrt{3}-\sqrt{5}$
- d)  $\sqrt{3}+\sqrt{7}-\sqrt{5}-1$
- e)  $\sqrt{3}+\sqrt{5}-\sqrt{7}-1$

21. Luego de racionalizar:

$$\frac{x^3+3x^2+2x+1}{x^3\sqrt{x^2}+x^3\sqrt{x}+1}$$

El denominador que obtiene es:

- a)  $x$
- b)  $x+1$
- c)  $x-1$
- d) 1
- e)  $2x$

22. El denominador racionalizado de

$$\frac{4\sqrt{7}}{18+6\sqrt{7}+6\sqrt{2}+2\sqrt{14}}, \text{ es:}$$

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 7

23. El denominador racionalizado de

$$F = \frac{1}{1+\sqrt[6]{16}-\sqrt[6]{2000}-\sqrt{5}} \text{ es:}$$

- a) 1
- b) 20
- c) 10
- d) 5
- e) 8

24. En la expresión:

$$H = \frac{a+\sqrt{a^2-1}}{a-\sqrt{a^2-1}} - \frac{a-\sqrt{a^2-1}}{a+\sqrt{a^2-1}}$$

El valor "H" para  $a^4-a^2=6$ , es:

- a)  $4\sqrt{6}$
- b)  $2\sqrt{3}$
- c)  $3\sqrt{2}$
- d)  $4\sqrt{3}$
- e)  $2\sqrt{6}$

25. Luego de simplificar la expresión

$$J = \frac{\sqrt[4]{x+\sqrt{x^2-1}}+\sqrt[4]{x-\sqrt{x^2-1}}}{\sqrt{\sqrt{x+1}+\sqrt{2}}}, \text{ se obtiene:}$$

- a)  $\sqrt{2}$
- b)  $\sqrt[4]{5}$
- c)  $2\sqrt[4]{2}$
- d)  $\sqrt[4]{3}$
- e)  $\sqrt[4]{2}$

26. Al racionalizar el denominador de

$$K = \frac{323}{21-2\sqrt[3]{121}+\sqrt[3]{11}}$$

Se obtiene una expresión equivalente cuyo denominador es:

- a) 15
- b) 30
- c) 10
- d) 8
- e) 9

27. El denominador después de racionalizar la

$$\text{expresión } K = \frac{4a-x}{2a\sqrt{x}-x\sqrt{a}}, \text{ es:}$$

- a)  $ax$
- b)  $ax+1$
- c)  $ax-1$
- d)  $a^2x$
- e) 1

28. El valor de:  $L = \frac{xy-4x}{\sqrt{xy}+\sqrt{3y}-2\sqrt{x}-2\sqrt{3}}$

Para  $x=3, y=4$ , es:

- a)  $\sqrt{3}$
- b)  $4\sqrt{3}$
- c)  $2\sqrt{3}$
- d) 1
- e)  $4\sqrt{2}$

**29.** Luego de simplificar  $H = \frac{(x-1)(1+x-\sqrt[3]{x^2})}{1+\sqrt[3]{x}+x\sqrt[3]{x^2}}$ , se

obtiene:

- a)  $\sqrt[3]{x}+1$
- b)  $\sqrt[3]{x^2}-1$
- c)  $\sqrt[3]{x}+x$
- d)  $\sqrt[3]{x}-1$
- e)  $2\sqrt[3]{x}-1$

**30.** Al racionalizar la expresión:  $M = \frac{32}{\sqrt[3]{25}+2\sqrt[3]{5}-3}$

El denominador entero simplificado que se obtiene es:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 16
- e) 32

**31.** El denominador racionalizado de

$$\frac{2\sqrt{x+1}}{\sqrt{x-1}-\sqrt{2x}+\sqrt{x+1}}, \text{ es:}$$

- a)  $x+2$
- b)  $x+1$
- c)  $x-1$
- d)  $2x+1$
- e)  $2x-1$

**32.** Siendo  $x > 0$ , el valor de "x" en:

$$x\sqrt[3]{1+\sqrt{2}} \cdot x\sqrt[3]{\sqrt{2}-1} = \sqrt[6]{17+6\sqrt{8}}, \text{ es:}$$

- a) 4
- b) 3
- c) -2
- d) -3
- e) 6

**33.** Después de racionalizar el denominador de

$$\frac{1}{2+\sqrt[6]{7}-\sqrt[3]{7}}, \text{ el valor de este, es:}$$

- a) 568
- b) 520
- c) 456
- d) 426
- e) 342



# ÁLGEBRA

$f(x) = \text{sgn}(x)$   $f(x) = ax^2 + bx + c$   $\sqrt{x}$

## 7 ECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO CON UNA VARIABLE REAL

### ECUACIONES

**DEFINICIÓN.** Una ecuación es una igualdad relativa, que se verifica solamente para ciertos valores asignados a sus variables.

#### **SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN**

**DEFINICIÓN.** Se llama conjunto solución de una ecuación, al valor o conjunto de valores asignados a sus variables o letras transforman a los miembros de la igualdad en cantidades que tienen el mismo valor.

#### **ECUACIONES EQUIVALENTES**

**DEFINICIÓN.** Son aquellas ecuaciones que tienen el mismo conjunto solución.

**Ejemplo:**

✓  $x + 5 = 3$ , sólo se verifica para  $x = -2$

✓  $2x + 5 = 1$ , sólo se verifica para  $x = -2$

Las ecuaciones:  $x + 5 = 3$  y  $2x + 5 = 1$ , Son equivalentes, puesto que para ambas:  $C.S = \{-2\}$

#### **CLASIFICACIÓN DE LAS ECUACIONES SEGÚN SU SOLUCIÓN**

##### **A. ECUACIÓN COMPATIBLE:**

Es aquella ecuación que tiene al menos una solución y esta a su vez pueden ser:

**a) Ecuación compatible determinada.** Es cuando la ecuación admite un número finito de soluciones.

**Ejemplo:**

Consideremos la ecuación:  $x^2 - 5x - 24 = 0$

$$(x + 3)(x - 8) = 0$$

$$x + 3 = 0 \vee x - 8 = 0$$

$$\text{Entonces } x = -3 \vee x = 8$$

Por lo tanto, el conjunto solución es:  $C.S = \{-3; 8\}$

**b) Ecuación compatible indeterminada.** Es cuando la ecuación admite un número infinito de soluciones.

**Ejemplo:**

Dada la ecuación:

$$(x + 2)^2 + 1 = (x + 3)^2 - 2x - 4$$

Luego tenemos que:

$$x^2 + 4x + 5 = x^2 + 4x + 5$$

$$0 = 0 ; \forall x \in \mathbb{R}$$

Por lo tanto, el conjunto solución es:  $C.S = \mathbb{R}$  (Infinitas soluciones)

## B. ECUACIÓN INCOMPATIBLE (INCONSISTENTE)

Es aquella ecuación que no admite solución.

### Ejemplo:

Dada la ecuación:

$$(x+2)^2 - 1 = x^2 + 4x + 12$$

$$x^2 + 4x + 3 = x^2 + 4x + 12$$

$$3 = 12$$

Lo es que un absurdo.

Por lo tanto, la ecuación no admite solución alguna, luego se tiene que:  $C.S = \emptyset$

## ECUACIÓN DE PRIMER GRADO CON UNA VARIABLE REAL

### DEFINICIÓN.

Son ecuaciones que luego de reducirse adoptan la forma:

$$ax + b = 0 \quad ; \quad \{a; b\} \subset \mathbb{R}$$

### Solución de la ecuación lineal:

Considerando  $A \neq 0$  y realizando las operaciones y despejando el valor "x", tenemos que:

$$x = -\frac{b}{a}$$

### DISCUSIÓN DE LA SOLUCIÓN

Dada la ecuación lineal:  $ax + b = 0 \quad ; \quad \{a; b\} \subset \mathbb{R}$

1. Si:  $a \neq 0 \wedge b \in \mathbb{R} \longleftrightarrow$  Ecuación compatible determinada.  $n(C.S) < \infty$ .
2. Si:  $a = 0 \wedge b = 0 \longleftrightarrow$  Ecuación compatible indeterminada.  $n(C.S) = \infty$
3. Si:  $a = 0 \wedge b \neq 0 \longleftrightarrow$  Ecuación incompatible.  $n(C.S) = 0$

### Ejemplo:

$$\bullet \quad 2x + 4 = 0 \xrightarrow{\text{solución}} C.S = \{-2\}$$

$$a = 2 \neq 0 \wedge b = 4$$

Es una ecuación compatible determinada.

$$\bullet \quad 0x + 0 = 0 \xrightarrow{\text{solución}} C.S = \mathbb{R}$$

$$a = 0 \wedge b = 0$$

Es una ecuación compatible indeterminada.

$$\bullet \quad 0x + 2 = 0 \xrightarrow{\text{solución}} C.S = \{ \}$$

$$a = 0 \wedge b = 2 \neq 0$$

Es una ecuación incompatible.

**EJERCICIOS**

1. El valor de "x" en:

$$\frac{2-x}{3} + \frac{3-x}{4} + \frac{3}{4} = \frac{x-4}{5} + \frac{x-5}{6} \text{ es:}$$

- a) -4  
b) 8  
c) -8  
d) 4  
e) 12

2. Para
- $m \neq \pm 5$
- , el valor de la variable en:

$$m^2(x-1) = 5(5x-m), \text{ es:}$$

- a)  $\frac{m+5}{m}$   
b)  $\frac{m}{m+5}$   
c)  $m$   
d)  $\frac{m-2}{m}$   
e)  $\frac{m+2}{m}$

3. La ecuación en "x"

$$m^2x + 1 = m(x+1)$$

Es incompatible. El valor de "m" es.

- a) 0  
b) 1  
c) -1  
d) 2  
e) -2

4. Si la ecuación en "x":

$$a(ax-x-1) = 2x+1$$

Es incompatible, el valor de "a", es:

- a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 5

5. Al resolver la ecuación:

$$2x - \left(2x - \frac{3x-1}{8}\right) = \frac{2}{3} \left(\frac{x+2}{6}\right) - \frac{1}{4}$$

El valor de  $19x$ ., es:

- a) 5  
b) 7  
c) 9  
d) 11  
e) 13

6. El conjunto solución de la ecuación

$$\frac{2x+a}{b} - \frac{b-x}{a} = \frac{3ax+(a-b)^2}{ab}, \text{ es:}$$

- a)  $\{b\}$   
b)  $\{a\}$   
c)  $\{ab\}$   
d)  $\{2a\}$   
e)  $\{2b\}$

7. Al resolver la ecuación en "x"

$$\frac{x-1}{x+a-b} = \frac{1-x}{x-a+b} + 2, \text{ se obtiene:}$$

- a)  $(a+b)^2$   
b)  $(a-b)^2$   
c)  $ab$   
d)  $a^2+b^2$   
e)  $a^2-b^2$

8. Luego de resolver la ecuación:

$$5[x+10-(2x+1)] = 3(x-1) - 4(2x+5), \text{ el valor de "x" es:}$$

- a)  $1/2$   
b)  $1/4$   
c)  $1/6$   
d) 2  
e) Absurda

9. Luego de resolver la ecuación:

$$\frac{x-a}{x-a-1} - \frac{x-a-1}{x-a-2} = \frac{x-b}{x-b-1} - \frac{x-b-1}{x-b-2},$$

el valor de "x" es:



- a)  $\frac{a+b}{2}$   
 b)  $\frac{a+b}{3}$   
 c)  $\frac{a+b+3}{2}$   
 d)  $\frac{a+b-3}{2}$   
 e)  $\frac{a+2b}{3}$

10. La suma de cifras del resultado que se obtiene al resolver la ecuación  $\frac{x+1}{x+5} + \frac{2}{\sqrt{x+5}} = \frac{5}{4}$  es:

- a) 2  
 b) 3  
 c) 4  
 d) 10  
 e) 11

11. El valor de "x" en la ecuación:

$$(x+1) + (x+2) + (x+3) + \dots + (x+n) = n^2, \text{ es:}$$

- a)  $n+1$   
 b)  $\frac{n-1}{2}$   
 c)  $n-1$   
 d)  $\frac{n+1}{2}$   
 e)  $n$

12. El valor de "x" en la ecuación:

$$\frac{\frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1}}{1 - \frac{x+1}{x-1}} = \frac{1}{2}, \text{ es:}$$

- a) -0,2  
 b) -0,5  
 c) -0,25  
 d) 0,25  
 e) 0,6

13. Si la ecuación:  $\frac{a}{b}(x-a) = \frac{b}{a}(x-b)$  es incompatible, es correcto que:

- a)  $2a-b=0$   
 b)  $a-b$   
 c)  $a+b=0$   
 d)  $a^2-3b=0$   
 e)  $a+2b=0$

14. Si la ecuación es incompatible:

$$8nx + 2n - 9 = nx + 2(x + n + 7)$$

El valor del parámetro "n" es:

- a)  $7/2$   
 b)  $-7/2$   
 c)  $2/7$   
 d)  $-2/7$   
 e)  $3/7$

15. Si la ecuación:

$$(3a-4)x^2 + 2ax + 2 = ax^2 - 2x + 18 \text{ se reduce a una de primer grado en "x", el valor de "x", es:}$$

- a)  $5/2$   
 b)  $4/3$   
 c)  $8/3$   
 d)  $2/5$   
 e)  $3/4$

16. Al resolver la ecuación en "x"

$$\frac{1}{\sqrt{x+a}} - \frac{1}{\sqrt{x-a}} = \frac{1}{\sqrt{x-b}} - \frac{1}{\sqrt{x+b}} \text{ Se obtiene:}$$

- a)  $a\sqrt{b}$   
 b)  $b\sqrt{a}$   
 c)  $ab$   
 d)  $\sqrt{ab}$   
 e)  $\sqrt{a} + \sqrt{b}$

17. Si la ecuación  $mx + 3 = \frac{n}{2}(x+1)$  es compatible indeterminada. El valor de "m.n", es:

- a) 12  
 b) 18  
 c) 72  
 d) 54  
 e) 45

18. El valor de "x" en:

$$\frac{x+m}{m} - \frac{x+n}{n} = \frac{m^2+n^2}{mn} - 2, \text{ es:}$$

# UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- a)  $m+n$
- b)  $m$
- c)  $n-m$
- d)  $n$
- e)  $\frac{n-m}{2}$

19. Al resolver la ecuación en "x"

$$\frac{x^2 - 6x + 10}{x^2 + 8x + 17} = \left(\frac{x-3}{x+4}\right)^2, \text{ se obtiene:}$$

- a) 1
- b) 3
- c) 2
- d)  $-1/2$
- e)  $-1/3$

20. Luego de resolver la ecuación

$$\frac{1}{ax+n+1} = \frac{1}{(ax+1)(ax+2)} + \frac{1}{(ax+2)(ax+3)} + \frac{1}{(ax+3)(ax+4)} + \dots + \frac{1}{(ax+n)(ax+n+1)}$$

El valor de "x" es:

- a)  $\frac{n+1}{a}$
- b)  $an$
- c)  $\frac{n-1}{a}$
- d)  $n-1$
- e)  $n^2$

21. Si la ecuación:

$$ax^3 - 3x^2 + ax - 2a = ab - bx - bx^2 + 2x^3$$

Es de primer grado, el valor de "x" es:

- a) 2
- b)  $3/2$
- c)  $1/2$
- d) -1
- e)  $5/2$

22. Dada la ecuación indeterminada en "x"

$$a(x+2) = \frac{1}{3}[b(2x+5) - c]$$

El valor numérico de  $R = \frac{a^3 - b^3 + c^3}{abc}$  es:

- a)  $\left(\frac{5}{8}\right)^3$
- b)  $\left(\frac{1}{2}\right)^2$
- c)  $\left(\frac{5}{2}\right)^2$
- d)  $\left(\frac{3}{4}\right)^2$
- e)  $\left(\frac{2}{3}\right)^2$

23. Si la ecuación:

$$\frac{nx+15}{5} - \frac{6n+5}{2n} = \frac{x-12}{2} + 5$$

Presenta solución única en "x". El conjunto de valores que adopta "n" es:

- a)  $\mathbb{R} - \left\{\frac{3}{2}\right\}$
- b)  $\mathbb{R} - \left\{0; \frac{1}{3}\right\}$
- c)  $\mathbb{R} - \left\{\frac{1}{3}; \frac{3}{2}\right\}$
- d)  $\mathbb{R} - \left\{\frac{1}{3}\right\}$
- e)  $\mathbb{R} - \left\{0; \frac{5}{2}\right\}$

24. Resolver:

$$\frac{1}{3} \left[ \frac{1}{3} \left[ \frac{1}{3} \left[ \frac{1}{3} \left[ \frac{1}{3} x - 1 \right] - 1 \right] - 1 \right] - 1 \right] - 1 = 0$$

La suma de cifras de la solución es:

- a) 11
- b) 9
- c) 12
- d) 3
- e) 8

25. El valor de "x" en:

$$\frac{121(5x^4 + 10x^2 + 1)}{61(x^4 + 10x^2 + 5)} = 2x, \text{ es:}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 8
- e) 16

26. La ecuación de primer grado en " $x$ " es compatible determinada:

$$(2n-1)x + 2 = nx - 3n^2$$

Los valores reales del parámetro " $n$ ", son:

- a)  $\forall n \in \mathbb{R}$
- b) 2
- c) 3
- d)  $\forall n \in \mathbb{R}^+$
- e)  $\forall n \in \mathbb{R} - \{1\}$

27. Luego de resolver:

$$\frac{(x-a)\sqrt{x-a} + (x-b)\sqrt{x-b}}{\sqrt{x-a} + \sqrt{x-b}} = a-b$$

El valor numérico de " $x$ " cuándo  $4a-b=15$ , es:

- a) 5
- b) 10
- c) 8
- d) 3
- e) 1

28. El valor de " $x$ " en:

$$\frac{\sqrt{x+b}}{\sqrt{x-b}} + \frac{\sqrt{x-a}}{\sqrt{x+a}} = \frac{\sqrt{x-b}}{\sqrt{x+b}} + \frac{\sqrt{x+a}}{\sqrt{x-a}}; x \neq 0, \text{ es:}$$

- a)  $a+b$
- b)  $a-b$
- c)  $ab$
- d)  $-ab$
- e) 1

**ECUACIÓN DE SEGUNDO GRADO CON UNA VARIABLE REAL**

Llamada también ecuaciones polinómicas de segundo grado. La forma general de una ecuación cuadrática con una variable real " $x$ ", es:

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad ; \quad a, b, c \in \mathbb{R} \wedge a \neq 0$$

La forma normal de la ecuación cuadrática es:

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0 \quad ; \quad a, b, c \in \mathbb{R} \wedge a \neq 0$$

**ANÁLISIS DE LA ECUACIÓN CUADRÁTICA**

Dada la ecuación  $ax^2 + bx + c = 0 \quad ; \quad \{a, b, c\} \subset \mathbb{R}$

1. Si:  $a \neq 0 \wedge b, c \in \mathbb{R} \longrightarrow$  **Ecuación compatible determinada.**  $n(C.S) < \infty$
2. Si:  $a = 0 \wedge b = 0 \wedge c = 0 \longrightarrow$  **Ecuación compatible indeterminada.**  $n(C.S) = \infty$
3. Si:  $a = 0 \wedge b = 0 \wedge c \neq 0 \longrightarrow$  **Ecuación incompatible.**  $n(C.S) = 0$

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad x^2 - x - 6 = 0 \xrightarrow{\text{solución}} C.S = \{-2; 3\}$$

$$a = 1 \neq 0 \wedge b = -1 \wedge c = -6$$

**Es una ecuación compatible determinada.**

$$\bullet \quad 0x^2 + 0x + 0 = 0 \xrightarrow{\text{solución}} C.S = \mathbb{R}$$

$$a = 0 \wedge b = 0 \wedge c = 0$$

**Es una ecuación compatible indeterminada.**

$$\bullet \quad 0x^2 + 0x + 6 = 0 \xrightarrow{\text{solución}} C.S = \{ \}$$

$$a = 0 \wedge b = 0 \wedge c = 6 \neq 0$$

**Es una ecuación incompatible.**

**SOLUCIÓN DE LA ECUACIÓN CUADRÁTICA:**

La ecuación cuadrática  $ax^2 + bx + c = 0; a \neq 0$  se puede resolver mediante una factorización o utilizando la fórmula de Bhaskara.

**1) MÉTODO DE FACTORIZACIÓN**

Este método consiste en el uso del método del aspa simple para factorizar el polinomio de segundo grado que caracteriza a la ecuación, siempre y cuando el polinomio admita ser factorizable, además debemos tener en cuenta el siguiente teorema:

**TEOREMA**

Dados " $m$ " y " $n$ " números reales, luego tenemos que:

$$m \cdot n = 0 \Rightarrow m = 0 \vee n = 0$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

**Ejemplo:** Resolver:

$$6x^2 - x - 2 = 0$$

**Solución:**

Factoricemos el polinomio

$$\begin{array}{rcl}
 6x^2 & -x & -2=0 \\
 \downarrow & \uparrow & \downarrow \\
 2x & +1 & \rightarrow (3x)(+1) = 3x+ \\
 3x & -2 & \rightarrow (2x)(-2) = -4x \\
 & & \hline
 & & -x
 \end{array}$$

$$(2x+1)(3x-2)=0$$

$$2x+1=0 \quad \vee \quad 3x-2=0$$

$$x = -\frac{1}{2} \quad \vee \quad x = \frac{2}{3}$$

$$C.S = \left\{ -\frac{1}{2}; \frac{2}{3} \right\}$$

### II) MÉTODO DE BHASKARA

Se utiliza cuando el trinomio  $ax^2 + bx + c = 0$ ;  $a \neq 0$  no es factorizable en  $\mathbb{Q}$ . Luego las raíces (soluciones) de la ecuación está dado por la formula:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Donde se obtienen las raíces:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \vee \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Donde el número real  $b^2 - 4ac$  es el DISCRIMINANTE de la ecuación cuadrática.

**Ejemplo:** Resolver:

$$6x^2 - x - 2 = 0$$

**Solución:**

$$a = 6; b = -1; c = -2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4(6)(-2)}}{2(6)}$$

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{49}}{12}$$

$$x = \frac{1 \pm 7}{12} \quad \longrightarrow \quad C.S = \left\{ -\frac{1}{2}; \frac{2}{3} \right\}$$

**UNSAAC - CEPRU ORDINARIO**

## NATURALEZA DE LAS RAICES

En la ecuación  $ax^2 + bx + c = 0$ ;  $a \neq 0$  de coeficientes reales, con raíces  $x_1$  y  $x_2$  se cumple:

- 1) Si  $b^2 - 4ac > 0$ , entonces las raíces " $x_1$ " y " $x_2$ ", son raíces reales y diferentes.

**Ejemplo:**

Resolver la ecuación:  $x^2 - 5x + 6 = 0$

**Solución:**

Tenemos que:

$$a = 1; b = -2; c = 3$$

*Luego:*

$$\Delta = (-5)^2 - 4(1)(6)$$

$$\Delta = 1 > 0$$

Es decir, la ecuación tiene dos raíces reales y diferentes y estas se calculan usando el método de factorización:

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$\begin{array}{rcl} x & \nearrow & -3 \\ x & \searrow & -2 \end{array}$$

Luego se tiene:  $x-3=0 \vee x-2=0$

$$\therefore x_1 = 3 \vee x_2 = 2$$

Luego el conjunto solución es:  $C.S = \{3; 2\}$

- 2) Si  $b^2 - 4ac = 0$ , entonces las raíces " $x_1$ " y " $x_2$ ", son raíces reales e iguales.

**OBSERVACIÓN:**

La ecuación cuadrática  $ax^2+bx+c=0$ , tiene dos raíces reales e iguales o solución única, si el trinomio  $ax^2+bx+c=0$  es un trinomio cuadrado perfecto.

**Ejemplo:**

Resolver la ecuación:  $4x^2 - 12x + 9 = 0$

**Solución:**

Se tiene que:

$$a = 4 ; b = -12 ; c = 9$$

*Luego:*

$$\Delta = (-12)^2 - 4(4)(9)$$

$$\Delta = 0$$

Es decir, la ecuación posee raíces reales e iguales y estas se calculan usando el método de factorización:

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

$$4x^2 - 12x + 9 = 0$$

$$2x \swarrow -3$$

$$2x \searrow -3$$

$$(2x-3)^2 = 0, \text{ Se cumple cuando } 2x-3=0 \vee 2x-3=0$$

$$\text{Donde } x = \frac{3}{2} \vee x = \frac{3}{2}$$

$$\text{Luego el conjunto solución es: } C.S = \left\{ \frac{3}{2} \right\}$$

3) Si  $b^2 - 4ac < 0$ , entonces las raíces " $x_1$ " y " $x_2$ ", son raíces complejas y diferentes.

**Ejemplo:**

Resolver la ecuación:  $4x^2 - 12x + 9 = 0$

**Solución:**

Se tiene que:

$$a = 1; b = -2; c = 3$$

Luego:

$$\Delta = (-2)^2 - 4(1)(3)$$

$$\Delta = -2 < 0$$

Es decir, la ecuación no posee raíces reales, pues son complejas y estas se determinan mediante el uso de la fórmula de Bhaskara.

$$x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4(1)(3)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{-8}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{8}i}{2}$$

$$x = \frac{2 \pm 2\sqrt{2}i}{2}$$

$$x = 1 \pm \sqrt{2}i$$

$$x_1 = 1 + \sqrt{2}i \vee x_2 = 1 - \sqrt{2}i$$

donde:  $(\sqrt{-1} = i)$  número imaginario.



## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### PROPIEDADES DE LAS RAICES

En toda ecuación  $ax^2 + bx + c = 0$  ;  $a \neq 0$  de coeficientes reales, con raíces " $x_1$ " y " $x_2$ ", se cumple:

1.  $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$  (Suma de raíces)
2.  $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$  (Producto de raíces)
3.  $|x_1 - x_2| = \frac{\sqrt{\Delta}}{a}$  (Diferencia de raíces)
4.  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = -\frac{b}{c}$  (Suma de las inversas de las raíces)

### Ejemplo:

Sean " $x_1$ " y " $x_2$ " raíces de  $3x^2 + 7x + 2k = 0$

El valor de " $k$ ", si  $(x_1 + 3)(x_2 + 3) = 0$ , es:

### Solución:

$$3x^2 + 7x + 2k = 0 \Rightarrow x^2 - \left(-\frac{7}{3}\right)x + \frac{2k}{3} = 0$$

$$x_1 + x_2 = -\frac{7}{3} \wedge x_1 \cdot x_2 = \frac{2k}{3}$$

Nos pide:

$$(x_1 + 3)(x_2 + 3) = 0 \Rightarrow x_1 \cdot x_2 + 3(x_1 + x_2) + 9 = 0$$

$$\frac{2k}{3} + 3\left(-\frac{7}{3}\right) + 9 = 0 \Rightarrow k = -3$$

### RECONSTRUCCION DE UNA ECUACIÓN DE SEGUNDO GRADO A PARTIR DE SUS RAICES

Sean  $x_1$  y  $x_2$  raíces de una ecuación cuadrática y denotemos:

$$S = x_1 + x_2 \wedge P = x_1 \cdot x_2$$

Luego la ecuación que origina dichas raíces viene dada por:

$$x^2 - Sx + P = 0$$

### Ejemplo:

Dadas las raíces  $x_1 = 5$  y  $x_2 = -7$ , encontrar la ecuación que origina estas raíces.

### Solución:

$$S = x_1 + x_2 = 5 + (-7) = -2$$

$$P = x_1 \cdot x_2 = (5)(-7) = -35$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

Luego la ecuación es:

$$x^2 - (-2)x + (-35) = 0$$

$$x^2 + 2x - 35 = 0$$

### RAICES ESPECIALES

#### A) Raíces Simétricas

" $x_1$ " y " $x_2$ " son raíces simétricas, cuando una de ellas es el inverso aditivo de la otra. Esto es:

$$x_1; x_2 \text{ son simétricas} \Leftrightarrow x_1 + x_2 = 0$$

$$\Leftrightarrow -\frac{b}{a} = 0$$

$$\Leftrightarrow b = 0$$

#### B) Raíces Recíprocas

" $x_1$ " y " $x_2$ " son raíces recíprocas, cuando una de ellas es la inversa multiplicativa de la otra. Esto es:

$$x_1; x_2 \text{ son recíprocas} \Leftrightarrow x_1 \cdot x_2 = 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{c}{a} = 1$$

$$\Leftrightarrow a = c$$

#### Ejemplo:

La suma de los cuadrados de las raíces de la ecuación:

$$(2k+2)x^2 + (4-4k)x + k-2 = 0, \text{ sabiendo que las raíces son recíprocas, es:}$$

#### Solución:

$$(2k+2)x^2 + 4x - 4x^2 + k - 2 = 0$$

$$(2k-2)x^2 + 4x + k - 2 = 0$$

Identificando  $a = 2k - 2$ ;  $b = 4$ ;  $c = k - 2$  y como las raíces son recíprocas, entonces se cumple:

$$a = c$$

$$2k - 2 = k - 2 \Rightarrow k = 0,$$

luego la ecuación cuadrática queda:

$$-2x^2 + 4x - 2 = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = 1 \vee x_2 = 1$$

$$\therefore x_1^2 + x_2^2 = 2$$

#### TEOREMA

Si las ecuaciones:  $ax^2 + bx + c = 0$  y  $dx^2 + ex + f = 0$  son equivalentes, entonces:

$$\frac{a}{d} = \frac{b}{e} = \frac{c}{f}$$

EJERCICIOS

1. Si la ecuación:  $x^2 - 6x + n + 1 = 0$ , admite como raíces a  $x_1$  y  $x_2$ , tal que:

$$\frac{1}{2x_1} + \frac{1}{2x_2} = \frac{3}{5}; \text{ El valor de "n" es:}$$

- a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 5

2. Si:  $x_1$  y  $x_2$  son las raíces de la ecuación:

$$3x^2 + 5x - 1 = 2 + x, \text{ el valor de: } (x_1 + 1)^{-1} + (x_2 + 1)^{-1} \text{ es:}$$

- a)  $-1/2$   
b)  $1/4$   
c)  $-1/4$   
d)  $1/2$   
e) 2

3. Si la ecuación tiene dos raíces con un mismo valor diferente de cero:

$$x^2 - 2(m^2 - 4m)x + m^4 = 0; \text{ el valor de "m", es:}$$

- a) 1  
b) 4  
c) -2  
d) -4  
e) 2

4. Al resolver la ecuación  $\frac{5}{2x+1} - \frac{8}{3x-4} = 3$

El producto de las raíces obtenidas es:

- a) 1  
b) 4  
c) -2  
d) -4  
e) 2

5. Sabiendo que en la ecuación  $x^2 - (m+2)x + m + 1 = 0$

La suma de los cuadrados de sus raíces es el mínimo valor posible. La suma de raíces de la ecuación es:

- a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 5

6. Si "a" y "b" son las raíces de la ecuación  $x^2 - 100x + 1 = 0$ , El valor de  $T = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ , es:

- a)  $\sqrt{101}$   
b)  $\sqrt{102}$   
c)  $\sqrt{103}$   
d)  $\sqrt{104}$   
e)  $\sqrt{105}$

7. Si la ecuación cuadrática  $x^2 - 2ax + 3a = 0$  tiene solución única no nula, el valor de  $(a^2 + 1)$  es:

- a) 3  
b) 10  
c) 5  
d) 2  
e) 1

8. Si:  $S = \{a-1; a+2\}$  es el conjunto solución de la ecuación  $2x^2 - 10x + b = 7$ . El valor de "ab" es:

- a) 15  
b) 18  
c) 21  
d) 24  
e) 30

9. Luego de resolver la ecuación  $\sqrt{2x+1} = \frac{x}{2} + 1$

La suma de soluciones es.

- a) 0  
b)  $2/3$   
c) 4  
d) 6  
e)  $7/2$

10. Si  $x_1; x_2$  son raíces de la ecuación:

$$(a^4 - b^4)x^2 + (b^4 - c^4)x = a^4 - c^4,$$

Con  $a \neq \pm b; a, b, c \in \mathbb{R}$ . El valor de

$$x_1^{x_2} + x_2^{x_1} - x_1x_2, \text{ es:}$$

- a)  $a^2 + b^2 + c$   
b)  $a^2b^2c^2$   
c) 1  
d) 0  
e)  $ab + ac + bc$

11. Sabiendo que  $x_1$  y  $x_2$  son las raíces de la ecuación:

$$x^2 + 4x - 3 = 0$$

El valor de  $H = \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1}$  es:

- a)  $-20/3$
- b)  $-29/3$
- c)  $-22/3$
- d)  $-23/3$
- e)  $-8$

**12.** En la ecuación

$$2x^2 - (a-1)x + 24 = 0$$

El menor valor de "a", para que una de sus raíces sea el triple de la otra, es:

- a)  $-15$
- b)  $-5$
- c)  $-7$
- d)  $17$
- e)  $9$

**13.** Si las raíces de la ecuación:

$$(m+3)x^2 - (2m-5)x + 2m - 10 = 0 \text{ son reciprocas. El valor de "m" es:}$$

- a)  $9$
- b)  $10$
- c)  $11$
- d)  $12$
- e)  $13$

**14.** Si " $\alpha$ " y " $\beta$ " son las raíces de la ecuación

$$x^2 - 2x - 5 = 0, \text{ la ecuación cuadrática cuyas raíces son } \alpha^2 \text{ y } \beta^2, \text{ es:}$$

- a)  $x^2 + 14x + 25 = 0$
- b)  $x^2 + 14x + 15 = 0$
- c)  $x^2 - 2x - 1 = 0$
- d)  $x^2 - 14x - 25 = 0$
- e)  $x^2 - 14x + 25 = 0$

**15.** Al resolver la ecuación:

$$(x+a+b+2c)^{-1} - x^{-1} = (a+c)^{-1} + (b+c)^{-1}, \text{ una de sus raíces es:}$$

- a)  $2a - c$
- b)  $2c - a^2$
- c)  $a + c$
- d)  $-b - c$
- e)  $a - b + c$

**16.** La ecuación

$$x^2 + (a-3)x - 4 = 0$$

Tiene raíces simétricas. Si  $x_0$  es una raíz, el menor valor de  $a + x_0$  es:

- a)  $12$
- b)  $15$
- c)  $17$
- d)  $19$
- e)  $13$

**17.** Sabiendo que las raíces:

$$(2k+2)x^2 + (4-4k)x + k - 2 = 0 \text{ son reciprocas}$$

La suma de los cuadrados de las raíces de la ecuación es:

- a)  $\frac{82}{9}$
- b)  $\frac{84}{9}$
- c)  $\frac{78}{9}$
- d)  $\frac{75}{9}$
- e)  $\frac{65}{9}$

**18.** Si las raíces de la ecuación

$$x^2 - (m+3)x + m + 2 = 0$$

Verifican la relación  $\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} = 3$ , la suma de

valores que puede tomar el parámetro "m" es:

- a)  $1$
- b)  $2$
- c)  $3$
- d)  $-1$
- e)  $-4$

**19.** Luego de resolver la ecuación:  $\frac{(3-x)^3 + (4+x)^3}{(3-x)^2 + (4+x)^2} = 7$

El conjunto solución es:

- a)  $C.S = \{-4, 3\}$
- b)  $C.S = \{4, -3\}$
- c)  $C.S = \{-1, 3\}$
- d)  $C.S = \{-4, 0\}$
- e)  $C.S = \{-3, 1\}$

**20.** Si la ecuación de segundo grado:

$$(4-\beta)x^2 + 2(\beta x + 1) = 0 \text{ tiene solución única. El valor de " } \beta \text{ " es:}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- a) 2
- b)  $4y - 2$
- c)  $-4y + 2$
- d)  $2y + 4$
- e) -2

21. Dada la ecuación  $2x^2 - (k-1)x + (k+1) = 0$ . El valor de "k" para que la diferencia de raíces sea uno, es:

- a) -2
- b) -3
- c) 11
- d) 1
- e) 2

22. Dada la ecuación:  $x^2 - x + 2 = 0$ , de raíces  $x_1$  y  $x_2$

El valor de  $\frac{x_1^2}{1+x_2} + \frac{x_2^2}{1+x_1}$  es:

- a) 2
- b) -2
- c) 1
- d) -1
- e) 4

23. El valor de "m" para que las raíces de la ecuación:

$$\frac{x(x-1)-(m-1)}{(x-1)(m-1)} = \frac{x}{m} \text{ sean iguales, es:}$$

- a)  $1/6$
- b)  $1/5$
- c)  $1/4$
- d)  $1/3$
- e)  $1/2$

24. Luego de resolver la ecuación:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{a+b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{x+a+b+c}$$

Una de sus raíces es:

- a) -b
- b) -c
- c) a+b
- d) a-b
- e) a+b+c

25. La ecuación de segundo grado cuyas raíces sean 3 veces las inversas al cuadrado de las raíces de  $x^2 + x + 12 = 0$ , es:

- a)  $48x^2 + 23x + 1 = 0$
- b)  $48x^2 - 23x + 3 = 0$
- c)  $48x^2 + 23x + 3 = 0$
- d)  $x^2 + 23x + 31 = 0$
- e)  $16x^2 - 23x - 3 = 0$

26. ¿Qué valor mínimo debe tener "m" para que las raíces de la ecuación:

$$mx^2 - (m+3)x + 2m+1 = 0$$

difieran en 2 unidades?

- a) 1
- b)  $-9/11$
- c) 2
- d)  $-1/4$
- e)  $-1/3$

27. Si "a" y "b" son raíces de la ecuación  $2x^2 - 6ax + 3a = 0$ , que son no nulas. El valor de "ab" es:

- a)  $3/4$
- b)  $9/2$
- c)  $9/4$
- d)  $3/8$
- e)  $9/8$

28. Si las raíces de la ecuación  $mx^2 + 3nx - 1 = 0$

$$\text{Son: } \frac{a+b}{2a-b} \text{ y } \frac{a+b}{3b}. \text{ El valor de "n" es:}$$

- a)  $3/2$
- b)  $1/3$
- c)  $1/2$
- d)  $2/3$
- e) 1

29. Si 3 es una de las raíces reciprocas de la ecuación  $3x^2 + (a-1)x + b + 2 = 0$ . El valor "a+b" es:

- a) 5
- b) 7
- c) -8
- d) -9
- e) 1



$$f(x) = \text{sgn}(x)$$

$$\ln x$$

# ÁLGEBRA

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\sqrt{x}$$

## 8

## INECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO

### DESIGUALDAD

#### DEFINICIÓN.

Es la comparación que se establece entre dos expresiones reales diferentes. Los símbolos que se usan para hacer estas comparaciones son " $<$ "; " $>$ "; " $\leq$ " y " $\geq$ "

#### AXIOMAS DE DESIGUALDAD

1. **Ley de Tricotomía**  $\forall a, b \in \mathbb{R}, a < b \vee a = b \vee a > b$
2. **Ley Transitiva**  $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, a < b \wedge b < c \Rightarrow a < c$
3. **Ley Aditiva.**  $\forall a, b \in \mathbb{R} \wedge c \in \mathbb{R}, a < b \Rightarrow a + c < b + c$
4. **Ley Multiplicativa**
  - I.  $\forall a, b \in \mathbb{R} \wedge c \in \mathbb{R}^+, a < b \Rightarrow a \cdot c < b \cdot c$
  - II.  $\forall a, b \in \mathbb{R} \wedge c \in \mathbb{R}^-, a < b \Rightarrow a \cdot c > b \cdot c$

#### TEOREMAS DE DESIGUALDAD

$$1. \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R} ; a < b < c \Rightarrow \frac{1}{c} < \frac{1}{b} < \frac{1}{a}$$

$$2. \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}, a < b < c \Rightarrow a^{2n+1} < b^{2n+1} < c^{2n+1}; n \in \mathbb{Z}^+$$

$$3. \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}^+, a < b < c \Rightarrow a^{2n} < b^{2n} < c^{2n}; n \in \mathbb{Z}^+$$

$$4. \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}, a < b < c \Leftrightarrow a < b \wedge b < c$$

$$5. \quad \forall a, b \in \mathbb{R}, a \geq b \Leftrightarrow a > b \vee a = b$$

$$6. \quad \forall a \in \mathbb{R}; a^{2n} \geq 0$$

$$7. \quad \bullet \quad \forall a \in \mathbb{R}^+, \frac{1}{a} > 0 \quad \bullet \quad \forall a \in \mathbb{R}, \frac{1}{a} < 0$$

$$8. \quad \forall a, b, c, d \in \mathbb{R} \quad \frac{\begin{cases} a > b \\ c > d \end{cases}}{a + c > b + d}$$

$$9. \quad \forall a, b, c, d \in \mathbb{R}^+ \quad \frac{\begin{cases} a > b \\ c > d \end{cases}}{a \cdot c > b \cdot d}$$

$$10. \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}^+, a < b < c \Rightarrow \frac{1}{c} < \frac{1}{b} < \frac{1}{a}$$

## INTERVALOS

Son subconjuntos de  $\mathbb{R}$ , cuyos elementos están comprendidos entre dos números fijos que se denominan extremos.

### I) Intervalos acotados.

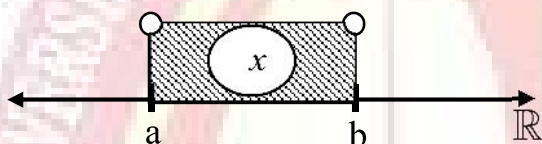
Son intervalos que están comprendidos entre dos números fijos que pertenecen a  $\mathbb{R}$ .

#### A) Intervalo abierto:

Son intervalos que representamos por  $\langle \ ; \ \rangle$  en donde no se consideran los extremos. Están definidos de la forma siguiente:

$$\langle a; b \rangle = \{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$$

Representación gráfica:



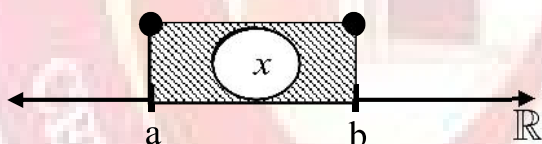
Además:  $x \in \langle a; b \rangle \Leftrightarrow a < x < b$

#### B) Intervalo cerrado:

Estos intervalos los representamos por  $[ \ ; \ ]$ , que a diferencia de los abiertos aquí sí consideramos los. Están definidos de la forma siguiente:

$$[a; b] = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$$

Representación gráfica.



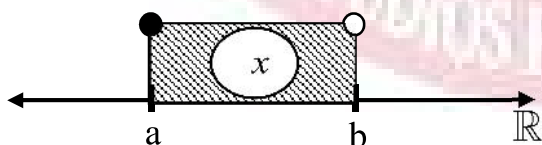
Además:  $x \in [a; b] \Leftrightarrow a \leq x \leq b$

#### C) Intervalo semiabierto

Estos intervalos serán representados por  $[ \ ; \ )$  o  $\langle \ ; \ ]$  y se caracterizan por ser mixtos, es decir que se considera un extremo y el otro no. Están definidos de la forma.

- $[a; b) = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$

Representación gráfica.

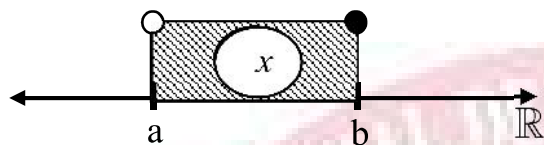


Además:  $x \in [a; b) \Leftrightarrow a \leq x < b$



- $\langle a; b \rangle = \{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}$

Representación gráfica.



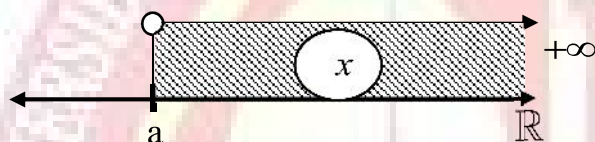
Además:  $x \in \langle a; b \rangle \Leftrightarrow a < x \leq b$

## II) Intervalos no acotados.

Son aquellos intervalos en donde se tiene que al menos uno de sus extremos no es un número real.

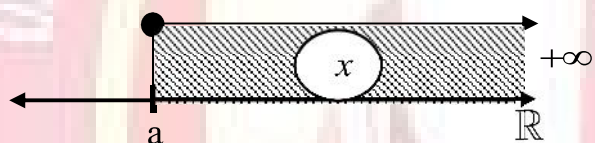
### A) Intervalo acotado por izquierda

- $\langle a; +\infty \rangle = \{x \in \mathbb{R} / a < x < \infty\} = \{x \in \mathbb{R} / x > a\}$



Además:  $x \in \langle a; +\infty \rangle \Leftrightarrow x > a$

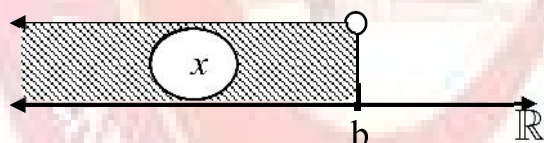
- $[a; +\infty) = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < \infty\} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq a\}$



Además:  $x \in [a; +\infty) \Leftrightarrow x \geq a$

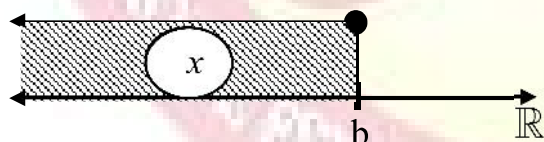
### B) Intervalo acotado por derecha

- $\langle -\infty; b \rangle = \{x \in \mathbb{R} / -\infty < x < b\} = \{x \in \mathbb{R} / x < b\}$



Además:  $x \in \langle -\infty; b \rangle \Leftrightarrow x < b$

- $\langle -\infty; b \rangle = \{x \in \mathbb{R} / -\infty < x \leq b\} = \{x \in \mathbb{R} / x \leq b\}$



Además:  $x \in \langle -\infty; b \rangle \Leftrightarrow x \leq b$

### OBSERVACIONES:

- ✓  $\mathbb{R} := \langle -\infty; +\infty \rangle$
- ✓  $\emptyset := \langle a; a \rangle$
- ✓  $\{a\} := [a; a]$

- ✓ Dado que los intervalos son conjuntos, entonces podemos operarlos usando las operaciones definidas para conjuntos arbitrarios.

**INECUACIÓN DE PRIMER GRADO CON UNA VARIABLE REAL****DEFINICIÓN.**

Es una desigualdad que tiene una de las formas siguientes:

$$\{a, b\} \subset \mathbb{R} \wedge a \neq 0 \begin{cases} \bullet ax + b < 0 \\ \bullet ax + b > 0 \\ \bullet ax + b \leq 0 \\ \bullet ax + b \geq 0 \end{cases}$$

**CONJUNTO SOLUCIÓN**

El conjunto solución, está dado por los valores reales de la variable "x", que satisface la inecuación.

$$\begin{aligned} \bullet ax + b < 0 &\Rightarrow x < -\frac{b}{a} \Rightarrow C.S = \left\langle -\infty; -\frac{b}{a} \right\rangle \\ \bullet ax + b > 0 &\Rightarrow x > -\frac{b}{a} \Rightarrow C.S = \left\langle -\frac{b}{a}; +\infty \right\rangle \\ \bullet ax + b \leq 0 &\Rightarrow x \leq -\frac{b}{a} \Rightarrow C.S = \left\langle -\infty; -\frac{b}{a} \right] \\ \bullet ax + b \geq 0 &\Rightarrow x \geq -\frac{b}{a} \Rightarrow C.S = \left[ -\frac{b}{a}; +\infty \right) \end{aligned}$$

**Ejemplo:**

Hallar el conjunto solución de la inecuación  $(x+1)^2 + 2x - 1 \geq x^2 + 8$

**Solución:**

$$x^2 + 2x + 1 + 2x - 1 \geq x^2 + 8$$

$$4x \geq 8$$

$$x \geq 2 \Rightarrow C.S = [2; +\infty)$$

**EJERCICIOS**

1. Sean los intervalos  $A = [-3; 7]$  y  $B = \langle 1; 10 \rangle$ . La suma de los elementos enteros de  $A \cap B$ , es:

a) 28  
b) 27  
c) 36  
d) 35  
e) 21

2. Dados los conjuntos:  
 $A = \{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x < 5\}$   
 $B = \{x \in \mathbb{R} / 5 \leq x < 7\}$   
El conjunto  $A \cup B$  es:

a)  $\langle -1; 7 \rangle$   
b)  $[-1; 6]$   
c)  $\langle -1; 5 \rangle$   
d)  $[-1; 7]$   
e)  $[-1; 7] - \{5\}$

3. Si:  $x \in [1/2; 1]$ , entonces:  $\frac{4x^2 - 3}{2}$ , pertenece al intervalo:

a)  $\langle -1/2; 1 \rangle$   
b)  $[-1/2; 3/2]$   
c)  $[-1; 1/2]$   
d)  $\langle 1/2; +\infty \rangle$   
e)  $\langle -\infty; -1 \rangle$

4. Si  $x \in \langle 2; 3 \rangle$ , la expresión  $H(x) = \frac{10}{x^2 + 1}$  pertenece al intervalo:

a)  $\langle 1; 2 \rangle$   
b)  $\langle 1; 3 \rangle$   
c)  $\langle 2; 3 \rangle$   
d)  $[1; 2]$   
e)  $[1; 3]$

5. Si:  $x \in \langle -1; 1/2 \rangle$ , entonces:  $\frac{x}{x-1}$ , pertenece al intervalo:

a)  $-1/2$   
b)  $1/4$   
c)  $-1/4$   
d)  $1/2$   
e) 2

6. Si  $x \in \langle -3; 0 \rangle$ , la variación de  $N(x) = \frac{x+1}{2-x}$ , es:

a)  $\langle -\frac{2}{5}; 0 \rangle$   
b)  $\langle -\frac{5}{2}; \frac{1}{2} \rangle$   
c)  $\langle \frac{1}{2}; \frac{5}{2} \rangle$   
d)  $\langle -\frac{2}{5}; \frac{1}{2} \rangle$   
e)  $\langle 0; \frac{5}{2} \rangle$

7. Si se cumple que:  $2x - 5 < x + 3 < 3x - 7$   
Los valores enteros de "x" satisfacen la desigualdad es:

a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 5

8. Luego de resolver la inecuación:  
 $(2x-1)^2 + x(x+1) + 3 > 5x(x-3) + 2(x-5)$   
El conjunto solución es:

a)  $\langle -\infty; \frac{7}{5} \rangle$   
b)  $\langle -\frac{7}{5}; 0 \rangle$   
c)  $\langle -\frac{7}{5}; +\infty \rangle$   
d)  $\langle \frac{7}{5}; +\infty \rangle$   
e)  $\langle 0; \frac{7}{5} \rangle$

9. Luego de resolver la siguiente inecuación:

$$x-1 < 2x+2 < -3x+3$$

El conjunto solución es:

- a)  $\left\langle 1; \frac{1}{5} \right\rangle$
- b)  $\langle 1; 2 \rangle$
- c)  $\left\langle -3; \frac{1}{5} \right\rangle$
- d)  $\left\langle -1; \frac{1}{2} \right\rangle$
- e)  $\left\langle -2; \frac{1}{3} \right\rangle$

10. El conjunto solución de:

$$3x < 24 + x < 2x + 12, \text{ es:}$$

- a)  $\mathbb{R}$
- b)  $\{12\}$
- c)  $\langle -12; 12 \rangle$
- d)  $\langle 12; +\infty \rangle$
- e)  $\emptyset$

11. El menor número par que verifica:

$$\frac{12x-8}{3} + \frac{2x-3}{4} > \frac{6x-8}{3} + \frac{8x-4}{6}, \text{ es:}$$

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

12. El conjunto solución de la inecuación

$$\left( \frac{x-1}{a} - \frac{x}{2} \right) (1-a^2) < 0 \text{ con } 1 < a < 2, \text{ es:}$$

- a)  $[2; +\infty)$
- b)  $\left\langle \frac{2}{2-a}; +\infty \right\rangle$
- c)  $\left\langle -\infty; \frac{2}{2-a} \right\rangle$
- d)  $\langle a; +\infty \rangle$
- e)  $\langle -\infty; a \rangle$

13. El número de valores enteros para "x" satisfacen la

$$\text{inecuación } 2 < \frac{x-7}{x-5} < 12, \text{ es:}$$

- a) 1
- b) 6
- c) 3
- d) 5
- e) 2

14. Si:  $\frac{x-\frac{1}{2}}{4} - \frac{2x+1}{2} \leq 5x-1$ ; cuyo C.S. =  $\left[ \frac{a}{b}; +\infty \right)$ .

El valor de "a+b", es:

- a) 47
- b) 48
- c) 49
- d) 50
- e) 25

15. El conjunto solución de la inecuación:

$$-\frac{1}{3} < \frac{2x-3}{x+2} < \frac{4}{3}, \text{ es:}$$

- a)  $\langle -2; 1 \rangle$
- b)  $\left\langle -2; \frac{17}{2} \right\rangle$
- c)  $\langle -2; 2 \rangle$
- d)  $\left\langle 1; \frac{17}{2} \right\rangle$
- e)  $\left\langle -1; \frac{17}{2} \right\rangle$

16. Si:  $1 \leq x \leq 4$  y  $a \leq \frac{x+4}{x+3} \leq b$ . El valor de "a+b"

es:

- a) 13/7
- b) 19/28
- c) 17/4
- d) 67/28
- e) 65/68

17. El conjunto solución de la inecuación:

$$\frac{3x}{5} - \frac{7}{10} - \frac{x}{20} > \frac{1}{5} + \frac{7x}{20}, \text{ es:}$$

- a)  $\left\langle \frac{9}{2}; +\infty \right\rangle$   
 b)  $\left\langle -\infty; \frac{9}{2} \right\rangle$   
 c)  $\left\langle -\frac{9}{2}; \frac{9}{2} \right\rangle$   
 d)  $\left\langle -\frac{9}{2}; +\infty \right\rangle$   
 e)  $\langle 0; +\infty \rangle$

**18.** El mayor valor entero que puede tomar " $x$ " en la inecuación:

$$(6x-2)\frac{5}{8} - \left(1 - \frac{2x}{3}\right)\frac{7}{3} < 4x + \left(\frac{x}{2} - \frac{5}{12}\right)\frac{2}{3}, \text{ es:}$$

- a) 5  
 b) 10  
 c) 11  
 d) 2  
 e) 3

**19.** Si  $-2 \leq x \leq 0$ , la expresión  $\frac{3}{2}\sqrt{4-x^2}$  pertenece al intervalo:

- a)  $[-4; 0]$   
 b)  $[0; 2]$   
 c)  $[0; 3]$   
 d)  $[0; 4]$   
 e)  $\left[0; \frac{3}{2}\right]$

**20.** Luego de resolver la inecuación:

$$\frac{x-4}{2} + \frac{x-12}{6} + \frac{x-24}{12} + \dots + \frac{x-220}{110} < 2,72$$

Su conjunto solución es:

- a)  $\langle 25; +\infty \rangle$   
 b)  $\langle -\infty; -25 \rangle$   
 c)  $\langle -\infty; 5 \rangle$   
 d)  $\langle -\infty; 25 \rangle$   
 e)  $\langle 5; 25 \rangle$

**21.** Los valores de " $x$ " que verifican la inecuación:

$$1 < \frac{3x+10}{x+7} < 2, \text{ son:}$$

- a)  $-1/2 < x < 7$   
 b)  $-1 < x < 5$   
 c)  $-3/2 < x < 4$   
 d)  $0 < x < 4$   
 e)  $1 < x < 5$

**22.** Si " $x$ " varía en el intervalo  $\langle 1; 5 \rangle$ , la expresión:

$$T(x) = x^2 - 4x + 2 \text{ varía en el intervalo:}$$

- a)  $\langle -1; 1 \rangle$   
 b)  $\langle 0; 5 \rangle$   
 c)  $\langle 3; 6 \rangle$   
 d)  $[-2; 6]$   
 e)  $[-2; 7]$

**23.** Si  $x \in \langle -5; -3 \rangle$ . La longitud del intervalo de la

$$\text{variación de } \frac{10}{x^2 + 4x + 5} \text{ es:}$$

- a) 5  
 b) 6  
 c) 4  
 d) 8  
 e) 10

**24.** La cantidad de números primos que verifican las siguientes desigualdades

$$\frac{x}{2} - 3 < \frac{x}{5} + 3 \quad \wedge \quad 2x + 3 < 5x - 3, \text{ es:}$$

- a) 9  
 b) 2  
 c) 3  
 d) 4  
 e) 7

**25.** Si:  $x \in [5; 10]$  y además se tiene que:

$$N \leq \frac{2x-1}{3x+2} \leq M$$

Luego el valor de  $32M - 17N$  es:

- a) 18  
 b) 16  
 c) 14  
 d) 12  
 e) 10

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

26. Si se tiene que:

$$\frac{x}{b} + \frac{b}{a} > \frac{x}{a} + \frac{a}{b} \text{ con } \{a; b\} \subset \mathbb{R}^+; b > a$$

El conjunto solución de la inecuación es:

- a)  $\langle a+b; +\infty \rangle$
- b)  $\langle -\infty; a+b \rangle$
- c)  $\langle a; b \rangle$
- d)  $[a+b; +\infty)$
- e)  $\langle -\infty; a+b]$

27. Luego de resolver la inecuación  $-1 < \frac{x+x^2}{1-x^2} \leq 1$

Se tiene por conjunto solución a:

- a)  $x \geq 1/2$
- b)  $x \leq 1/2 \wedge x \neq -1$
- c)  $0 < x \leq 1/2$
- d)  $x > 0$
- e)  $0 < x < 1$

## INECUACIONES DE SEGUNDO GRADO CON UNA VARIABLE REAL

**DEFINICIÓN.**

La inecuación cuadrática o de segundo grado es una variable real "x" presenta una de las siguientes formas:

$$\{a, b, c\} \subset \mathbb{R} \wedge a \neq 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} \bullet ax^2 + bx + c < 0 \\ \bullet ax^2 + bx + c > 0 \\ \bullet ax^2 + bx + c \leq 0 \\ \bullet ax^2 + bx + c \geq 0 \end{array} \right.$$

**SOLUCIÓN GENERAL**

Para resolver una inecuación de segundo grado se recomienda que  $a > 0$ , en caso contrario multiplicar por  $(-1)$  y la desigualdad se invierte. Luego teniendo en cuenta el discriminante " $\Delta = b^2 - 4ac$ " se presentan los casos:

**1. Si  $b^2 - 4ac > 0$  ; ( $a > 0$ ) se cumple:**

La inecuación se resuelve por puntos críticos, pues el trinomio  $ax^2 + bx + c$  siempre es factorizable (ya sea por aspa simple o utilizando la fórmula de Bhaskara) en el campo de los números reales. El procedimiento es:

- Pasar todas expresiones a un solo miembro dejando cero en el otro.
- Se factoriza la expresión, luego se iguala cada factor a cero para obtener los puntos críticos.
- Estos puntos críticos se ubican sobre la recta real, los cuales dividen a la recta en intervalos. Luego se asignan los signos (+) y (-) en forma alternada empezando del intervalo de la derecha a izquierda.
- La solución de la inecuación estará expresada por las zonas positivas si el sentido de la desigualdad original es mayor que ( $>$ ) o mayor o igual ( $\geq$ ) o por las zonas negativas si es que el sentido de la desigualdad original es menor que ( $<$ ) o menor o igual que ( $\leq$ )

**Ejemplo:** Resolver  $x^2 - 2x - 24 > 0$

**Solución:**

Tenemos  $P(x) = x^2 - 2x - 24$

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(-24)$$

$$\Rightarrow \Delta = 100 > 0$$

Luego tenemos que:

$$a > 0 \wedge \Delta > 0$$

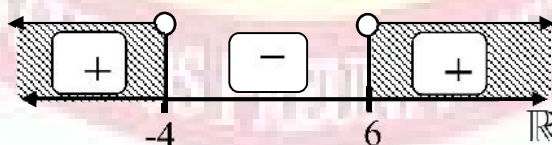
Usando para la solución M.P.C :

$$x^2 - 2x - 24 > 0$$

$$(x - 6)(x + 4) > 0$$

$$x - 6 = 0 \wedge x + 4 = 0$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 6 \\ x = -4 \end{array} \right\} \text{Puntos Críticos (P.C)}$$



$$\therefore C.S = \langle -\infty; -4 \rangle \cup \langle 6; +\infty \rangle$$



**2. Si  $b^2 - 4ac = 0$  ; ( $a > 0$ ) se cumple:**

- $ax^2 + bx + c > 0 \longrightarrow C.S = \mathbb{R} - \{x_1\}$
- $ax^2 + bx + c < 0 \longrightarrow C.S = \emptyset$
- $ax^2 + bx + c \geq 0 \longrightarrow C.S = \mathbb{R}$
- $ax^2 + bx + c \leq 0 \longrightarrow C.S = \{x_1\}$

**Ejemplo:** Resolver:  $4x^2 + 4x + 1 > 0$

**Solución:**

Tenemos  $P(x) = 4x^2 + 4x + 1$

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4(4)(1)$$

$$\Rightarrow \Delta = 0$$

Luego se tiene que:

$$a > 0 \wedge \Delta = 0$$

Además:

$$4x^2 + 4x + 1 \geq 0$$

$$(2x+1)^2 \geq 0$$

$$2x+1=0 \longrightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore C.S = \mathbb{R}$$

**3. Si  $b^2 - 4ac < 0$  ; ( $a > 0$ ) se cumple:**

- $ax^2 + bx + c > 0 \longrightarrow C.S = \mathbb{R}$
- $ax^2 + bx + c < 0 \longrightarrow C.S = \emptyset$
- $ax^2 + bx + c \geq 0 \longrightarrow C.S = \mathbb{R}$
- $ax^2 + bx + c \leq 0 \longrightarrow C.S = \emptyset$

**Ejemplo:** Resolver:  $5x^2 + 4x + 3 > 0$

**Solución:**

Tenemos  $P(x) = 5x^2 + 4x + 3$

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4(5)(3)$$

$$\Rightarrow \Delta = -44 < 0$$

Luego se tiene que:

$$a > 0 \wedge \Delta < 0$$

Además:

$$(2(5)x+4)^2 - (-44) < 0$$

$$(2(5)x+4)^2 + 44 < 0$$

$$\therefore C.S = \emptyset$$

**TEOREMA:**

Si el trinomio  $ax^2 + bx + c$  con  $\{a, b, c\} \subset \mathbb{R}$  tiene discriminante  $b^2 - 4ac < 0$  ;  $a > 0$  entonces  $ax^2 + bx + c > 0$  ;  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

**EJERCICIOS**

1. Luego de resolver la inecuación:  $x^2 \geq 625$   
El conjunto solución es:

a)  $\mathbb{R} - [-15; 25]$   
 b)  $\mathbb{R} - [-25; 15]$   
 c)  $\mathbb{R} - [-25; 25]$   
 d)  $\mathbb{R} - \langle -25; 25 \rangle$   
 e)  $\mathbb{R} - [-25; 25]$

2. Al resolver la inecuación:  
 $-x^2 + 5x > 4$ . Tenemos como conjunto solución a:

a)  $\langle -4; 0 \rangle$   
 b)  $[-4; -1]$   
 c)  $[-1; 4]$   
 d)  $\langle 1; 4 \rangle$   
 e)  $[1; 4]$

3. El menor valor entero de "x" que satisface:  
 $42 \leq x^2 + x \leq 110$  es:

a) -11  
 b) -1  
 c) 11  
 d) 0  
 e) 3

4. Dada la ecuación cuadrática:  
 $x^2 - mx + m = -3$   
Cuyas soluciones son reales, luego el conjunto de valores que toma "m" es:

a)  $\langle -\infty; 3 \rangle \cup [7; +\infty)$   
 b)  $\langle -\infty; -4 \rangle \cup [8; +\infty)$   
 c)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup [6; +\infty)$   
 d)  $\langle -\infty; 5 \rangle$   
 e)  $\mathbb{R}$

5. Luego de resolver la inecuación  $2x^2 - 3x + 1 \geq 0$ , se obtiene como conjunto solución:

a)  $\mathbb{R}$   
 b)  $\langle 1/2; 1 \rangle$   
 c)  $\mathbb{R} - \langle 1/2; 1 \rangle$   
 d)  $\mathbb{R} - [1/2; 1]$   
 e)  $\mathbb{R} - \{1/2; 1\}$

6. Luego de resolver la inecuación:  $(x+1)^2 + x^2 \leq -x$   
El cuadrado de la mayor solución es:

a)  $1/2$   
 b) 16  
 c)  $1/4$   
 d) 9  
 e) 1

7. Dada la inecuación  $x^2 - kx + 9 < 0$   
Si su conjunto solución es  $\langle 1; 9 \rangle$ , entonces el valor de "k" es:

a) 9  
 b) 12  
 c) 10  
 d) 13  
 e) 15

8. Si la siguiente inecuación  $2x^2 + x + n > 0$  tiene como conjunto solución a  $\mathbb{R}$ . Los valores que toma "n", son:

a)  $n \in \langle 1/8; +\infty \rangle$   
 b)  $n \in [0; 1/8]$   
 c)  $n \in \langle -\infty; 1/8 \rangle$   
 d)  $n \in [1/8; +\infty)$   
 e)  $n \in \langle -\infty; 8 \rangle$

9. Dados los conjuntos:

$$A = \{(x+1) \in \mathbb{R} / x^2 - 2x + 1 > 0\}$$

$$B = \{(x-2) \in \mathbb{R} / x^2 + 6x + 9 \geq 0\}$$

$$C = \left\{ \frac{1}{x} \in \mathbb{R} / 4x^2 - 4x + 1 \leq 0 \right\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / 25x^2 + 10x + 1 < 0\}$$

El conjunto  $[(A \cap B) - D] \cup C$  viene dado por:

- a)  $\{2\}$
- b)  $\left\{2; \frac{1}{5}\right\}$
- c)  $\mathbb{R} - \left\{\frac{1}{5}\right\}$
- d)  $\mathbb{R} - \{2\}$
- e)  $\mathbb{R}$

10. Luego de resolver la inecuación:

$$\frac{x(x+1)}{2x-1} < 1, \text{ se obtiene } C.S = \left\langle -\infty; \frac{a}{2} \right\rangle$$

El valor de "a" es:

- a)  $1/2$
- b)  $1/4$
- c)  $1$
- d)  $-1/2$
- e)  $-1/4$

11. Si  $\langle -1; 3 \rangle$  es el conjunto solución de la inecuación cuadrática:  $x^2 + ax + b < 0$

El valor de  $\frac{a+b}{a-b}$  es:

- a)  $-1$
- b)  $-4$
- c)  $-5$
- d)  $-2$
- e)  $-3$

12. Luego de resolver la inecuación:

$$\frac{x+5}{x-6} \leq \frac{x-1}{x-3}$$

El conjunto solución viene dado por:

- a)  $\left\langle -\infty; \frac{7}{3} \right\rangle \cup \langle 3; 6 \rangle$
- b)  $\langle 3; 6 \rangle$
- c)  $\left\langle -\infty; \frac{7}{3} \right\rangle \cup \langle 3; 6 \rangle$
- d)  $\left\langle -\infty; \frac{7}{3} \right]$
- e)  $\langle -\infty; 6 \rangle$

13. Al resolver  $\frac{(x-1)^{30}(x+2)^3}{(x^2+x+2)(x-5)} \geq 0$ , se tiene como

conjunto solución  $C.S = (\mathbb{R} - \langle a; b \rangle) \cup \{1\}$ . El valor de  $T = b - a$  es:

- a)  $4$
- b)  $5$
- c)  $6$
- d)  $7$
- e)  $8$

14. Dar el conjunto solución de:

$$\frac{x^2 + x + 1}{x(x-1)(x+2)} \leq 0$$

- a)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup \langle 0; 1 \rangle$
- b)  $\langle -\infty; -2 \rangle$
- c)  $\langle -\infty; 1 \rangle \cup \langle 0; +\infty \rangle$
- d)  $\langle 2; +\infty \rangle$
- e)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$

15. Se tiene los conjuntos:

$$A = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 3x - 2 > 0\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 4x - 5 \leq 0\}$$

El conjunto  $A \cap B$ , viene dado por:

- a)  $[-1; -1/2]$
- b)  $[-1/2; 2]$
- c)  $[-1; 5]$
- d)  $[-1; -1/2] \cup \langle 2; 5 \rangle$
- e)  $\langle 2; 5 \rangle$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

16. Dadas las inecuaciones:

$$x^2 - 7x - 8 < 0 \wedge x^2 - x - 6 \geq 0$$

La cantidad de valores enteros que verifican ambas inecuaciones es:

- a) 1
- b) 6
- c) 3
- d) 5
- e) 2

17. Si la inecuación  $-x^2 - 2x + 5 \leq E$  se verifica para todo  $x \in \mathbb{R}$ . El menor valor de "E" es:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

18. Después de resolver:

$$x^3 + 4x^2 - 2x - 8 < 0$$

El mayor entero que verifica la desigualdad es:

- a) 0
- b) 2
- c) -2
- d) -1
- e) 1

19. Luego de resolver:

$$\frac{(1-x)(x+x^2)}{-x^2-x+2} \leq 0$$

El conjunto solución es:

- a)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup \langle 0; 1 \rangle$
- b)  $\langle -\infty; 2 \rangle \cup [3; 4]$
- c)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup \langle -1; 0 \rangle$
- d)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup [-1; 0]$
- e)  $\emptyset$

20. El conjunto solución de  $\frac{2x-3}{x-2} \geq 3$ , es:

- a)  $[2; 3]$
- b)  $\langle 2; 3 \rangle$
- c)  $\langle 2; 3 \rangle$
- d)  $[2; 3]$
- e)  $\langle 2; 3 \rangle$

21. Si en la inecuación cuadrática siguiente, se cumple que para todo  $x \in \mathbb{R}$   $x^2 + ax - 2 < 2x^2 - 2x + 2$  El conjunto de valores de "a" es:

- a)  $a \in \langle -6; 2 \rangle$
- b)  $a \in \langle -10; -7 \rangle$
- c)  $a \in \langle 1; 3 \rangle$
- d)  $a \in \langle -15; -10 \rangle$
- e)  $a \in \langle 3; 6 \rangle$

22. Si la inecuación  $(2x^2 + 1)(x^2 + 5x + 1) > 0$  se cumple para todo  $x \in \mathbb{R} - [m; n]$ .

El valor "m.n" es:

- a) 1
- b) -3
- c) -4
- d) -1
- e) 0

23. Luego de resolver la inecuación:

$$x^5 + 3x^4 - 5x^3 - 15x^2 + 4x + 12 > 0$$

El conjunto solución que se tiene es:

- a)  $\langle -3; -2 \rangle \cup \langle -1; 1 \rangle \cup \langle 2; +\infty \rangle$
- b)  $\langle -3; -2 \rangle$
- c)  $\langle -3; -2 \rangle \cup \langle 2; +\infty \rangle$
- d)  $\langle -3; +\infty \rangle$
- e)  $\langle -1; 1 \rangle \cup \langle 2; +\infty \rangle - \{3\}$

24. Determinar el conjunto solución de:  $x \leq \frac{1}{x}$

- a)  $\langle -\infty; -1 \rangle \cup \langle 0; 1 \rangle$
- b)  $[-1; 0] \cup [1; +\infty]$
- c)  $\langle 0; 1 \rangle$
- d)  $\langle -\infty; -1 \rangle \cup [0; 1]$
- e)  $\langle -1; 0 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$

25. Al resolver la inecuación:

$$\frac{1-8x}{x^2+4x+3} \leq -1$$

El conjunto solución viene dado por:

- a)  $\langle -3; -1 \rangle$
- b)  $[1; 3]$
- c)  $\langle -3; -1 \rangle \cup \{2\}$
- d)  $\langle -3; -1 \rangle - \{-2\}$
- e)  $[-3; -1]$

26. Si las raíces de la ecuación:

$x^2 + ax + 1 = 0$  son positivas, sobre el valor "a" lo verdadero es:

- a)  $a < 0$
- b)  $a > 0$
- c)  $a \geq 2$
- d)  $a \leq -2$
- e)  $a \in \mathbb{Z}$

27. Al resolver la inecuación:

$$\frac{(2x-3)(x^3+1)^{2021}}{x^3+x-2} > 0$$

El complemento de su conjunto solución es:

- a)  $\langle -\infty; -1 \rangle \cup \left[ \frac{3}{2}; +\infty \right)$
- b)  $\langle -\infty; -1 \rangle \cup \left[ 1; \frac{3}{2} \right]$
- c)  $\left[ -\frac{3}{2}; -1 \right] \cup [1; +\infty)$
- d)  $\langle -1; 1 \rangle \cup \left\langle \frac{3}{2}; +\infty \right\rangle$
- e)  $\langle -\infty; -1 \rangle \cup [1; +\infty) - \left\{ \frac{3}{2} \right\}$

28. Dado el polinomio  $P(x) = x^2 - 6x + 11$ , donde  $P(x) \leq k$  tiene como conjunto  $[0; r]$ . El valor  $2k - 5r$  es:

- a) 8
- b) -9
- c) 0
- d) -8
- e) -2

29. El conjunto de valores reales de "a" para los cuales la siguiente desigualdad se verifica para todo valor real de "x".

$$3a(a+2)x^2 + 3(x+1) > x(9x+8a), \text{ es:}$$

- a)  $\langle -3; 1 \rangle$
- b)  $\langle 1; 4 \rangle$
- c)  $\langle 0; 2 \rangle$
- d)  $\langle -\infty; -3 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$
- e)  $\langle 1, 5; 2, 786 \rangle$

30. El conjunto solución de:

$$\frac{(2x+1)(x^2+1)}{(x+1)(4x^2+4x+1)} \leq \frac{-2x(2x+1)}{(1+4x+4x^2)(1+x)} \text{ es:}$$

- a)  $\langle -\infty; -1 \rangle$
- b)  $\langle 1/2; +\infty \rangle$
- c)  $\langle -1; -1/2 \rangle$
- d)  $[1; 2]$
- e)  $\langle 1/2; 1 \rangle$



# ÁLGEBRA

$f(x) = \text{sgn}(x)$   $f(x) = ax^2 + bx + c$   $\sqrt{x}$

## 9 ECUACIONES E INECUACIONES CON VALOR ABSOLUTO

### VALOR ABSOLUTO

#### DEFINICIÓN:

El valor absoluto de un número real  $x \in \mathbb{R}$ , denotado por  $|x|$ , es el número no negativo dado por:

$$|x| = \begin{cases} x & ; x \geq 0 \\ -x & ; x < 0 \end{cases}$$

#### Ejemplos:

- $|-3| = 3$
- $|100| = 100$

#### PROPIEDADES:

El valor absoluto satisface las siguientes propiedades:

1.  $|x| \geq 0$  ;  $\forall x \in \mathbb{R}$
2.  $|x| = |-x|$  ;  $\forall x \in \mathbb{R}$
3.  $|x| \geq x$  ;  $\forall x \in \mathbb{R}$
4.  $\sqrt{x^2} = |x|$  ;  $\forall x \in \mathbb{R}$
5.  $|x|^2 = x^2$  ;  $\forall x \in \mathbb{R}$
6.  $|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$  ;  $\forall x, y \in \mathbb{R}$
7.  $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$  ;  $\forall x, y \in \mathbb{R} \wedge y \neq 0$
8.  $|x + y| \leq |x| + |y|$   $\forall x, y \in \mathbb{R}$  (Desigualdad triángular)

#### ECUACIONES CON VALOR ABSOLUTO

##### TEOREMA 1:

$$|a| = b \Leftrightarrow [b \geq 0 \wedge (a = b \vee a = -b)]$$

##### TEOREMA 2

$$|a| = |b| \Leftrightarrow a = b \vee a = -b$$

#### INECUACIONES CON VALOR ABSOLUTO

##### TEOREMA 3. Sean $x, a \in \mathbb{R}$

- i)  $|x| < a \Leftrightarrow a > 0 \wedge (-a < x < a)$
- ii)  $|x| \leq a \Leftrightarrow a \geq 0 \wedge (-a \leq x \leq a)$
- iii)  $|x| > a \Leftrightarrow x > a \vee x < -a$
- iv)  $|x| \geq a \Leftrightarrow x \geq a \vee x \leq -a$

##### TEOREMA 4. Dados $a, b \in \mathbb{R}$

- i)  $|a| < |b| \Leftrightarrow (a+b)(a-b) < 0$
- ii)  $|a| \leq |b| \Leftrightarrow (a+b)(a-b) \leq 0$
- iii)  $|a| > |b| \Leftrightarrow (a+b)(a-b) > 0$
- iv)  $|a| \geq |b| \Leftrightarrow (a+b)(a-b) \geq 0$

**EJERCICIOS**

1. Luego de resolver  $|2x+3|=6$ , la suma de soluciones es:
- 0
  - 8
  - 3
  - 4
  - 1
2. El valor para "x", de modo que se verifique  $|x-2|=5-x-(10-x)$ , es:
- $\{-3; 7\}$
  - $\{3; -7\}$
  - $\{1; 0\}$
  - $\{7\}$
  - $\emptyset$
3. Una solución de:  $|2x+3|=|x-1|$  es:
- $2/3$
  - $-2/3$
  - 4
  - $-1/4$
  - $3/2$
4. Dada la ecuación:  $|3x-|x-1||=x-2$ , el cardinal de su conjunto solución es:
- 0
  - 1
  - 2
  - 3
  - Infinitas
5. El cardinal del conjunto  $A = \{x \in \mathbb{Z} / |2x+1|-3| < 2\}$ , es:
- 0
  - 1
  - 2
  - 3
  - 5
6. La suma de soluciones de la siguiente ecuación  $||x-2|-3|=1$ , es:
- 8
  - 12
  - 6
  - 4
  - 0
7. El conjunto solución de la ecuación  $|x||x+1|+|x+2||x+1|=0$ , es:
- $\{-1; 0; 1\}$
  - $\{-1\}$
  - $\{2; 0; 1\}$
  - $\{0; 1\}$
  - $\{1\}$
8. La suma de soluciones de la siguiente ecuación  $|7|x|+1|=29$  es:
- 1
  - 1
  - 3
  - 0
  - 2
9. Luego de resolver la ecuación:  $|3x-5|=|2x+7|$   
La suma de los valores absolutos de las soluciones es:
- $59/6$
  - $5/61$
  - $1/32$
  - $61/5$
  - $62/5$
10. Luego de resolver la inecuación  $|4-x| > |2+3x|$ , el conjunto solución viene dado por:
- $\langle 1/2; 3 \rangle$
  - $\langle -1/2; 3 \rangle$
  - $\langle -3; 1/2 \rangle$
  - $\langle -1/2; 1 \rangle$
  - $\langle -2; 3 \rangle$
11. Al resolver la inecuación  $5+|x^2+3x-2| \leq 4$  el conjunto solución, es:
- $\mathbb{R}$
  - $\mathbb{R}-\{0, 2\}$
  - $\emptyset$
  - $[-4, 5]$
  - $\langle -4, -1 \rangle \cup \langle -1, 5 \rangle$



## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

12. La suma de las raíces de la ecuación.  
 $|6-3x|+|12x-24|-16x+|x-2|=0$

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 4
- e) 5

13. Hallar el valor simplificado de la expresión  
 $M = \frac{|12+5x|-|4x-12|}{3x}$ , si  $x \in \langle 0, 3 \rangle$

- a) 7
- b) -5
- c) 4
- d) 3
- e) 9

14. El conjunto solución de  $x^2 - 2|x| - 3 = 0$ , es:

- a)  $\{3\}$
- b)  $\{-3; 3\}$
- c)  $\{-1\}$
- d)  $\{6; -3\}$
- e)  $\{8; 3\}$

15. El conjunto solución de la ecuación  $|x-3|=|4x|$ , es:

- a)  $\left\{-1; \frac{3}{5}\right\}$
- b)  $\left\{2; \frac{3}{4}\right\}$
- c)  $\left\{\frac{3}{4}\right\}$
- d)  $\left\{1; -\frac{1}{2}\right\}$
- e)  $\left\{\frac{3}{5}; -1\right\}$

16. Al resolver la ecuación  $||x|-3|=3$  se obtiene como conjunto solución a:

- a)  $\{-6; 6\}$
- b)  $\{6\}$
- c)  $\{-6; 0; 6\}$
- d)  $\{6; 0\}$
- e)  $\{-6; -1; 1; 6\}$

17. Después de resolver la inecuación

$||x-1|-x+2| < 5$ . El menor valor entero que verifica es:

- a) -2
- b) -1
- c) 0
- d) 1
- e) 2

18. Luego de resolver:

$$|2x-3| < 4$$

El conjunto solución es:

- a)  $\langle -1/2; 7/2 \rangle$
- b)  $\langle 1/2; 7/2 \rangle$
- c)  $\langle 1; 7 \rangle$
- d)  $\langle -2; 1 \rangle \cup \langle 2; 3 \rangle$
- e)  $\emptyset$

19. Luego de resolver la siguiente inecuación:

$$|x+2|^2 - 3|x+2| - 10 \leq 0$$

El conjunto solución es:

- a)  $[-7; 7]$
- b)  $[-3; 3]$
- c)  $[-3; 6]$
- d)  $[-3; 7]$
- e)  $[-7; 3]$

20. Al resolver:

$$|x+4|-3|x-1|=4$$

La suma de sus raíces es:

- a)  $\frac{9}{11}$   
 b)  $\frac{7}{8}$   
 c)  $\frac{4}{7}$   
 d)  $\frac{2}{7}$   
 e)  $\frac{9}{4}$

21. Al resolver:

$$|x^2 - 9| \geq 7$$

un intervalo solución es:

- a)  $\langle -\infty; 4 \rangle$   
 b)  $[-2; 2]$   
 c)  $\langle -\infty; -2 \rangle$   
 d)  $\langle \sqrt{2}; +\infty \rangle$   
 e)  $[-\sqrt{2}; \sqrt{2}]$

22. Si  $x \in \langle -\infty; a \rangle \cup [b; +\infty \rangle$  es la solución de la inecuación

$$(|x-1| + |x-2|)(|1-x| - |2-x|) \leq x^2 - 6$$

El valor " $a+b$ " es:

- a) 4  
 b) 3  
 c) 2  
 d) 1  
 e) 0

23. La suma del mayor y menor número que satisface la

inecuación  $\frac{4}{|x^2 - 5|} \geq 1$ , es:

- a) 0  
 b) 1  
 c) 2  
 d) 5  
 e) 6

24. Al resolver:

$$|x^5 - 2x^2 + |x| - 4| < |x| - (|x| + 4)$$

El conjunto solución que se obtiene es:

- a)  $[1; 2]$   
 b)  $[-1; 1]$   
 c)  $\langle -1; 1 \rangle \cup [1; 2]$   
 d)  $\mathbb{R}$   
 e)  $\emptyset$

25. Luego de resolver:

$$|x - 3| \leq 5x$$

El menor valor que puede tomar " $x$ " es:

- a)  $-3/4$   
 b)  $-1/2$   
 c)  $1/2$   
 d) 2  
 e) 0

26. El cardinal del conjunto  $A = \{x \in \mathbb{Z} / |2x+1| - 3| < 2\}$  es:

- a) 0  
 b) 1  
 c) 2  
 d) 3  
 e) 5

27. Dados los conjuntos:

$$A = \{x \in \mathbb{R} / |x - 3| \leq 5\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} / |x + 3| \geq 5\}$$

El conjunto  $A \cap B$ , está dado por:

- a)  $[-2; 8]$   
 b)  $[0; 5]$   
 c)  $[2; 8]$   
 d)  $[-2; 2]$   
 e)  $[1; 6]$

28. La mayor solución de la inecuación

$$|x + 2| < 2x \leq 10, \text{ es:}$$

- a) 4  
 b) 7  
 c) 8  
 d) 5  
 e) 6

29. Dada la ecuación:  $2\left|x + \frac{1}{2}\right|^2 - 7\left|x + \frac{1}{2}\right| = -6$

La suma de soluciones es:

- a) -2
- b) -1
- c) -3/4
- d) 3/4
- e) -11/4

**30.** Si el conjunto solución de la inecuación:

$$\left| \frac{x-1}{x^2-4x+8} \right| \leq \left| \frac{1}{x-1} \right| \quad \text{tiene la forma:}$$

$$\left\langle -\infty; \frac{a}{b} \right] - \{c\}. \text{ El valor de } a+b+c \text{ es:}$$

- a) 5
- b) 10
- c) 13
- d) 3
- e) 0

**31.** El número de soluciones enteras que tienen la inecuación

$$|x^2+1| \leq |x^2-3| \text{ es:}$$

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

**32.** Dado el conjunto:

$$A = \{x \in \mathbb{N} / |x^2+4| + 4x - |x^2+4| - 4x \geq 32\}$$

El conjunto  $A^c$  es:

- a)  $[-4;4]$
- b)  $\langle -\infty;4 \rangle \cup [4;+\infty)$
- c)  $\langle -4;4 \rangle$
- d)  $[-4;4] \cap \mathbb{N}$
- e)  $\langle -4;4 \rangle \cap \mathbb{N}$



$$f(x) = \text{sgn}(x)$$

$$\ln x$$

# ÁLGEBRA

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\sqrt{x}$$

# 10

## MATRICES Y DETERMINANTES

### MATRICES

#### DEFINICIÓN.

Es un arreglo de elementos dispuestos en filas y columnas que pueden ser números reales, números complejos, funciones, etc. Para representar a una matriz se utilizan letras mayúsculas: A, B, C, ... y sus elementos de dicha matriz están encerrados entre paréntesis o corchetes.

#### Ejemplos:

$$\bullet \quad A = \begin{bmatrix} 2 & -5 & 0 \\ 1 & -6 & 3 \\ -1 & 5 & 7 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

$$\bullet \quad B = \begin{bmatrix} 5 & 10 \\ 6 & -5 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}_{3 \times 2}$$

#### ORDEN DE UNA MATRIZ

El orden de una matriz es el producto indicado del número de filas por el número de columnas.

Se denota por:  $m \times n$

#### Ejemplo:

$$\bullet \quad B = \begin{bmatrix} 2 & 1 & -7 \\ 2 & 0 & 4 \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{orden}} 2 \times 3$$

#### NOTACIÓN GENERAL DE UNA MATRIZ

En general una matriz "A" de "m" filas y "n" columnas, es decir de orden " $m \times n$ " cuyos elementos son  $a_{ij}$  con  $m, n \in \mathbb{Z}^+$  se representa por:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1j} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2j} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{i1} & a_{i2} & \dots & a_{ij} & \dots & a_{in} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mj} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}_{m \times n}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

Que abreviadamente se expresa como:

$$A = [a_{ij}]_{m \times n}$$

Donde  $a_{ij}$ , se llama elemento genérico de la matriz "A".

### IGUALDAD DE MATRICES

Dos matrices son iguales si y solamente si son del mismo orden y sus elementos que ocupan la misma posición son respectivamente iguales.

#### Ejemplo:

Dadas las matrices:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \\ 2 & 10 \end{bmatrix}_{3 \times 2} \quad y \quad B = \begin{bmatrix} (a-5) & 1 \\ 3 & (b-3) \\ 2 & (2c) \end{bmatrix}_{3 \times 2}$$

Si son iguales, se tiene:

$$2 = a - 5 \longrightarrow a = 7$$

$$0 = b - 3 \longrightarrow b = 3$$

$$10 = 2c \longrightarrow c = 5$$

### TIPOS ESPECIALES DE MATRICES

#### 1) Matriz Fila

Es aquella matriz formada por una sola fila y es de orden  $1 \times n$ .

$$A = [a_{11} \ a_{12} \ \dots \ a_{1n}]_{1 \times n}$$

O también.

$$A = [a_{1j}]_{1 \times n}$$

#### Ejemplo:

$$\bullet \quad A = [2 \quad -8 \quad 0]_{1 \times 3}$$

$$\bullet \quad B = [2 \quad -1 \quad 0 \quad 5]_{1 \times 4}$$

#### 2) Matriz Columna

Es aquella matriz formada por una sola columna y es de orden  $m \times 1$ , esto es:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} \\ a_{21} \\ \vdots \\ a_{m1} \end{bmatrix}_{m \times 1}$$

O también.

$$A = [a_{i1}]_{m \times 1}$$

#### Ejemplos:

$$\bullet \quad A = \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix}_{3 \times 1} \quad \bullet \quad B = \begin{bmatrix} 10 \\ 9 \\ -3 \\ 20 \end{bmatrix}_{4 \times 1}$$

**3) Matriz Rectangular**

Son aquellas matrices cuyo número de filas es distinto al número de columnas, es decir:  $m \neq n$ .

**Ejemplo:**

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 54 \\ 8 & 5 & -6 & -45 \end{bmatrix}_{2 \times 4}$$

**4) Matriz Nula**

Es aquella matriz rectangular o cuadrada donde todos sus elementos son nulos, se denota por: "O".

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad O = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}_{3 \times 2} \quad \bullet \quad O = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

**5) Matriz Cuadrada**

Esta matriz se caracteriza por tener el mismo número de filas que de columnas " $m = n$ ". Esta se representa por:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nn} \end{bmatrix}_{n \times n}$$

Diagonal secundaria
Diagonal principal

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad C = \begin{bmatrix} 4 & 7 & 4 \\ 3 & -5 & 12 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### TRAZA DE UNA MATRIZ CUADRADA

La traza de una matriz cuadrada, representada por  $tr(A)$ , viene dada por la suma de los elementos de la diagonal principal. Esto es:

Dada la matriz:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nn} \end{bmatrix}_{n \times n} \longrightarrow Tr(A) = \sum_{i=1}^n a_{ii}$$

### PROPIEDADES DE LA TRAZA

Sean las matrices cuadradas:  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  y  $B = [b_{ij}]_{n \times n}$  luego se tiene que:

1.  $Tr(A+B) = Tr(A) + Tr(B)$
2.  $Tr(\alpha A) = \alpha Tr(A)$ , donde  $\alpha \in \mathbb{R}$ .
3.  $Tr(AB) = Tr(BA)$

### 6) Matriz Diagonal

Es una matriz cuadrada, donde todos sus elementos fuera de la diagonal principal son nulos.

$A = [a_{ij}]_{m \times n}$  es una matriz diagonal si y solamente si  $a_{ij} = 0; \forall i \neq j \wedge a_{ij} \neq 0; \exists i = j$

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad D = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}_{4 \times 4}$$

$$\bullet \quad A = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

### 7) Matriz Escalar

Es una matriz diagonal donde todos los elementos de la diagonal principal son iguales a una constante diferente de cero.

$E = [a_{ij}]_{m \times n}$  es una matriz escalar si y solamente si  $a_{ij} = 0; \forall i \neq j \wedge a_{ij} = c; \forall i = j$  con  $c \neq 0$



**Ejemplo:**

$$\bullet \quad E = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

**8) Matriz Identidad**

Es una matriz escalar donde los elementos de la diagonal principal son iguales a la unidad.

$$I = [a_{ij}]_{m \times n} \text{ es una matriz identidad si y solamente si } a_{ij} = 0; \forall i \neq j \wedge a_{ij} = 1; \forall i = j.$$

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad I_4 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}_{4 \times 4}$$

**9) Matriz triangular superior**

Son matrices cuadradas cuyos elementos que se encuentran por debajo de la diagonal principal son todos nulos. Esto es:

$$S = [a_{ij}]_{m \times n} \text{ es una matriz triangular superior, si } a_{ij} = 0; \forall i > j.$$

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad A = \begin{bmatrix} 4 & -2 & 5 \\ 0 & 4 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

**10) Matriz triangular inferior**

Son matrices cuadradas cuyos elementos que se encuentran por encima de la diagonal principal son todos nulos. Esto es:

$$F = [a_{ij}]_{n \times n} \text{ es una matriz triangular inferior, si } a_{ij} = 0; \forall i < j.$$

**Ejemplo:**

$$\bullet \quad F = \begin{bmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 5 & -9 & 0 \\ 10 & -1 & 2 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### OPERACIONES CON MATRICES

#### ADICIÓN DE MATRICES

Consideremos las matrices  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  y  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$  del mismo orden, luego la suma de matrices viene dada por:

$$A + B = [a_{ij} + b_{ij}]_{m \times n}$$

#### Ejemplo:

Consideremos las matrices

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 0 & 6 & 7 \end{bmatrix}_{2 \times 3} \text{ y } B = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & 9 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$$

Luego tenemos que:

$$A + B = \begin{bmatrix} 2+4 & 3+1 & -1+0 \\ 0+1 & 6+3 & 7+9 \end{bmatrix}_{2 \times 3} = \begin{bmatrix} 6 & 4 & -1 \\ 1 & 9 & 16 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$$

#### PROPIEDADES:

Sean las matrices:  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ ,  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$  y  $C = [c_{ij}]_{m \times n}$  matrices del mismo orden, luego se tiene que:

1.  $A + (B + C) = (A + B) + C$
2.  $A + B = B + A$
3.  $A + \mathbf{O} = \mathbf{O} + A = A$  donde " $\mathbf{O}$ " es la matriz nula de orden  $m \times n$ .
4.  $A + (-A) = (-A) + A = \mathbf{O}$ , donde " $-A$ " es la matriz opuesta de  $A$

#### MULTIPLICACIÓN DE UNA MATRIZ POR UN ESCALAR

Sea la matriz  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  de orden  $m \times n$  y  $\alpha \in \mathbb{R}$ , definimos el producto de una matriz por un escalar como:

$$\alpha A = [\alpha a_{ij}]_{m \times n}$$

#### Ejemplo:

Dada la matriz

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 16 & -11 \\ -5 & 6 \end{bmatrix}_{3 \times 2} \text{ luego tenemos que: } 5A = \begin{bmatrix} 5(1) & 5(0) \\ 5(16) & 5(-11) \\ 5(-5) & 5(6) \end{bmatrix}_{3 \times 2} = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 80 & -55 \\ -25 & 30 \end{bmatrix}_{3 \times 2}$$

**PROPIEDADES:**

Sea la matriz:  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  y  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$

1.  $\alpha(A + B) = \alpha A + \alpha B$
2.  $\alpha(\beta A) = \beta(\alpha A)$
3.  $(\alpha + \beta)A = \alpha A + \beta A$
4.  $1A = A$  ; donde "1"  $\in \mathbb{R}$ .

**MULTIPLICACIÓN DE UNA MATRIZ FILA CON UNA MATRIZ COLUMNA.**

Dada la matriz fila  $A = [a_j]_{1 \times n}$  y la matriz columna  $B = [b_i]_{n \times 1}$ , el producto de estas matrices viene dado por:

$AB = [c]_{1 \times 1}$  donde:

$$c = a_1b_1 + a_2b_2 + \dots + a_nb_n = \sum_{k=1}^n a_k b_k$$

**Ejemplo:** Consideremos las matrices:

$$A = [2 \quad 5 \quad 3 \quad 1]_{1 \times 4} \text{ y } B = \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \\ 9 \\ -4 \end{bmatrix}_{4 \times 1} \text{ entonces se tiene:}$$

$$AB = [2 \quad 5 \quad 3 \quad 1]_{1 \times 4} \cdot \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \\ 9 \\ -4 \end{bmatrix}_{4 \times 1} = [2(6) + 5(0) + 3(9) + 1(-4)]_{1 \times 1} = [40]_{1 \times 1}$$

**MULTIPLICACIÓN DE DOS MATRICES**

Consideremos las matrices  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  y  $B = [b_{jk}]_{n \times p}$ , donde el número de columnas de la primera matriz es igual al número de filas de la segunda matriz, luego el producto de matrices viene dado por:

$$A.B = [c_{ik}]_{m \times p} \text{ donde: } c_{ik} = \sum_{j=1}^n a_{ij} b_{jk}$$

**Es decir:**

El elemento " $c_{ik}$ " que ocupa la  $i$ -ésima fila y la  $k$ -ésima columna en la matriz  $A.B$ , se obtiene como el producto de la  $i$ -ésima fila de la matriz " $A$ " con la  $k$ -ésima columna de la matriz " $B$ ".

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

**Ejemplo:** Dadas las matrices:

$$A = \begin{bmatrix} 9 & -3 & 5 \\ 2 & 0 & 1 \\ 4 & 2 & -1 \end{bmatrix}_{3 \times 3} \quad y \quad B = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ -3 & 6 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}_{3 \times 2}$$

Luego la matriz  $AB$  viene dado por:

$$AB = \begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} \\ c_{21} & c_{22} \\ c_{31} & c_{32} \end{bmatrix}_{3 \times 2}$$

Donde:

$$\bullet \quad c_{11} = \begin{pmatrix} 9 & -3 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix} = 9(5) + (-3)(-3) + (5)(4) \quad \bullet \quad c_{12} = \begin{pmatrix} 9 & -3 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix} = 9(0) + (-3)(6) + (5)(1)$$

$$c_{11} = 64$$

$$c_{12} = -13$$

$$\bullet \quad c_{21} = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix} = 2(5) + 0(-3) + 1(4) \quad \bullet \quad c_{22} = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix} = 2(0) + 0(6) + 1(1)$$

$$c_{21} = 14$$

$$c_{22} = 1$$

$$\bullet \quad c_{31} = \begin{pmatrix} 4 & 2 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix} = 4(5) + 2(-3) + (-1)(4) \quad \bullet \quad c_{32} = \begin{pmatrix} 4 & 2 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 1 \end{pmatrix} = 4(0) + 2(6) + (-1)(1)$$

$$c_{31} = 10$$

$$c_{32} = 11$$

Luego tenemos que:

$$AB = \begin{bmatrix} 64 & -13 \\ 14 & 1 \\ 10 & 11 \end{bmatrix}_{3 \times 2}$$

**PROPIEDADES:**

1. Sean las matrices:  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  ;  $B = [b_{jk}]_{n \times p}$  y  $C = [c_{kl}]_{p \times q}$  luego se tiene que:  $A(BC) = (AB)C$
2. Sea la matriz:  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  ;  $B = [b_{jk}]_{n \times p}$  y  $C = [c_{jk}]_{n \times p}$  luego se tiene  $A(B+C) = AB + AC$
3.  $A \cdot \mathbf{O} = \mathbf{O}$
4. Si  $AB = AC \nRightarrow B = C$ .
5. Si  $AB = \mathbf{O}$  , entonces no necesariamente se tiene que:  $A = \mathbf{O} \vee B = \mathbf{O}$ .
6. En general no siempre se cumple que:  $AB = BA$ .
7. Cuando se cumple  $AB = BA$  , decimos que las matrices son conmutables.

**RELACIONES ENTRE MATRICES**

**TRANSPUESTA DE UNA MATRIZ**

Consideremos la matriz  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  de orden  $m \times n$ . La matriz transpuesta de "A" es otra matriz, denotada por " $A^T$ " , que se obtiene intercambiando las filas por columnas de la matriz "A" y es de orden  $n \times m$ . Esto es:

$$A^T = [a_{ji}]_{n \times m}$$

**Ejemplo:** Dada la matriz

$$H = \begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 1 & -5 \\ 0 & 8 \end{bmatrix}_{3 \times 2} \Rightarrow H^T = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 0 \\ 7 & -5 & 8 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$$

**PROPIEDADES:**

Sea la matriz:  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  luego tenemos que:

1.  $(A+B)^T = A^T + B^T$
2.  $(\alpha A)^T = \alpha A^T$
3.  $(AB)^T = B^T A^T$
4.  $(A^T)^T = A$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### MATRIZ SIMÉTRICA

Sea la matriz  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  una matriz cuadrada, se dice que " $A$ " es una matriz simétrica cuando esta es igual a su transpuesta. Es decir:

$$"A" \text{ es simétrica} \Leftrightarrow A = A^T$$

**Ejemplo:** Consideremos la matriz:

$$S = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 4 \\ 0 & 1 & -7 \\ 4 & -7 & 9 \end{bmatrix}_{3 \times 3} \quad \text{Tomemos su transpuesta} \quad S^T = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 4 \\ 0 & 1 & -7 \\ 4 & -7 & 9 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

Como  $S = S^T$ , entonces la matriz " $S$ " es simétrica.

### MATRIZ ANTISIMÉTRICA

La matriz cuadrada  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  se dice que es Antisimétrica cuando es igual al opuesto de su transpuesta. Esto es:

$$"A" \text{ es antisimétrica} \Leftrightarrow A = -A^T$$

**Ejemplo:** Sea la matriz

$$M = \begin{bmatrix} 0 & 5 & -1 \\ -5 & 0 & -9 \\ 1 & 9 & 0 \end{bmatrix}_{3 \times 3} \quad \text{Tomemos su transpuesta} \quad M^T = \begin{bmatrix} 0 & -5 & 1 \\ 5 & 0 & 9 \\ -1 & -9 & 0 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

Luego se cumple que  $M = -M^T$ , entonces la matriz " $M$ " es antisimétrica.

**EJERCICIOS**

1. La suma de los elementos de la matriz:

$$A = [a_{ij}]_{3 \times 2} / a_{ij} = i + 3j, \text{ es:}$$

- a) 39  
b) 25  
c) 38  
d) 21  
e) 32

2. Si
- $B = [b_{ij}]_{4 \times 3}$
- donde
- $b_{ij} = \begin{cases} 2 & ; i = j \\ -1 & ; i \neq j \end{cases}$
- , entonces la

suma de los elementos de  $B$  es:

- a) 1  
b) -1  
c) 3  
d) -3  
e) 4

3. Consideremos la matriz diagonal siguiente:

$$D = \begin{bmatrix} a-8 & p-b & m-a \\ a-5 & b+9 & n-b \\ 5-a & b-2 & -2c+5 \end{bmatrix}$$

El valor de  $M = m - n + p$  es:

- a) 1  
b) 3  
c) 5  
d) 7  
e) 9

4. Dada la siguiente matriz identidad:

$$\begin{bmatrix} a & m-1 & n-2 \\ q+1 & b & p-3 \\ r+2 & s+3 & c \end{bmatrix}$$

El valor de  $K = abc + mnp + qrs$ , es:

- a) 0  
b) 1  
c) 35  
d) 36  
e) 37

5. Dada la matriz triangular superior:

$$A = \begin{bmatrix} 7 & b-1 & a+2 \\ a-2 & 6 & d-1 \\ b+3 & d-4 & 7 \end{bmatrix}$$

El valor " $a + b - d$ ", es:

- a) -7  
b) 3  
c) -5  
d) 4  
e) -6

6. Si se tiene que:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 4 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & 2 & 1 \\ b & c & 5 \end{bmatrix}$$

El valor de  $E = a + b + c$ , es:

- a) 2  
b) 5  
c) 6  
d) 7  
e) 10

7. Sean las matrices:
- $A = \begin{bmatrix} x-2y & x \\ 3 & x-y \end{bmatrix}$
- y

$$B = \begin{bmatrix} 2 & y+4 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}, \text{ de modo que } A = B.$$

El valor de " $x, y$ " es:

- a) 6  
b) 10  
c) 8  
d) 12  
e) 14

8. Si
- $E = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$
- y
- $F = \begin{bmatrix} 4 & 8 & 1 \\ 2 & -1 & 3 \end{bmatrix}$

Entonces la  $\text{Traz}(E.F)$  es:

- a) -1  
b) 3  
c) 5  
d) 7  
e) 9



9. Si en la matriz:

$$A = \begin{bmatrix} 2x-3y & 4x \\ 2x+12 & y+6 \end{bmatrix}$$

Se cumple que:  $a_{21} = a_{12}$  y  $\text{Traz}(A) = 6$ .

Entonces el valor de  $\frac{x,y}{x+y}$  es:

- a) 4
- b)  $\frac{4}{3}$
- c) 3
- d) 2
- e)  $\frac{1}{2}$

10. Sean las matrices:

$$A = \begin{bmatrix} x-3y & x \\ 1 & y \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 2 & 6-y \\ 1 & 6-x \end{bmatrix} \quad y$$

$$C = \begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}.$$

Si  $A = B$ , entonces la suma de los elementos de la matriz  $3A + 2C$  es:

- a) 13
- b) 15
- c) 18
- d) 25
- e) 23

11. Si:

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ 4 \\ 6 \end{bmatrix}$$

Entonces el valor de  $(x+y+z)$  es:

- a) 11
- b) 13
- c) 6
- d) 7
- e) -4

12. Se define  $P(x, y) = 2x^2 - 3xy + y^2$ , además:

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} \quad y \quad B = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -3 & 7 \end{bmatrix}.$$

Luego de encontrar  $P(A; B)$ , la suma de los elementos de su diagonal principal es:

- a) -33
- b) -81
- c) 33
- d) 81
- e) 13

13. Sea la matriz:

$$A = \begin{bmatrix} x-2y & x+3y & 2x \\ 3y-x & x+y & 2x-y \\ 9 & 8 & 7 \end{bmatrix}$$

Donde se cumple que  $\text{Traz}(A) = 16$  y

$a_{21} + a_{31} = a_{22} + 1$ . El valor " $x, y$ " es:

- a) 6
- b) 4
- c) 5
- d) 3
- e) 7

14. Se define la matriz,  $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$  como:

$$a_{ij} = \begin{cases} 2i-j; i \leq j \\ i+2j; i > j \end{cases}$$

Y la matriz  $B = [b_{ij}]_{3 \times 4}$ , como:  $b_{ij} = i + j - 1$ .

Sea  $C = AB$ . El valor de  $c_{23}$  es:

- a) 11
- b) 18
- c) 25
- d) 32
- e) 43

15. Dada la ecuación matricial  $(A^T + B)^T + 2A - X = 0$

, donde  $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$  y  $B = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ . El mayor de

los elementos de la matriz  $X$ , es:

- a) 5
- b) 7
- c) 9
- d) 11
- e) 13

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

16. Si " $A$ " es una matriz antisimétrica definida por:

$$A = \begin{bmatrix} a-b & d & c \\ a & b+1 & -4 \\ e & 4 & c-2 \end{bmatrix}, \text{ entonces el valor de}$$

$H = a + b + c + d + e$  es:

- a) -1
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

17. Sabiendo que:  $A^2 = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ -1 & -1 \end{bmatrix}$ ,  $B^2 = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$ ,

$$AB = \begin{bmatrix} 4 & 8 \\ -2 & -4 \end{bmatrix} \text{ y } BA = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Luego la Traz  $(A+B)^2$  es:

- a) 16
- b) 10
- c) -16
- d) 0
- e) 9

18. Dada las matrices:  $A = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$  y  $B = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$

, y la ecuación matricial  $(A-B)^T + X = 2(B^T + A)$

. La suma de los elementos de  $X$  es:

- a) 19
- b) 17
- c) 15
- d) 13
- e) 11

19. Si  $A = \begin{bmatrix} 1 & a+b & 0 \\ 2 & 3 & a \\ b & x & 3 \end{bmatrix}$  es una matriz simétrica. La

matriz  $H = aA + bA + xA$  viene dado por:

- a)  $3A$
- b)  $4A$
- c)  $5A$
- d)  $6A$
- e)  $7A$

20. Indicar con (V) si es verdadero y con (F) si es falso. Sean las matrices  $A$ ,  $B$  y  $C$  y consideremos los siguientes enunciados:

I. Si  $A$  no es nula, entonces  $A^2$  no es nula.

II. Si  $B$  es una matriz simétrica entonces se cumple:  $(B+B^T) = 2B$ .

III. Si  $C = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$ , entonces  $C^6 = I_2$

La secuencia correcta es:

- a) VVF
- b) FVV
- c) VFV
- d) FFV
- e) VVV

21. Dada la matriz  $A = \begin{bmatrix} 1 & a-b & -1 \\ 2 & 3 & b \\ b-x & a-x & 4 \end{bmatrix}$  simétrica.

Entonces la Traz  $(A^2)$  es:

- a) 36
- b) 25
- c) 38
- d) 40
- e) 41

22. Dada la matriz  $H = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \\ 3 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ . La suma de los elementos de  $H^{40}$  es:

- a)  $6^{40}$
- b)  $6^{20}$
- c)  $6^{15}$
- d)  $6^{10}$
- e)  $6^{13}$

23. Dada la ecuación matricial:

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & a \\ 0 & b & 0 \\ c & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a+b \\ b+c \\ c+a \end{bmatrix}, \text{ entonces el valor de la}$$

expresión:  $(x-1)(y-1)(z-1)$  es:

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

24. Se define las matrices:  $A = \begin{bmatrix} x-2y & y-z \\ 2x+2y & 0 \end{bmatrix}$

$$B_{2 \times 2} = \begin{cases} b_{ij} = i-j ; i=j \\ b_{ij} = i+j ; i \neq j \end{cases} \text{ y } C = \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 6 & 0 \end{bmatrix}$$

Si  $A+B=C$ , entonces  $T=x+y+z$  es:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

25. Sean las matrices  $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$  y

$B = A + A^2 + A^3 + \dots + A^{200}$ , luego la traza de  $B$  es:

- a) 200
- b) 300
- c) 400
- d) 500
- e) 600

26. Dado el sistema de matrices:

$$A + B^T - C = I$$

$$A^T - B + 2C^T = 3I$$

$$2A + B + C = 5I$$

La matriz  $B$  viene dado por:

- a)  $I$
- b)  $2I$
- c)  $-I$
- d)  $3I$
- e)  $\frac{1}{2}I$

27. Dado el polinomio  $P(x) = x^2 - mx + n$  con la

condición  $P(A) = 0$ , donde  $A = \begin{bmatrix} \pi & 1 \\ 0 & e \end{bmatrix}$ ; Luego el

valor de  $P(e) - P(\pi) + 24$  es:

- a) 12
- b) 13
- c) 24
- d) 26
- e) 0

28. Dada la matriz  $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 2 & 4 & 2 \\ 1 & 2 & 4 \end{bmatrix}$  y sea " $S$ " una

matriz triangular inferior tal que se cumple  $A = S \cdot S^T$ , la traza de la matriz " $S$ " es:

- a)  $2 + \sqrt{3}$
- b)  $3\sqrt{3}$
- c)  $2(1 + \sqrt{3})$
- d) 16
- e) 4

**DETERMINANTES****DEFINICIÓN**

El determinante de la matriz cuadrada  $A$ , denotada por  $|A|$ , es una función que hace corresponder a la matriz  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  un único número.

$$\det(A) = |A|$$

**CÁLCULO DE DETERMINANTES****a. Determinante de una matriz de orden 1**

Sea la matriz  $A = [a]_{1 \times 1}$  de orden 1, luego se tiene la determinante para esta matriz como:

$$\det(A) = |A| = a$$

**Ejemplo:**

- $A = [5] \longrightarrow |A| = 5$
- $B = [-7] \longrightarrow |B| = -7$

**b. Determinante de una matriz de orden 2**

Consideremos una matriz  $A = [a_{ij}]_{2 \times 2}$  de orden 2, para calcular su determinante usaremos la formula:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$$

Producto  $\blacktriangle$   $(-)$  Producto  $\blacktriangle$   $(+)$   
 $|A| = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$

**Ejemplo:**

- $M = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ -2 & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow |M| = \begin{vmatrix} 5 & 6 \\ -2 & 4 \end{vmatrix}$

Producto  $\blacktriangle$   $(-)$  Producto  $\blacktriangle$   $(+)$   
 $\Rightarrow |M| = (5)(4) - (6)(-2)$   
 $|M| = 32$

## c. Determinante de una matriz de orden 3

Sea la matriz cuadrada  $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$ , para calcular su determinante usaremos la regla de SARRUS. Esto es:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$$

luego tenemos que:  $|A| =$

$|A| = a_{11}a_{22}a_{33} + a_{21}a_{32}a_{13} + a_{31}a_{12}a_{23} - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{23}a_{32}a_{11} - a_{33}a_{12}a_{21}$

**OBSERVACIÓN:**  
 La regla de Sarrus solo es aplicable para calcular determinantes de matrices hasta de orden 3, para matrices de orden mayor a 3 se puede usar el método de Laplace o método de los cofactores.

**Ejemplo:**

•  $M = \begin{bmatrix} 5 & 2 & -1 \\ 9 & 4 & 4 \\ 0 & 3 & 1 \end{bmatrix}$  su determinante viene dado por  $|M| =$

$|M| = (5)(4)(1) + (9)(3)(-1) + (0)(2)(4) - (-1)(4)(0) - (4)(3)(5) - (1)(2)(9) = -85$

$$|M| = a_{11}a_{22}a_{33} + a_{21}a_{32}a_{13} + a_{31}a_{12}a_{23} - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{23}a_{32}a_{11} - a_{33}a_{12}a_{21}$$

$$|M| = (5)(4)(1) + (9)(3)(-1) + (0)(2)(4) - (-1)(4)(0) - (4)(3)(5) - (1)(2)(9) = -85$$

### PROPIEDADES DE LOS DETERMINANTES

Sean las matrices:  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  y  $B = [b_{ij}]_{n \times n}$

1.  $|I| = 1 \wedge |O| = 0$
2.  $|A + B| \neq |A| + |B|$
3.  $|A^T| = |A|$
4.  $|AB| = |A| \cdot |B|$
5.  $|A^n| = |A|^n; \forall n \in \mathbb{N}$
6.  $|\alpha A| = \alpha^n |A|; \forall \alpha \in \mathbb{R}$  donde "n" es el orden de la matriz A.

7. Si dos filas o dos columnas de la matriz "A" son proporcionales, entonces  $|A| = 0$ .
8. La determinante de las matrices diagonales, triangulares y escalares, se calcula multiplicando los elementos de la diagonal principal.
9. Si los elementos de la diagonal principal son todos nulos, entonces la determinante de la matriz será cero.
10. Si todos los elementos de una fila o columna son todos nulos, entonces el determinante de la matriz será cero.
11. Cuando se intercambian dos filas o dos columnas consecutivas, entonces el determinante de la matriz cambia de signo.
12. Si a los elementos de una fila o columna se le multiplica por un escalar  $\alpha \in \mathbb{R}$ , entonces la determinante de la matriz queda multiplicada por este escalar

**DEFINICIÓN.**

Consideremos una matriz  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  de orden "n", decimos que "A" es una matriz singular si su determinante es cero.

$$A = [a_{ij}]_{n \times n} \text{ es singular} \Leftrightarrow |A| = 0$$

o también:

$$A = [a_{ij}]_{n \times n} \text{ es no singular} \Leftrightarrow |A| \neq 0$$

**MATRIZ DE COFACTORES Y MATRIZ ADJUNTA**

Sea la matriz cuadrada  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  de orden "n". Esto es:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1j} & \cdots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ a_{i1} & \cdots & a_{ij} & \cdots & a_{in} \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ a_{n1} & \cdots & a_{nj} & \cdots & a_{nn} \end{bmatrix}_{n \times n}$$

← **i-ésima fila**

↑ **i-ésima columna**

i. Menor complementario de un elemento

Consideremos el elemento " $a_{ij}$ " que ocupa la  $i$ -ésima fila y la  $j$ -ésima columna de la matriz " $A$ ". Denominamos menor del elemento " $a_{ij}$ ", denotado por " $M_{ij}$ ", al determinante de la matriz de orden " $n-1$ " que se obtiene luego de suprimir la  $i$ -ésima fila y la  $j$ -ésima columna de la matriz " $A$ ". Esto es:

$$M_{ij} = \begin{vmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1(j-1)} & a_{1(j+1)} & \cdots & a_{1n} \\ \vdots & \ddots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{(i-1)1} & \cdots & a_{(i-1)(j-1)} & a_{(i-1)(j+1)} & \cdots & a_{(i-1)n} \\ a_{(i+1)1} & \cdots & a_{(i+1)(j-1)} & a_{(i+1)(j+1)} & \cdots & a_{(i+1)n} \\ \vdots & \ddots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & \cdots & a_{n(j-1)} & a_{n(j+1)} & \cdots & a_{nn} \end{vmatrix}$$

**Ejemplo:** Consideremos la matriz:

$$B = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 7 & 5 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$$

Luego tenemos que los menores de los elementos " $a_{32}$ " y " $a_{22}$ " son:

$$M_{32} = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 7 & 3 \end{vmatrix} \quad y \quad M_{22} = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}$$

$$M_{32} = 2 \quad M_{22} = 1$$

ii. Cofactor de un elemento:

El cofactor del elemento " $a_{ij}$ " (elemento que ocupa la  $i$ -ésima fila y la  $j$ -ésima columna de la matriz  $A$ ), que se denota por " $C_{ij}$ ", y se define como:

$$C_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$$

**Ejemplo:**

Sea la matriz:

$$D = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 0 \\ -2 & 3 & 2 \\ 7 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$C_{12} = (-1)^{1+2} M_{12} = (-1)^{1+2} \begin{vmatrix} -2 & 2 \\ 7 & 1 \end{vmatrix} = -1(-16) = 32$$

$$C_{33} = (-1)^{3+3} M_{33} = (-1)^{3+3} \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ -2 & 3 \end{vmatrix} = 1(14) = 14$$

Los cofactores de los elementos  $a_{12} = 3$  y  $a_{33} = 1$  son:



## iii. MATRIZ DE COFACTORES

Definimos la matriz de cofactores de  $A$ , denotado por  $\text{cofac}(A)$ , a la matriz cuyos elementos son todos los cofactores de los elementos de la matriz  $A$ . Esto es:

$$\text{cofac}(A) = [C_{ij}]_{n \times n}; \text{ donde } C_{ij} \text{ es el cofactor del elemento } a_{ij}.$$

**Ejemplo:** Sea la matriz:

$$E = \begin{bmatrix} 5 & -2 & 1 \\ 0 & 4 & -1 \\ 2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$$

Determinemos la matriz de cofactores.

$$\text{cofact}(E) = \begin{bmatrix} C_{11} & C_{12} & C_{13} \\ C_{21} & C_{22} & C_{23} \\ C_{31} & C_{32} & C_{33} \end{bmatrix}$$

Usemos la fórmula para determinar los cofactores de los elementos de  $E$ .

$$C_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$$

- $C_{11} = (-1)^{1+1} M_{11} = (-1)^{1+1} \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = 7$
- $C_{12} = (-1)^{1+2} M_{12} = (-1)^{1+2} \begin{vmatrix} 0 & -1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -2$
- $C_{13} = (-1)^{1+3} M_{13} = (-1)^{1+3} \begin{vmatrix} 0 & 4 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = -8$
- $C_{21} = (-1)^{2+1} M_{21} = (-1)^{2+1} \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = 5$
- $C_{22} = (-1)^{2+2} M_{22} = (-1)^{2+2} \begin{vmatrix} 5 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 3$
- $C_{23} = (-1)^{2+3} M_{23} = (-1)^{2+3} \begin{vmatrix} 5 & -2 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = -19$
- $C_{31} = (-1)^{3+1} M_{31} = (-1)^{3+1} \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 4 & -1 \end{vmatrix} = -2$
- $C_{32} = (-1)^{3+2} M_{32} = (-1)^{3+2} \begin{vmatrix} 5 & 1 \\ 0 & -1 \end{vmatrix} = 5$
- $C_{33} = (-1)^{3+3} M_{33} = (-1)^{3+3} \begin{vmatrix} 5 & -2 \\ 0 & 4 \end{vmatrix} = 20$

Luego tenemos que:

$$\text{cofact}(E) = \begin{bmatrix} 7 & -2 & -8 \\ 5 & 3 & -19 \\ -2 & 5 & 20 \end{bmatrix}$$

**TEOREMA DE LAPLACE**

Sea la matriz cuadrada  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  de orden " $n$ ", entonces el determinante de " $A$ " viene dado por:

$$|A| = a_{11}C_{11} + a_{12}C_{12} + \dots + a_{1n}C_{1n} = \sum_{k=1}^n a_{1k}C_{1k}$$

**iv. MATRIZ ADJUNTA**

Definimos la matriz adjunta de  $A$  como la transpuesta de la matriz de cofactores de  $A$  y la denotamos por  $Adj(A)$ .

$$Adj(A) = Cofac(A)^T$$

**Ejemplo:** Determinemos la adjunta para la matriz del ejemplo anterior.

$$E = \begin{bmatrix} 5 & -2 & 1 \\ 0 & 4 & -1 \\ 2 & 3 & 1 \end{bmatrix} \text{ entonces se tiene: } cofact(E) = \begin{bmatrix} 7 & -2 & -8 \\ 5 & 3 & -19 \\ -2 & 5 & 20 \end{bmatrix}$$

$$Adj(E) = \begin{bmatrix} 7 & -2 & -8 \\ 5 & 3 & -19 \\ -2 & 5 & 20 \end{bmatrix}^T$$

$$Adj(E) = \begin{bmatrix} 7 & 5 & -2 \\ -2 & 3 & 5 \\ -8 & -19 & 20 \end{bmatrix}$$

**INVERSA DE UNA MATRIZ**

Sea la matriz cuadrada  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  de orden " $n$ ", se dice que la matriz  $B = [b_{ij}]_{n \times n}$  es la inversa de la matriz " $A$ ", cuando  $AB = BA = I$ . Esto es:

$$"B" \text{ es inversa de } "A" \Leftrightarrow AB = BA = I.$$

**OBSERVACIÓN:**

- ✓ La inversa de una matriz no siempre existe.
- ✓ Si la matriz  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  de orden " $n$ " posee inversa  $B$ , entonces dicha inversa será representada por  $A^{-1} = B$

**TEOREMA**

Sea la matriz cuadrada  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  de orden " $n$ ". Luego se tiene:

$$[ "A" \text{ posee inversa} \Leftrightarrow "A" \text{ es no singular} ]$$

**CÁLCULO DE LA MATRIZ INVERSA**

Consideremos la matriz cuadrada **no singular**  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  de orden " $n$ ", la inversa de " $A$ " viene dado por:

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \text{Adj}(A)$$

**Ejemplo:**

Consideremos la matriz del ejemplo anterior:

$$E = \begin{bmatrix} 5 & -2 & 1 \\ 0 & 4 & -1 \\ 2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$$

su determinante viene dado por:

$$|E| = \begin{vmatrix} 5 & -2 & 1 \\ 0 & 4 & -1 \\ 2 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 5 \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} - (-2) \begin{vmatrix} 0 & -1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} 0 & 4 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 5(7) + 2(2) + 1(-8) = 31$$

$$|E| = 31$$

Luego su matriz adjunta según el ejemplo anterior es:

$$\text{Adj}(E) = \begin{bmatrix} 7 & 5 & -2 \\ -2 & 3 & 5 \\ -8 & -19 & 20 \end{bmatrix}$$

La matriz inversa viene dada por:

$$E^{-1} = \frac{1}{|E|} \text{Adj}(E) = \frac{1}{31} \begin{bmatrix} 7 & 5 & -2 \\ -2 & 3 & 5 \\ -8 & -19 & 20 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{7}{31} & \frac{5}{31} & -\frac{2}{31} \\ -\frac{2}{31} & \frac{3}{31} & \frac{5}{31} \\ -\frac{8}{31} & -\frac{19}{31} & \frac{20}{31} \end{bmatrix}$$

**PROPIEDADES DE LA MATRIZ INVERSA**

Sean las matrices cuadradas no singulares (INVERTIBLES)  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  y  $B = [b_{ij}]_{n \times n}$  de orden " $n$ ". Luego se tiene que:

1.  $I^{-1} = I$   $I^{-1} = I$
2. La matriz " $AB$ " es invertible y se cumple:  $(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$
3. La matriz  $A^{-1}$  es invertible y además  $(A^{-1})^{-1} = A$
4.  $(\alpha A)^{-1} = \frac{1}{\alpha} A^{-1}; \forall \alpha \in \mathbb{R} - \{0\}$
5. La matriz  $A^m$  es invertible y se tiene:  $(A^m)^{-1} = (A^{-1})^m$
6.  $|A^{-1}| = \frac{1}{|A|}$

**OBSERVACIÓN:**

Dada la matriz cuadrada no singular  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  de orden 2, su inversa viene dada por:

$$A^{-1} = \frac{1}{ad-bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

**EJERCICIOS**

1. El determinante de la matriz:

$$H = \begin{bmatrix} n+1 & n \\ n & n-1 \end{bmatrix}; n \in \mathbb{N}, \text{ es:}$$

- a) 1  
b) -1  
c)  $n$   
d)  $-n$   
e)  $n^2$

2. El determinante de la siguiente matriz:

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 \\ -3 & 1 & 0 \\ 5 & -2 & 3 \end{bmatrix}, \text{ es:}$$

- a) 7  
b) 17  
c) 27  
d) 37  
e) 47

3. El valor " $x$ " en  $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 5 \\ 7 & 3 & x \\ 4 & 2 & 3 \end{vmatrix} = 9$ , es:

- a) 1  
b) 3  
c) 5  
d) 7  
e) 9

4. La matriz  $\begin{bmatrix} 2+x & x \\ x & 3 \end{bmatrix}$ , tiene por determinante, al número  $(x+b)$ . El valor de " $b$ ", de tal manera que dicho número sea único, es:

- a) 10  
b) 7  
c)  $x$   
d) 17  
e) 4

5. Consideremos la matriz  $A = [a_{ij}]_{2 \times 3}$  donde:

$$a_{ij} = \begin{cases} 2i+j; i < j \\ ij; i \geq j \end{cases}. \text{ El valor de } |AA^T| \text{ es:}$$

- a) 82  
b) 84  
c) 86  
d) 89  
e) 92

6. Si se tiene que  $\Delta_n^m = \begin{vmatrix} m\sqrt{2} & 2 \\ 3 & n\sqrt{3} \end{vmatrix}$  y además

$$\Delta_2^1 + \Delta_3^2 + \Delta_4^3 + 2\Delta_1^0 = k\Delta_1^4. \text{ El valor de "k" es:}$$

- a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 5

7. Si " $A$ " es una matriz cuadrada de orden 4 y  $|A| = \sqrt[50]{2}$ . El valor de  $H = \|A^2\|A^T\|A\|$  es:

- a) 1  
b) 2  
c)  $\sqrt{2}$   
d)  $\sqrt[3]{2}$   
e)  $\sqrt[5]{2}$

8. Se define la función:

$$f(x; y; z) = \begin{vmatrix} x & 0 & 0 \\ 0 & y & 0 \\ 0 & 0 & z \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} x & 0 & 0 \\ 4 & y & 0 \\ 8 & 9 & z \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} x & 5 & 7 \\ 0 & y & 5 \\ 0 & 0 & z \end{vmatrix}$$

La suma de cifras de  $f(4; 8; 16)$  es:

- a) 10  
b) 15  
c) 4  
d) 20  
e) 17

9. La solución de la ecuación:

$$\begin{vmatrix} x-1 & x & x \\ x & x+2 & x \\ x & x & x+3 \end{vmatrix} = 0, \text{ es:}$$

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

10. Dada la matriz singular:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 7 \\ \beta & \beta+2 & \beta-2 \\ 4 & \beta & 8 \end{bmatrix}$$

Los valores de " $\beta$ " son:

- a)  $\left\{-\frac{4}{3}; 3\right\}$
- b)  $\left\{-3; \frac{4}{3}\right\}$
- c)  $\left\{-\frac{3}{4}; 4\right\}$
- d)  $\left\{-4; -\frac{3}{2}\right\}$
- e)  $\left\{-\frac{1}{3}; -4\right\}$

11. Dada la matriz:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

La traza de la matriz inversa de " $A$ " es:

- a) -1
- b) 0
- c) 1
- d) 2
- e) 3

12. Si se tiene que:

$$\begin{vmatrix} x+1 & x & -1 \\ x-1 & x & 1 \\ x & x & 1 \end{vmatrix} = 8$$

El valor de " $x$ " es:

- a) 4
- b) 9
- c) 12
- d) 16
- e) 25

13. Considere la matriz:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 4 & k \\ 1 & k & 4 \\ 1 & k & k \end{bmatrix}$$

El conjunto de valores de " $k$ " para que la matriz " $A$ " sea invertible, es:

- a)  $k \in \mathbb{R} - \{0\}$
- b)  $k \in \mathbb{R}$
- c)  $k \in \mathbb{R} - \{4\}$
- d)  $k \in \{-4\}$
- e)  $k \in \{0\}$

14. Sea la ecuación matricial:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} X = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$$

Donde  $X$  es una matriz cuadrada de orden 2. La traza de la matriz  $X$  es:

- a) 1
- b) 5
- c) 8
- d) 10
- e) 15

15. Si  $A$  es una matriz cuadrada no singular de orden " $n$ ", indique el valor de verdad de cada una de las proposiciones.

I.  $A^T \cdot A$  es una matriz simétrica.

II.  $|m \cdot \text{Adj}(A)| = m |A|^{n-1}$

III.  $(A^T \cdot A)^{-1} \cdot A^T = A^{-1}$

- a) VFF
- b) VVF
- c) VFV
- d) VVV
- e) FVF

16. La traza de " $A$ ", tal que esta cumple con la

ecuación  $2A = \left| A \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}^{-1} \right|$ , es:

- a) 8
- b) 6
- c) 14
- d) 20
- e) 25

17. La traza de la matriz  $X$  tal que se cumple la

igualdad  $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{bmatrix} X \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ , es:

- a) 26
- b) 27
- c) 28
- d) 29
- e) 30

18. Consideremos las matrices cuadradas no singulares  $A$  y  $B$  de orden " $n$ ". Dar el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- I.  $(\beta A)^T = \beta A^T; \forall \beta \in \mathbb{R}^-$
- II. Si  $|\alpha A| = \alpha^n |A|; \forall n \in \mathbb{N}$
- III.  $(AB)^T = B^T A^T$
- IV.  $|\text{Adj}(A)| = |A|^{n-1}$

- a) VVVV
- b) VVVF
- c) VVFF
- d) VVFF
- e) VFVV

19. La traza de la matriz inversa de

$N = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 3 & 4 \end{bmatrix}$  es:

- a) 8
- b) 15
- c) 21
- d) -5
- e) 10

20. Si  $B$  es una matriz de orden 5 tal que:

$$\left(|B^{-3}| + 1\right) \left(|B^{-1}|^3 + 2\right) = 42$$

Y además se tiene:

$$(1-k)|B^T| + 8|B^2| = -15 \text{ con } |B| \in \mathbb{Q}$$

El valor de " $k$ " es:

- a) -33
- b) -35
- c) -39
- d) -41
- e) -43

21. Dadas las matrices cuadradas no singulares  $A$  y  $B$  de orden " $n$ ".

- I. Si  $A$  y  $B$  conmutan, entonces  $A$  y  $B^{-1}$  conmutan.
- II. Si  $A$  y  $B$  conmutan, entonces  $A^{-1}$  y  $B^{-1}$  conmutan.
- III. Si  $M = A^{-1}BA$ , entonces  $M^m = A^{-1}B^{2m}A$

Las proposiciones correctas son:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I  $\wedge$  III
- e) I  $\wedge$  II

22. Dadas las matrices:

$$A = \begin{bmatrix} x & 1 & 1 \\ 1 & x & 1 \\ 1 & 1 & x \end{bmatrix} \wedge B = \begin{bmatrix} x & -1 & -1 \\ -1 & x & -1 \\ -1 & -1 & x \end{bmatrix}$$

Si se cumple que  $\det(A) = \det(B)$ , el número de valores que toma la variable " $x$ " es:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

23. Dada la matriz:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 5 & 8 \end{bmatrix}$$

La suma de elemento de  $A^{-1}$  es:

- a) -3
- b) -4
- c) -5
- d) -6
- e) 1



## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

24. Sea la matriz:

$$P = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & -1 \\ 1 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

Si  $Q = \text{Adj}(P)$ , el valor de  $q_{12} + q_{13} + q_{21}$  es:

- a) 0
- b) 3
- c) -2
- d) -5
- e) 7

25. Si se cumple que:

$$\begin{vmatrix} a+dx & a-dx & p \\ b+ex & b-ex & q \\ c+fx & c-fx & r \end{vmatrix} = n \begin{vmatrix} a & d & p \\ b & e & q \\ c & f & r \end{vmatrix}$$

El valor de "n" es:

- a) 0
- b) 2
- c) -2
- d) -2x
- e)  $\frac{x}{2}$

26. El valor del determinante:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1+a & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1+b & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1+c \end{vmatrix} \text{ es:}$$

- a)  $a+b+c$
- b)  $abc$
- c)  $ab$
- d)  $a^2b^2c^2$
- e) 1

27. Siendo " $n_0$ " una solución no racional de la ecuación:

$$n^4 - 3n^2 + 2 = \begin{vmatrix} n+1 & n+2 & n+3 & n+4 \\ n+2 & n+3 & n+4 & n+5 \\ n+3 & n+4 & n+5 & n+6 \\ n+4 & n+5 & n+6 & n+7 \end{vmatrix}$$

El valor de:  $E = \frac{n_0}{\left(1 + \frac{2}{n_0}\right)\left(1 - \frac{1}{n_0}\right)}$  es:

- a) 1
- b) -1
- c) 2
- d) -2
- e)  $\sqrt{2}$



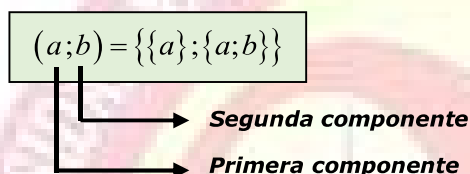
# ÁLGEBRA

## 11 RELACIONES BINARIAS Y REALES

### PAR ORDENADO

#### DEFINICIÓN.

Un par ordenado denotado por  $(a; b)$ , es un conjunto cuyos elementos son  $\{a\}$  y  $\{a; b\}$ . Esto es:



#### PROPIEDADES:

##### Igualdad de pares ordenados

$$(a; b) = (c; d) \Leftrightarrow a = c \wedge b = d$$

### PRODUCTO CARTESIANO

#### DEFINICIÓN.

Sean los conjuntos  $A$  y  $B$ , definimos el producto cartesiano, denotado por  $A \times B$ , al conjunto formado por todos los pares ordenados, de modo que la primera componente sea elemento de  $A$  y la segunda componente elemento de  $B$ . Es decir:

$$A \times B = \{(a; b) / a \in A \wedge b \in B\}$$

#### Ejemplo:

Dado los conjuntos:

$$A = \{1; 2; 3\}$$

$$B = \{a; b\}$$

Tenemos el producto cartesiano:

$$A \times B = \{(1; a); (1; b); (2; a); (2; b); (3; a); (3; b)\}$$

#### OBSERVACIONES:

1. El producto cartesiano  $A \times A$  se denotará por  $A^2$ .
2. El producto cartesiano no goza de la propiedad conmutativa, esto es:  $A \times B \neq B \times A$ .
3.  $A \times B = B \times A \Leftrightarrow A = B$
4.  $n(A \times B) = n(A) \cdot n(B)$
5.  $A \times B = \emptyset \Leftrightarrow A = \emptyset \vee B = \emptyset$

**RELACIONES BINARIAS:****DEFINICIÓN.**

Sean  $A$  y  $B$  dos conjuntos diferentes del vacío, decimos que  $R$  es una relación binaria, cuando es un subconjunto de  $A \times B$ . Esto es:

$$R \text{ Es una relación de } A \text{ en } B \Leftrightarrow R \subset A \times B$$

**OBSERVACIÓN:**

Toda relación binaria de  $A$  en  $B$  será denotada por:  $R: A \rightarrow B$

**Ejemplo:**

Dado los conjuntos:

$$A = \{1; 2; 3\}$$

$$B = \{a; b\}$$

Y definimos los conjuntos.

$$R_1 = \{(1; b); (2; b); (3; b)\}$$

$$R_2 = \{(1; a)\}$$

$$R_3 = \{(1; a); (1; b); (2; a); (2; b); (3; a); (3; b)\}$$

Son relaciones, pues los tres son subconjuntos de  $A \times B$ .

**DOMINIO Y RANGO DE UNA RELACION:**

Sean  $A$  y  $B$  dos conjuntos diferentes del vacío y  $R$  una relación de  $A$  en  $B$  ( $R: A \rightarrow B$ ).

**A) Dominio de una relación:**

El dominio de la relación  $R: A \rightarrow B$  se define como el conjunto de las primeras componentes de los pares ordenados que pertenecen a la relación  $R$ . El Dominio de la relación " $R$ " representaremos por " $Dom R$ ", luego tenemos que:

$$Dom R = \{a \in A / (a; b) \in R\} \subset A$$

**B) Rango de una relación:**

Definimos el rango de la relación  $R: A \rightarrow B$  como el conjunto de las segundas componentes de los pares ordenados que pertenecen a la relación  $R$ , denotaremos el rango de la relación " $R$ " por " $Ran R$ ". Luego tenemos que:

$$Ran R = \{b \in B / (a; b) \in R\} \subset B$$

**Ejemplo:**

Dado los conjuntos:

$$A = \{1; 2; 3\}$$

$$B = \{a; b\}$$

Y consideremos la relación:

$$R_1 = \{(1; b); (2; b); (3; b)\}$$

Luego tenemos que:

$$Dom(R_1) = \{1; 2; 3\}$$

$$Ran(R_1) = \{b\}$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### RELACIONES BINARIAS DE $\mathbb{R}$ EN $\mathbb{R}$ :

Diremos que  $R: A \rightarrow B$  es una relación de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ , cuando  $A = B = \mathbb{R}$ . Además, tenemos que  $\text{Dom}(R) \subset \mathbb{R} \wedge \text{Ran}(R) \subset \mathbb{R}$ .

Las relaciones de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$  están definidas mediante una expresión matemática  $E(x,y)$  que puede ser una ecuación o inecuación, esto es:

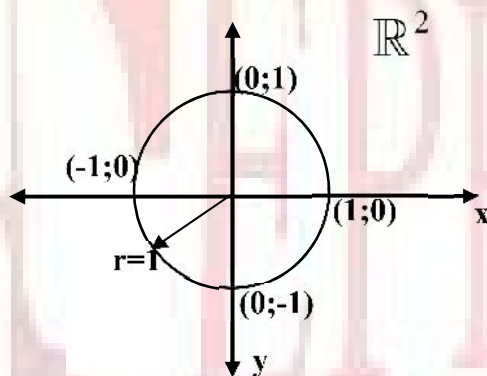
$$R = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / E(x; y)\}$$

#### Ejemplo:

Consideremos el conjunto

$$R = \{(x; y) \in \mathbb{R} / x^2 + y^2 = 1\}$$

Esta es una relación, dado que es un subconjunto  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ , la representación para esta relación es una circunferencia de centro en el origen y radio 1.



**Criterios para determinar el dominio y rango de una relación  $R: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .**

#### 1) Para el Dominio:

Despejaremos la variable "y" en función de variable "x" y determinaremos las restricciones para "x", de modo que obtengamos  $y \in \mathbb{R}$ .

#### 2) Para el Rango:

Despejaremos la variable "x" en función de variable "y" y determinaremos las restricciones para "y", de modo que obtengamos  $x \in \mathbb{R}$ .

**EJERCICIOS**

1. Dada la siguiente igualdad de pares ordenados:  
 $(2x; y+6) = (x+4; 3y)$ . El valor " $xy$ " es.

a) 6  
 b) 8  
 c) 10  
 d) 12  
 e) 16

2. Si se tiene la igualdad de pares:  
 $(a^2 - 3a; 5) = (4; a+1)$

Entonces  $\sqrt{a}$  es:

a) 1  
 b) -1  
 c) 0  
 d) 2  
 e) -2

3. Si tenemos el conjunto  $A = \{2; 3; 4; 5; 6\}$  y la relación " $R$ ", donde:  
 $R = \{(x; y) \in A \times A / y > x\}$   
 El  $\text{Dom}(R) \cap \text{Ran}(R)$  es:

a)  $\{6\}$   
 b)  $\{3; 4\}$   
 c)  $\{2; 6\}$   
 d)  $\{2; 3; 4\}$   
 e)  $\{3; 4; 5\}$

4. Sean los conjuntos:  
 $A = \{1; 3; 4; 5; 6\} \wedge B = \{2; 4; 6\}$  y la relación  
 $R = \{(a; b) \in A \times B / a + b = 7\}$   
 El número elementos que tiene " $R$ " es:

a) 2  
 b) 3  
 c) 4  
 d) 5  
 e) 6

5. Dados los conjuntos:  
 $A = \{x \in \mathbb{R} / 3 \leq x \leq 6\}$   
 $B = \{x \in \mathbb{R} / x \in [-1; 4]\}$   
 El área que determina la gráfica de  $A \times B$  es:

a)  $22u^2$   
 b)  $6u^2$   
 c)  $15u^2$   
 d)  $12u^2$   
 e)  $8u^2$

6. Dados los conjuntos:

$$A = \{2; 5; 7\}$$

$$B = \{3; 4\}$$

La suma de los elementos del dominio de la relación

$$R = \{(x; y) \in A \times B / x + y > 8\}, \text{ es:}$$

a) 8  
 b) 19  
 c) 10  
 d) 11  
 e) 12

7. Sea el conjunto:

$$A = \{1; 3; 5; 7\}, \text{ definimos la relación}$$

$$R = \{(x; y) \in A \times A / x + y = 3\}$$

El número de elementos tiene  $R$  es:

a) 1  
 b) 2  
 c) 3  
 d) 4  
 e) 5

8. Sean:

$$A = \{1; 2; 3; 4; 5\}$$

$$R_1 = \{(x; y) \in A \times A / x < y\}$$

$$R_2 = \{(x; y) \in A \times A / x + y = 6\}$$

El  $\text{Dom}(R_1 \cap R_2)$  es:

a)  $\{1; 2\}$   
 b)  $\{1; 2; 3\}$   
 c)  $\{1; 2; 3; 4\}$   
 d)  $\{2; 3\}$   
 e)  $\{3; 4\}$

9. El dominio de la relación:

$$R = \{(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} / x^2 + y^2 = 25\}$$

- a)  $[-5; 5]$
- b)  $\langle -5; 5 \rangle$
- c)  $\{-25; 25\}$
- d)  $\mathbb{R} - [-5; 5]$
- e)  $[0; 5]$

10. Dada la relación:

$$S = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / 2y^2 = y^2x + x - 1\}$$

Su dominio es:

- a)  $[1; 2]$
- b)  $[1; 2]$
- c)  $\mathbb{R}$
- d)  $\langle -\infty; 1 \rangle \cup [2; +\infty)$
- e)  $\langle -\infty; 1 \rangle \cup \langle 2; +\infty)$

11. Dada la relación:

$$T = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y^2x - 3y^2 - 1 = 0\}$$

El dominio de  $T$  es:

- a)  $[3; +\infty)$
- b)  $[1; 3]$
- c)  $\mathbb{R}$
- d)  $\langle 3; +\infty)$
- e)  $\langle 2; +\infty)$

12. El dominio de la relación.

$$R = \{(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} / x^2y^2 - 4x^2 - 4y^2 = 0\} \text{ es:}$$

- a)  $\langle -\infty; -2 \rangle$
- b)  $\mathbb{R}$
- c)  $[-2; 2]$
- d)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup \langle 2; +\infty) \cup \{0\}$
- e)  $\langle -2; 2 \rangle$

13. El rango de la relación.

$$S = \{(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} / xy - x^2 - 1 = 0\} \text{ es:}$$

- a)  $\langle -\infty; -4 \rangle$
- b)  $\mathbb{R}$
- c)  $\mathbb{R} - [-2; 2]$
- d)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup [2; +\infty)$
- e)  $\langle -4; 4 \rangle$

14. El rango de la siguiente relación:

$$R = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / 9x^2 + 25y^2 - 18x - 100y - 116 = 0\}$$

es:

- a)  $[-1; 5]$
- b)  $\langle -7; 7 \rangle$
- c)  $[2; 7]$
- d)  $[5; +\infty)$
- e)  $\langle 7; 17 \rangle$

15. Dada la siguiente relación:

$$R : x y - 2y - x = 0$$

El  $\text{Dom}(R) \cap \text{Ran}(R)$  es:

- a)  $\mathbb{R}$
- b)  $\{1; 2\}$
- c)  $\mathbb{R} - \{1; 2\}$
- d)  $[1; 2]$
- e)  $\langle 1; 2 \rangle$

16. Dada la relación:

$$R : y = \sqrt[4]{2x-1} + \sqrt{6-3x}$$

Que tiene por dominio a  $[a; b]$ . El valor de  $4a + 2b$  es:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

17. Sean los conjuntos:

$$A = \{4; 6; 9\} \wedge B = \{a; 2b; 3c\}$$

Si  $A \times B = B \times A$  con  $a, b$  y  $c$  enteros. El mayor valor de " $a + b + c$ " es:

- a) 8
- b) 13
- c) 10
- d) 11
- e) 14

18. El rango de la relación:

$$T = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / yx - x^2 - 1 = 0\} \text{ es:}$$

a)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup [2; +\infty)$

b)  $[-2; 2]$

c)  $\langle -\infty; -2 \rangle$

d)  $\mathbb{R}$

e)  $\mathbb{R} - [-2; 2]$

19. El Dominio de la relación:  
 $R = \{(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} / x^{2/3} + y^{2/3} = 5^{2/3}\}$  es:

a)  $\langle -5; 5 \rangle$

b)  $\mathbb{R}$

c)  $[-5; 5]$

d)  $\langle -\infty; -5 \rangle \cup \langle 5; +\infty \rangle$

e)  $\mathbb{R} - \{5\}$

20. El Rango de la relación:  
 $R = \left\{ (x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = \frac{|x-2|}{2-x} \right\}$  es:

a)  $[-1; 1]$

b)  $\mathbb{R} - [-1; 1]$

c)  $[-1; 3]$

d)  $\{-1; 1\}$

e)  $\{-3; 1\}$

21. Siendo  $R: S \rightarrow \mathbb{Z}$  una relación definida por  
 $R = \{(x+1; 2x-1) \in \mathbb{R}^2 / x \in \langle -1; 1 \rangle\}$ .  
 Su rango es:

a)  $\{0\}$

b)  $\{-1; 0\}$

c)  $\{-2; -1\}$

d)  $\{-2; 0\}$

e)  $\{-2; -1; 0\}$

22. Dado el conjunto  $A = \{3; 5; 7\}$  se define las siguientes relaciones:

$R_1 = \{(x; y) \in A \times A / y < x\}$

$R_2 = \{(x; y) \in A \times A / y^2 = x\}$

$R_3 = \{(x; y) \in A \times A / y - x - 2 = 0\}$

El valor de  $H = \frac{2}{3} \left[ \frac{n(R_1) - n(R_2)}{n(R_3)} \right]$  es:

a) 1

b) -1

c)  $2/3$

d)  $3/2$

e) 0

23. El Dominio de la relación:  
 $R = \{(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} / x = -1 + \sqrt{7+6y-y^2}\}$  es:

a)  $[-5; 3]$

b)  $\mathbb{R} - [-1; 3]$

c)  $[-1; 3]$

d)  $\langle -5; 3 \rangle$

e)  $[-4; 4]$

24. Sea el conjunto  $B = \{2; 3; 4\}$  y consideremos las relaciones siguientes:

$R_1 = \{(x; y) \in A \times A / y \leq x\}$

$R_2 = \{(x; y) \in A \times A / y = x\}$

El conjunto  $[Dom(R_1 \Delta R_2)]^c$  viene dado por:

a)  $\{2\}$

b)  $\{2; 3\}$

c)  $\emptyset$

d)  $\{2; 3; 4\}$

e)  $\{3\}$

25. Dada la relación  $R: y^2 + |x+2| - 15 = 0$  tal que su dominio tiene la forma  $[-a; b]$ . El valor de  $\sqrt{2a+3b+8}$  es:

a) 4

b) 6

c) 9

d) 100

e) 7

26. Dada la relación:  
 $R = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / |x-3| + |y-1| = 3\}$   
 El  $Dom(R) \cap Ran(R)$  es:



a)  $[0;6]$

b)  $[-2;6]$

c)  $[0;4]$

d)  $\langle 0;6 \rangle$

e)  $[-2;0]$

**27.** El Rango de la relación

$$R = \left\{ (x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = \frac{(x-2) + |x-1|}{|x-2| + (x-1)} \right\} \text{ es:}$$

a)  $[-1;1]$

b)  $\mathbb{R} - [-1;1]$

c)  $\mathbb{R}$

d)  $[-10;5]$

e)  $[0;4]$

**28.** El Dominio de la relación:

$$R = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / yx^2 - x - 4y = 0\} \text{ es:}$$

a)  $\langle 5;10 \rangle$

b)  $\mathbb{R} - [0;1]$

c)  $\mathbb{R}$

d)  $[5;+\infty)$

e)  $[0;4]$

**29.** El rango de la siguiente relación:

$$R : 2xy - 4x - \sqrt[4]{y-1} + \sqrt[4]{4-y} = 2x \text{ es:}$$

a)  $[1;3] \cup \langle 3;4 \rangle$

b)  $[1;4]$

c)  $\langle 1;3 \rangle \cup \langle 3;4 \rangle$

d)  $\langle 1;4 \rangle$

e)  $[-1;3] \cup \langle 4;5 \rangle$



$$f(x) = \text{sgn}(x)$$

$$\ln x$$

# ÁLGEBRA

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\sqrt{x}$$

# 12

## FUNCIONES BINARIAS Y REALES

### FUNCIÓN BINARIA (DISCRETA).

Dados los conjuntos "A" y "B" una función binaria  $f : A \rightarrow B$  es una relación binaria que hace corresponder a un elemento  $a \in A$  un único elemento. Es decir:

$$f = \{(a; b) \in A \times B / b = f(a)\} \subset A \times B$$

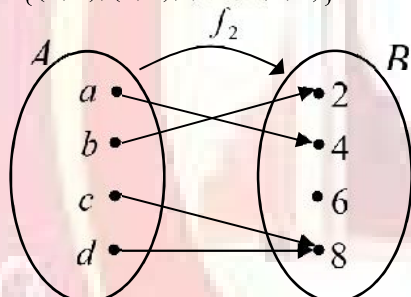
#### OBSERVACIONES:

- 1)  $f = \{(a; f(a)) / \forall a \in \text{Dom}(f)\}$
- 2)  $f$  es función, si para  $a \in A ; \exists ! b \in B / b = f(a)$  **se puede entender como una regla** que hace corresponder a un elemento de A un único elemento de B.

#### REPRESENTACIÓN GRÁFICA: DIAGRAMAS DE VENN - EULER

**Ejemplos:** Dadas las siguientes relaciones.

$$\bullet \quad f_2 = \{(a; 4); (b; 2); (c; 8); (d; 2)\}$$



**SI es una función.**

#### DOMINIO Y RANGO:

Dada la función binaria  $f : A \rightarrow B$ .

##### Dominio de una función

$$\text{Dom}(f) = \{a \in A / \exists b \in B ; (a, b) \in f\} \subseteq A$$

##### Rango o imagen de una función

$$\text{Ran}(f) = \{b \in B / \exists a \in A ; (a, b) \in f\} \subseteq B$$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### OBSERVACIÓN:

✓ Una función  $f: A \rightarrow B$  es una aplicación si y solamente  $\text{Dom}(f) = A$

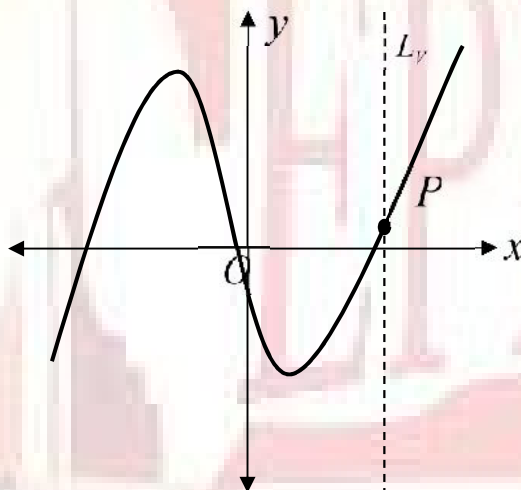
### FUNCIONES REALES DE VARIABLE REAL

Una función real de variable real  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  es una relación real que hace corresponder al elemento  $x \in \mathbb{R}$  un único elemento  $y \in \mathbb{R}$ . Es decir:

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} / y = f(x)\} \subseteq \mathbb{R}^2$$

### OBSERVACIÓN:

Las funciones reales  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  son subconjuntos especiales de con la propiedad de que su gráfica se interseca en un único punto con una recta vertical trazada sobre ella.



### DOMINIO Y RANGO

Dada la función real  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

#### Dominio de una función

$$\text{Dom}(f) = \{x \in \mathbb{R} / \exists y \in \mathbb{R}; (x, y) \in f\} \subseteq \mathbb{R}$$

#### Rango o imagen de una función

$$\text{Ran}(f) = \{y \in \mathbb{R} / \exists x \in \mathbb{R}; (x, y) \in f\} \subseteq \mathbb{R}$$

**EJERCICIOS**

1. El dominio de la función:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 - 1}} \text{ es:}$$

- a)  $[-1; 1]$
- b)  $\langle -1; 1 \rangle$
- c)  $\langle -\infty; 1 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$
- d)  $\langle -\infty; -1 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$
- e)  $\mathbb{R} - \{1\}$

2. El dominio de la función  $f(x) = \sqrt[4]{\frac{5x}{x^2 - 9}}$ , es:

- a)  $\left[-\frac{17}{4}; 2\right]$
- b)  $[0; 26]$
- c)  $\left[0; \frac{17}{4}\right]$
- d)  $\left[-\frac{17}{4}; 2\right\rangle$
- e)  $\left\langle -2; \frac{17}{4} \right]$

3. Si  $f$  es una función definida por:

$$f(x) = x^2 - 5x + 2; \forall x \in \langle -3; 5 \rangle, \text{ entonces el rango de la función es:}$$

- a)  $\left[-\frac{17}{4}; 2\right]$
- b)  $[0; 26]$
- c)  $\left[0; \frac{17}{4}\right]$
- d)  $\left[-\frac{17}{4}; 2\right\rangle$
- e)  $\left\langle -2; \frac{17}{4} \right]$

4. La función real  $h = \{(2; 6); (0; 2n); (3; m); (m; 11)\}$  tiene por regla de correspondencia a  $h(x) = (n - 2)x^3 + x + 2n$ . El valor de " $m + n$ " es:

- a) 3
- b) 6
- c) 9
- d) 10
- e) 11

5. Si:

$$g = \{(8; 2); (2; a); (a^2 - 1; b); (2; 2a - 3); (3; 5)\}$$

La suma del mínimo y el máximo valor de la función " $g$ " es:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 4

6. El rango de la función:  $g(x) = x^2 - 4x + 7; x \in [2; 3]$  es:

- a)  $[3; 4]$
- b)  $[-5; 4]$
- c)  $[-4; -3]$
- d)  $[-3; 4]$
- e)  $[-5; -4]$

7. Dada la función:

$$g = \{(3; 5); (6; b); (3; a); (ab; a + b); (6; 1)\}$$

El valor de  $g(5)$  es:

- a) 3
- b) 2
- c) 5
- d) 7
- e) 6

8. El rango de la función:

$$h(x) = x^2 + x + 1 ; x < -1 \text{ es el conjunto:}$$

- a)  $\langle -\infty; -1 \rangle$
- b)  $\langle 1; +\infty \rangle$
- c)  $\langle 0; +\infty \rangle$
- d)  $\langle -1; 1 \rangle$
- e)  $[-1; 1]$

9. El dominio de la función:

$$h(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 2x + 3} - \sqrt{1 - x}}{\sqrt{16 - x^2}} \text{ viene dado por:}$$

- a)  $\langle -4; 4 \rangle$
- b)  $\langle 1; 4 \rangle$
- c)  $[1; 4]$
- d)  $\langle -4; 1 \rangle$
- e)  $\langle -4; 1 \rangle$

10. Dada la función:

$$g = \{(4; 2b - 1); (2; 2a - 6); (4; a); (2; a^2 - 3a); (a; 5)\}$$

El valor de  $ab$  es:

- a) 15
- b) 18
- c) 6
- d) 20
- e) 4

11. El rango de la función

$$f(x) = \frac{5x + 7}{x - 3} ; 4 < x < 5, \text{ es}$$

- a)  $\langle 16; 27 \rangle$
- b)  $\langle -\infty; 16 \rangle \cup \langle 27; +\infty \rangle$
- c)  $\left\langle \frac{1}{27}; \frac{1}{16} \right\rangle$
- d)  $\langle 8; 27 \rangle$
- e)  $\langle 17; 28 \rangle$

12. Dada la función:

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 9} + \sqrt[3]{\frac{1}{x - 6}}.$$

Si su dominio tiene la forma  $\langle -\infty; -a \rangle \cup [a; +\infty) - \{b\}$ . El valor de " $ab$ " es:

- a) 15
- b) 18
- c) 12
- d) 20
- e) 24

13. Dada las funciones:

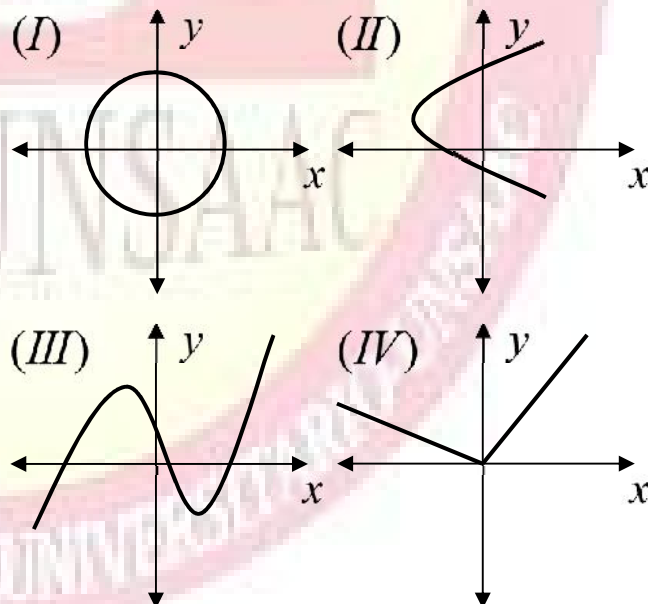
$$f(x) = 2 - \sqrt{x - 3} ; \text{Dom}(f) = [3; 7]$$

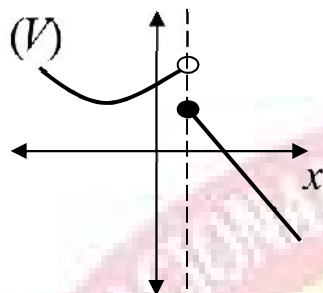
$$g(x) = |x - 1| + 2 ; \text{Dom}(g) = [0; 2]$$

La afirmación correcta es:

- a)  $\text{Dom}(f) = \text{Ran}(g)$
- b)  $\text{Ran}(f) = \text{Dom}(g)$
- c)  $\text{Dom}(g) = \text{Ran}(g)$
- d)  $\text{Dom}(f) \cap \text{Ran}(g) = \emptyset$
- e)  $\text{Dom}(f) = \text{Ran}(f)$

14. ¿Cuál de las siguientes graficas representa a una función?





- a) I y II  
b) Solo V  
c) I; II y III  
d) III; IV y V  
e) solo III

15. En la función "h" real de variable real cuya regla de correspondencia es:

$$h(x) = \sqrt{64 - x^2} + 1$$

Determine  $\text{Dom}(h) \cap \text{Ran}(h)$ .

- a)  $[1; 8]$   
b)  $[0; 9]$   
c)  $[1; 9]$   
d)  $[1; 7]$   
e)  $[1; 9]$

16. Dadas las funciones "f" y "g" cuyas reglas de correspondencias son:

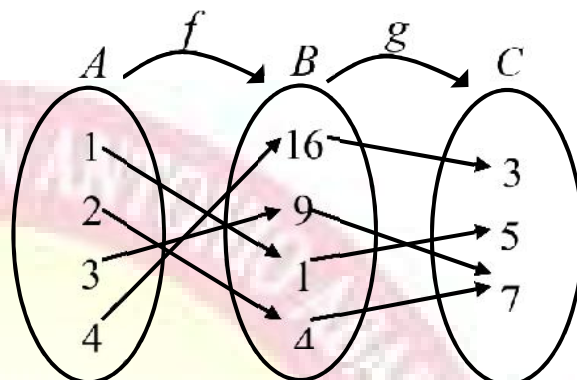
$$f(x) = -3(x-1)^2 + 6$$

$$g(x) = 2(x-1)^2 - 3$$

Señale  $\text{Ran}(f) \cap \text{Ran}(g)$ .

- a)  $[-2; 6]$   
b)  $[-3; 6]$   
c)  $[-6; +\infty)$   
d)  $\langle -\infty; -3 \rangle$   
e)  $\langle -3; 6 \rangle$

17. Si "f" y "g" son funciones tal que:



El valor de "c" en la siguiente igualdad.

$$g(f(1) + g(16)) - g(c) = \frac{f(3)}{g(16)} + f(1), \text{ es:}$$

- a) 16  
b) 9  
c) 3  
d) 1  
e) 7

18. Dada la función "G" definida por:

$$G(x) = x + |x|; \text{ luego } \text{Dom}(G) \cap \text{Ran}(G), \text{ es:}$$

- a)  $\mathbb{R}$   
b)  $[0; +\infty)$   
c)  $\langle -\infty; 0]$   
d)  $\langle 0; +\infty)$   
e)  $\{0\}$

19. Sea  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  con la siguiente regla de correspondencia:

$$f(x) = \frac{x}{x^2 + x + 1}$$

Determinar el rango la función "f".

- a)  $\mathbb{R}$   
b)  $\left[-1; \frac{1}{3}\right)$   
c)  $\left\langle -1; \frac{1}{3} \right\rangle$   
d)  $\left[-1; \frac{1}{3}\right]$   
e)  $\mathbb{R}^+$

20. Si la función "f" está definido por:

$$f(x) = \begin{cases} 1 + \sqrt{x^2 - 2x + 14}; & -5 \leq x < 2 \\ -3 & ; 2 \leq x < 4 \end{cases}$$

Su rango esta dado por:

- a)  $[-5; 2]$
- b)  $[1 + \sqrt{13}; 8]$
- c)  $[4; 8] \cup \{-3\}$
- d)  $\langle 4; 6 \rangle \cup \{-3\}$
- e)  $\langle -5; 2 \rangle \cup \{-3\}$

21. El rango de la función:

$$g(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 + 2} \text{ es } [a; b]. \text{ El valor de } \left(\frac{a}{b}\right)^{-1} \text{ es:}$$

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $2$
- c)  $1$
- d)  $\frac{3}{2}$
- e)  $\frac{5}{2}$

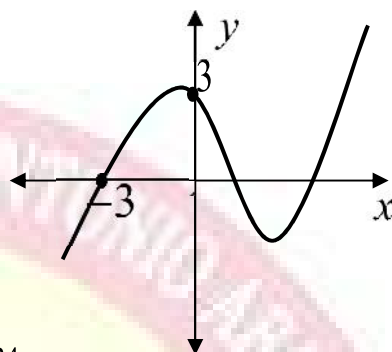
22. El rango de la función:

$$z(x) = x^2 - 1; x < -3 \text{ es } \langle c^3; +\infty \rangle.$$

El valor de " $c - 1$ " es:

- a)  $10$
- b)  $8$
- c)  $7$
- d)  $1$
- e)  $0$

23. Sea  $f(x) = x^3 - ax + b$  una función cuya grafica se muestra. El valor de " $ab$ " es:



- a)  $24$
- b)  $-15$
- c)  $8$
- d)  $12$
- e)  $-6$

24. El rango de la función  $h(x) = \sqrt{\frac{2x}{x^2 - 4}}$  es:

- a)  $\mathbb{R}$
- b)  $[0; +\infty)$
- c)  $\langle -\infty; 0]$
- d)  $\langle -2; 2 \rangle - \{0\}$
- e)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup \langle 2; +\infty \rangle \cup \{0\}$

25. Dada la función:

$$h(x) = \begin{cases} 2x + 1; & x \geq 2 \\ 12x & ; x < 2 \end{cases}$$

Si  $x \in \left[\frac{2}{3}; 1\right]$ , el valor de  $h(3x) - h\left(\frac{x}{2}\right)$  es:

- a)  $x$
- b)  $-1$
- c)  $-x$
- d)  $x + 1$
- e)  $1$





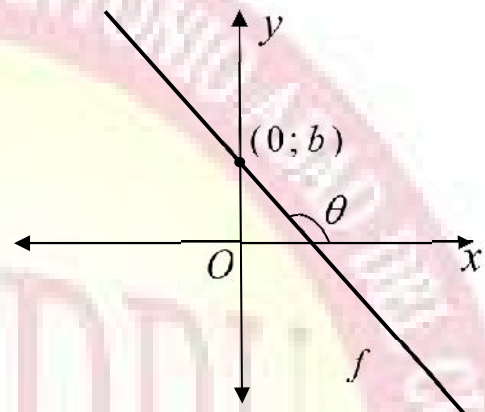
# 13 FUNCIONES ESPECIALES

## I) FUNCIÓN LINEAL

Está definido por:

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = mx + b ; m, b \in \mathbb{R} \wedge m \neq 0\}$$

$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R} \quad \wedge \quad \text{Ran}(f) = \mathbb{R}$$



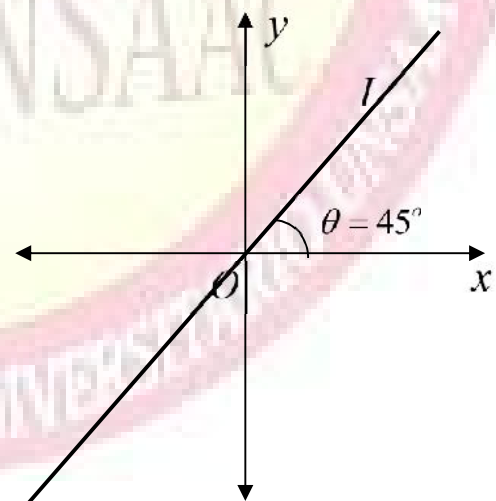
Se presentan los siguientes casos:

Si $m > 0 \wedge b < 0$	Si $m > 0 \wedge b > 0$	Si $m < 0 \wedge b < 0$	Si $m < 0 \wedge b > 0$

## II) FUNCIÓN IDENTIDAD

$$I = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = x\} ; I = id$$

$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R} \quad \wedge \quad \text{Ran}(f) = \mathbb{R}$$



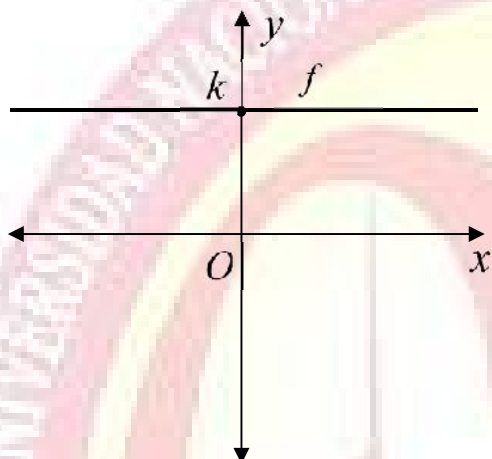
## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### III) FUNCIÓN CONSTANTE

Está definido por:

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = k; k \in \mathbb{R}\}$$

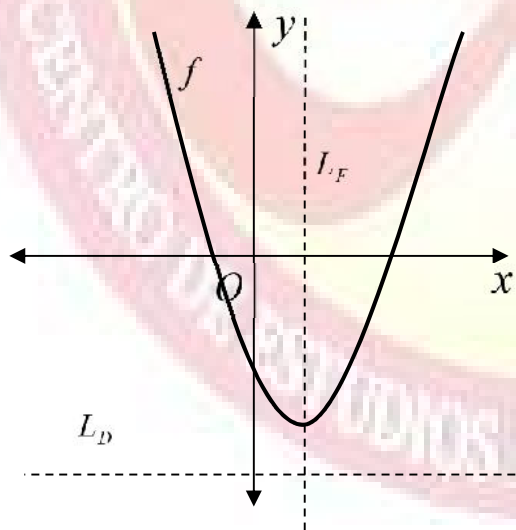
$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R} \wedge \text{Ran}(f) = \{k\}$$



### IV) FUNCIÓN CUADRÁTICA

Está definido por:

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = ax^2 + bx + c; a, b, c \in \mathbb{R} \wedge a \neq 0\}$$



### V) FUNCIÓN RAÍZ CUADRADA

Está definido por:

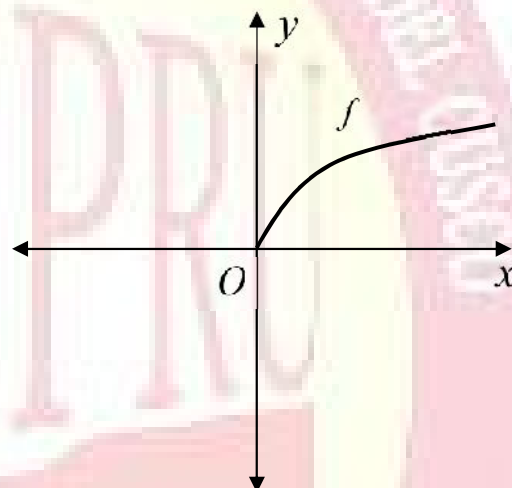
$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = \sqrt{u(x)}; \text{con } u(x) \geq 0\}$$

$$\text{Dom}(f) = \{x \in \mathbb{R} / u(x) \geq 0\} \wedge \text{Ran}(f) \subset \mathbb{R}$$

**CASO PARTICULAR:**

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = \sqrt{x}; \text{con } x \geq 0\}$$

$$\text{Dom}(f) = [0; +\infty) \wedge \text{Ran}(f) = [0; +\infty)$$



### VI) FUNCIÓN VALOR ABSOLUTO

Está definido por:

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = |u(x)|\}$$

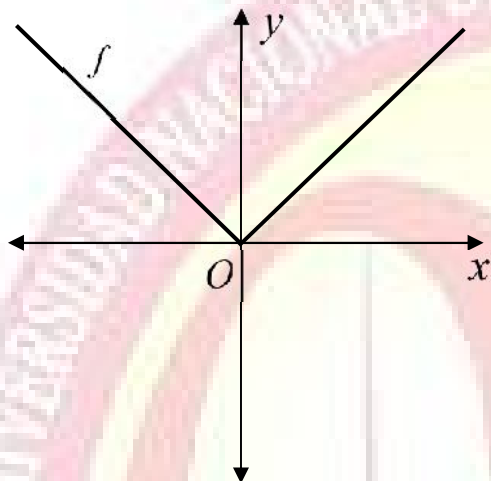
$$\text{Dom}(f) = \{x \in \mathbb{R} / u(x) \geq 0 \vee u(x) < 0\}$$

$$\text{Ran}(f) = [0; +\infty)$$

**CASO PARTICULAR**

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = |x|\} \text{ donde}$$

$$Dom(f) = \mathbb{R} \quad \wedge \quad Ran(f) = [0; +\infty)$$



**VII) FUNCIÓN ESCALÓN UNITARIO**

Está definido por:

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = u_a(h(x))\} \text{ donde:}$$

$$u_a(h(x)) = \begin{cases} 1; & h(x) \geq a \\ 0; & h(x) < a \end{cases}$$

$$Dom(f) = \{x \in \mathbb{R} / h(x) \geq a \vee h(x) < a\}$$

$$Ran(f) = \{0; 1\}$$

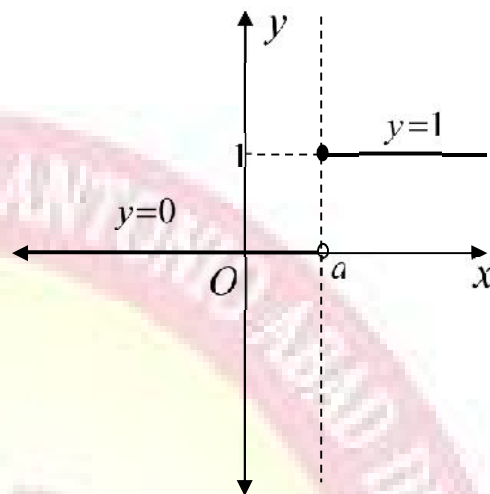
**CASO PARTICULAR**

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = u_a(x)\} \text{ donde:}$$

$$y = u_a(x) = \begin{cases} 1; & x \geq a \\ 0; & x < a \end{cases}$$

$$Dom(f) = \mathbb{R}$$

$$Ran(f) = \{0; 1\}$$



**VIII) FUNCIÓN SIGNO**

Está definido por:

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = Sgn(h(x))\} \text{ donde:}$$

$$f(x) = Sgn(h(x)) = \begin{cases} 1 & ; h(x) > 0 \\ 0 & ; h(x) = 0 \\ -1 & ; h(x) < 0 \end{cases}$$

$$Dom(f) = \{x \in \mathbb{R} / h(x) > 0 \vee h(x) = 0 \vee h(x) < 0\}$$

$$Ran(f) = \{-1; 0; 1\}$$

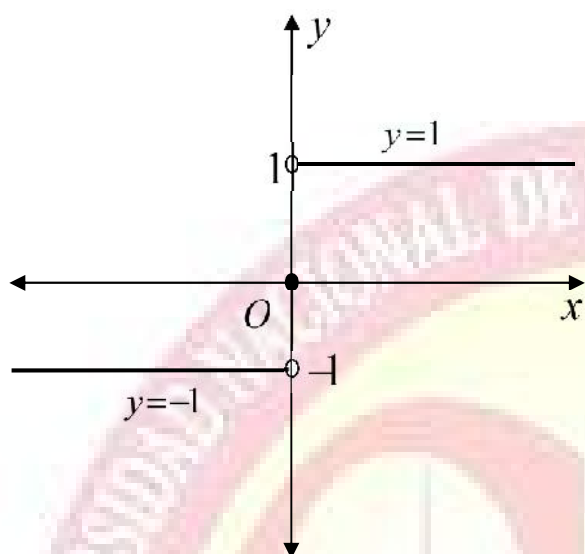
**CASO PARTICULAR**

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = Sgn(x)\} \text{ donde:}$$

$$f(x) = Sgn(x) = \begin{cases} 1 & ; x > 0 \\ 0 & ; x = 0 \\ -1 & ; x < 0 \end{cases}$$

$$Dom(f) = \mathbb{R}$$

$$Ran(f) = \{-1; 0; 1\}$$



**IX) FUNCIÓN MÁXIMO ENTERO**

Está definido por:

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = \lceil h(x) \rceil\} \text{ donde:}$$

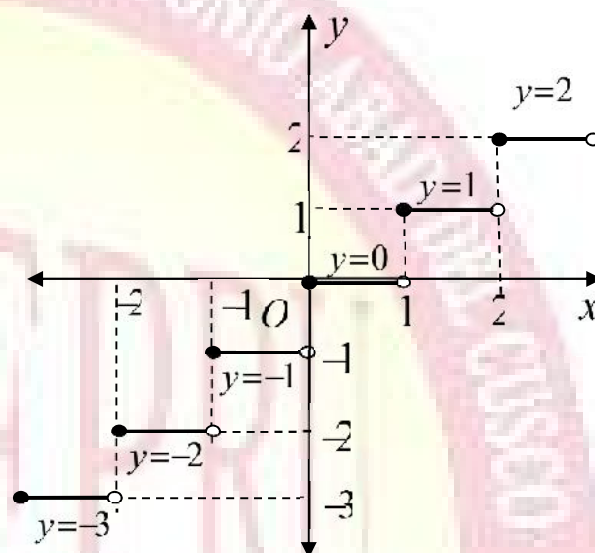
$$f(x) = \lceil h(x) \rceil = n \Leftrightarrow n \leq h(x) < n+1; n \in \mathbb{Z}$$

**CASO PARTICULAR**

$$f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = \lfloor x \rfloor\} \text{ donde:}$$

$$f(x) = \lfloor x \rfloor = n \Leftrightarrow n \leq x < n+1; n \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R} \wedge \text{Ran}(f) = \mathbb{Z}$$



**EJERCICIOS**

1. El área de la región formada por la función:  $h(x) = 7$ ; la función lineal  $g(x) = 3x - 2$  y el eje "y", es:
- $9u^2$
  - $3u^2$
  - $\frac{27}{2}u^2$
  - $\frac{9}{2}u^2$
  - $8u^2$
2. Dada función constante "h" tal que:  

$$\frac{11h(2020) + 2h(2019)}{3h(2021) + 5} = 6$$
 El valor de  $h(1) + h(2) + h(3)$  es:
- 0
  - 18
  - 1
  - 12
  - 12
3. El rango de la función:  
 $g(x) = \llbracket x \rrbracket - x$ ;  $\forall x \in \mathbb{R}$ , es:
- $\langle -1; 0 \rangle$
  - $[-1; 0]$
  - $\{-1; 0\}$
  - $\langle 0; 1 \rangle$
  - $\{0; 1\}$
4. Dada la función cuadrática "g" cuya regla de correspondencia está dada por:  
 $g(x) = x^2 - 2x + n + 1$ . Los valores que toma "n" para que el gráfico de la función "g" intercepte al eje de las abscisas en dos puntos diferentes, es:
- $n \in \langle -\infty; 0 \rangle$
  - $n \in \langle 0; +\infty \rangle$
  - $n \in \langle 1; +\infty \rangle$
  - $n \in \langle -\infty; 1 \rangle$
  - $n \in \mathbb{R}$
5. Si la función cuadrática:  
 $f = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = ax^2 + bx + c\}$   
 Pasa por los puntos  $A = (1; 2)$ ;  $B = (-1; 12)$  y  $C = (0; 4)$ . El valor de  $(a + b + c)$  es:
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
6. La función  $g(x)$  es lineal tal que  $g(-1) = 2$  y  $g(2) = -3$ . El valor de  $g(5)$  es:
- 4
  - 8
  - $\frac{1}{3}$
  - 5
  - 1
7. El rango de la función  
 $h(x) = U_1(x^2)$ ;  $x \in \langle -\infty; -1 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$ , es:
- $\mathbb{R}$
  - $\mathbb{R} - \{0; 1\}$
  - $\{0; 1\}$
  - $\langle 0; 1 \rangle$
  - $\langle -\infty; 0 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$
8. Dada la función constante:  
 $g = \left\{ \left( 2; \frac{3a+7}{4} \right); (4; a+1); \left( 6; \frac{7b-6}{2} \right); (9; 7b-10) \right\}$   
 El valor de "a + b" es:

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 9
- e) 11

9. Sea "f" una función lineal tal que:

$$f = \{(a; a); (-a; -3a); (a+2; -a-2)\}$$

El valor de  $f(2)f(0)$  es:

- a) 14
- b) 0
- c) 21
- d) 7
- e) 1

10. Sea:  $f(x) = x^2 - 4|x| - 2$

El rango de la función es:

- a)  $[-2; +\infty)$
- b)  $[-4; +\infty)$
- c)  $[2; 4]$
- d)  $[-6; +\infty)$
- e)  $[-8; 6]$

11. La función "f" definida por:

$$f(x) = |2x-1| - x$$

El rango de la función es:

- a)  $\left[\frac{1}{2}; +\infty\right)$
- b)  $\left[-\frac{1}{2}; +\infty\right)$
- c)  $\left<-\infty; \frac{1}{2}\right]$
- d)  $\left<-\infty; -\frac{1}{2}\right]$
- e)  $\left[-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right]$

12. Dada la función:

$$h(x) = x^2 - \lfloor x \rfloor + \operatorname{sgn}(|x|+1)$$

El valor de  $h(-2)$  es:

- a) 7
- b) 5
- c) 27
- d) 16
- e) 24

13. El mayor valor entero que se encuentra en el rango de la función:

$$g(x) = \frac{x^2-1}{|x|+1}; |x| \leq 1 \text{ es:}$$

- a) 10
- b) 1
- c) 4
- d) 0
- e) -1

14. Dada la función f tal que

$$f(x) = |x+3| - |x-3| \text{ cuyo rango es } [a; b]. \text{ El}$$

valor de  $a+b$  es:

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 0
- e) 1

15. El rango de la función:

$$g(x) = \operatorname{sgn}\left(\frac{x-2}{x+2}\right); 2 \leq x < 6, \text{ es:}$$

- a)  $\{-1; 0; 1\}$
- b)  $\{0; 1\}$
- c)  $[0; +\infty)$
- d)  $[1; +\infty)$
- e)  $\{1\}$

16. El dominio de la función:  $g(x) = \frac{x - \sqrt{x^2 - 16}}{x \lfloor x + 4 \rfloor - x}$  esta dado por:

- a)  $\langle -\infty; -4 \rangle \cup [4; +\infty)$
- b)  $\langle -\infty; -4 \rangle \cup [6; +\infty)$
- c)  $\mathbb{R} - \{0; 4\}$
- d)  $\langle -4; 6 \rangle$
- e)  $\langle -\infty; -4 \rangle \cup [5; +\infty)$

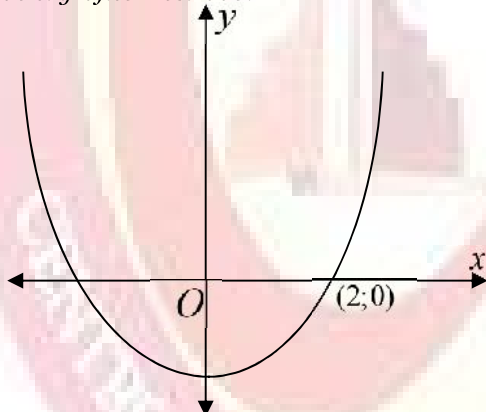
17. Dada la función:

$$h(x) = x^2 \operatorname{sgn} \left( \frac{|x|^3 + 1}{x^2 + x + 1} \right) + \sqrt{x} \operatorname{sgn} \left( \left\lfloor \frac{1}{x^2 + 1} \right\rfloor \right); x \neq 0$$

El valor de  $h(6)$ :

- a) 36
- b) 3
- c) 10
- d) 24
- e) 1

18. Dado el grafico mostrado:



Si el punto  $(3; 2)$  pertenece a ella y la imagen de la función es el intervalo  $\left[-\frac{1}{4}; +\infty\right)$ . La regla de correspondencia de la función es:

- a)  $f(x) = x^2 - 3x + 2$
- b)  $f(x) = x^2 - 3x - 2$
- c)  $f(x) = 2x^2 - 3x - 2$
- d)  $f(x) = x^2 + 3x + 2$
- e)  $f(x) = 2x^2 + 3x + 2$

19. Dada la función:

$$f(x) = x^2 \operatorname{sgn} \left[ \frac{|x|^3 + 1}{x^2 + x + 1} \right] + \sqrt{x} \operatorname{sgn} \left( \left\lfloor \frac{1}{x^2 + 1} \right\rfloor \right); x \neq 0$$

El conjunto  $\operatorname{Dom}(f) \cup \operatorname{Ran}(f)$  viene dado por:

- a)  $[0; 1]$
- b)  $\mathbb{R} - \{0; 1\}$
- c)  $\mathbb{R} - [0; 1]$
- d)  $\mathbb{R} - \{0\}$
- e)  $\langle 0; 1 \rangle$

20. Dada la función:

$$f(x) = x^{2022} \left[ x - \lfloor x \rfloor \right] + \frac{|x|}{x}$$

El valor de  $f(2023)$  es:

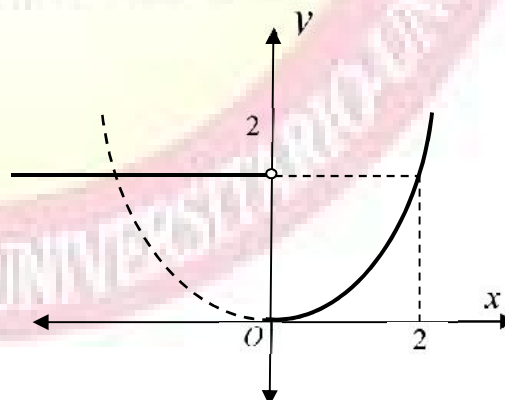
- a) 2020
- b) 0
- c) 1
- d) 10
- e) 2023

21. El rango de la función:

$$h(x) = \sqrt{\lfloor x \rfloor - x + \lfloor x \rfloor}$$
 esta dado por:

- a)  $\mathbb{R}$
- b)  $\mathbb{Z}$
- c)  $[-1; 1]$
- d)  $\{-1; 0; 1\}$
- e)  $\mathbb{Z}_{\geq 0}^-$

22. Si la gráfica de la función "g" es:



El valor de  $g(-4) + g(4)$  es:



- a) 10
- b) 12
- c) 8
- d) 4
- e) 2

**23.** El rango de la función:

$g(x) = |x-1| + |x-2|$  es:

- a)  $[6; +\infty)$
- b)  $[0; +\infty)$
- c)  $[4; +\infty)$
- d)  $[1; +\infty)$
- e)  $\mathbb{R}_0^+$

**24.** El dominio de la función:

$$h(x) = \frac{\sqrt{4-|x-2|}}{x} + \sqrt{\left[\operatorname{sgn}(x^2) + x^2\right] - 2} \text{ es:}$$

- a)  $[-2; 6] - \{0\}$
- b)  $\langle -\infty; -1] \cup [1; +\infty)$
- c)  $[-2; -1] \cup [1; 6]$
- d)  $[-4; 4] - \{0\}$
- e)  $\mathbb{R} - \{0\}$



$$f(x) = \text{sgn}(x)$$

$$\ln x$$

$$\text{ÁLGEBRA}$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\sqrt{x}$$

14

# CLASES DE FUNCIONES

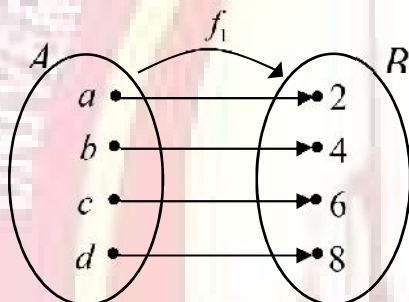
## D) FUNCIÓN INYECTIVA (UNIVALENTE O UNO A UNO)

Una función  $f : A \rightarrow B$  es *inyectiva*, cuando a cada elemento del rango de la función ( $\text{Ran}(f) \subset B$ ) le corresponde un único elemento del dominio ( $\text{Dom}(f) \subset A$ ). Esto es:

$f : A \rightarrow B$  es *inyectiva*, sí para  $y \in B; \exists! x \in A / y = f(x)$

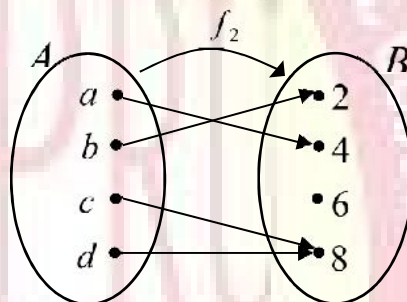
**Ejemplos:** Dadas las siguientes relaciones.

- $f_1 = \{(a; 2); (b; 4); (c; 6); (d; 8)\}$



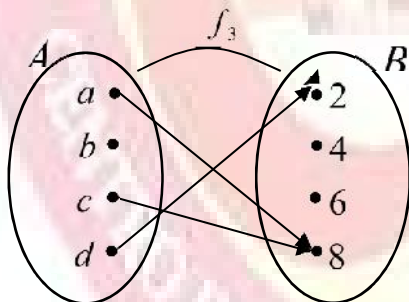
**SI** es una *función inyectiva*.

- $f_2 = \{(a; 4); (b; 2); (c; 8); (d; 8)\}$



**NO** es una *función inyectiva*.

- $f_3 = \{(a; 8); (d; 2); (c; 8)\}$



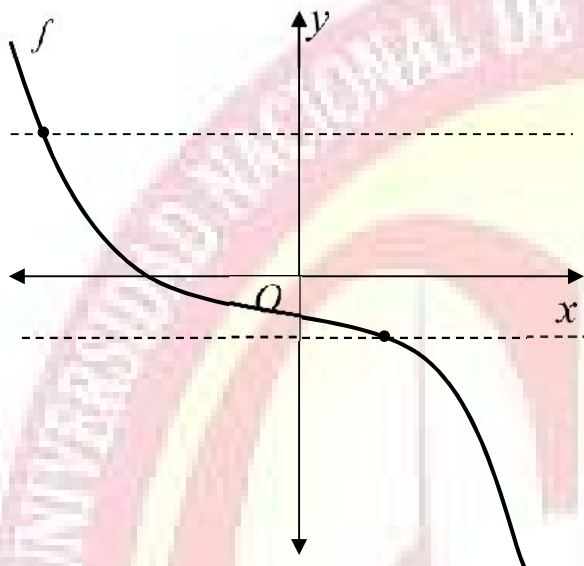
**NO** es una *función inyectiva*.

### OBSERVACIÓN:

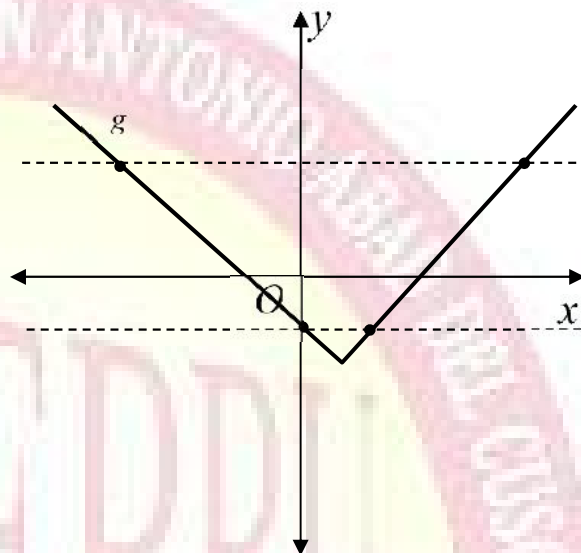
Una función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  es *inyectiva*, cuando cualquier recta HORIZONTAL corta a la gráfica de la función en un único punto.

**Ejemplos:**

- La gráfica de la función  $f$  es cortada en un solo punto por cualquier recta horizontal, en consecuencia, es **INYECTIVA**.



- La gráfica de la función  $g$  es cortada en dos puntos por cualquier recta horizontal, en consecuencia, **NO** es **INYECTIVA**.



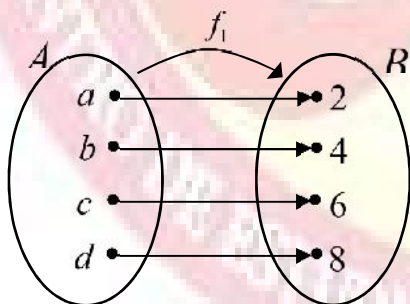
**II) FUNCIÓN SURYECTIVA**

La función  $f : A \rightarrow B$  es **suryectiva** o **sobreyectiva**, si todo elemento  $y \in B$  es imagen de algún elemento  $x \in A$ .

$$f : A \rightarrow B \text{ es Suryectiva} \Leftrightarrow \forall y \in B; \exists x \in A / y = f(x) \\ \Leftrightarrow \text{Ran}(f) = B$$

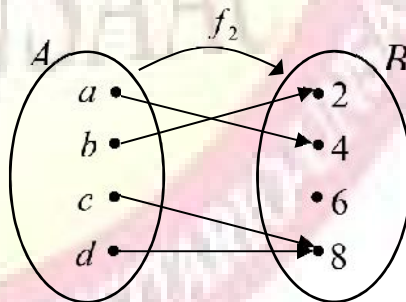
**Ejemplos:** Dadas las siguientes relaciones.

1.  $f_1 = \{(a; 2); (b; 4); (c; 6); (d; 8)\}$



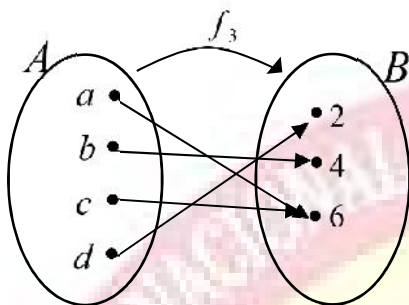
**SI** es una **función suryectiva**.

2.  $f_2 = \{(a; 4); (b; 2); (c; 8); (d; 8)\}$



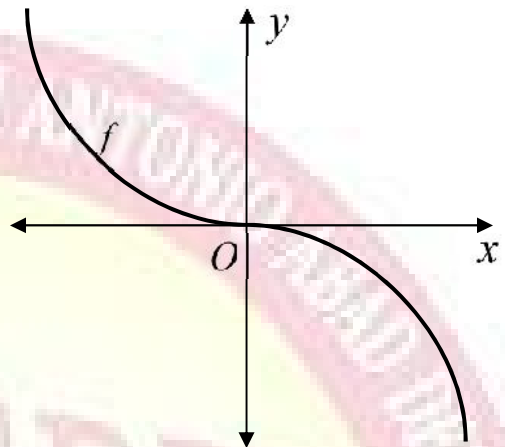
**NO** es una **función suryectiva**.

3.  $f_3 = \{(a;6);(c;6);(b;4);(d;2)\}$

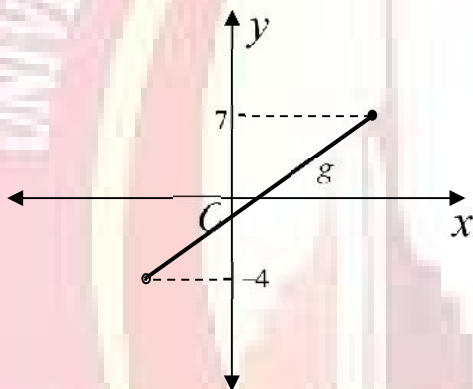


**SI es una función Suryectiva.**

4. La gráfica de la función  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  es suryectiva, pues tenemos que  $\text{Ran}(f) = \mathbb{R}$



5. La gráfica de la función  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  NO es suryectiva, pues tenemos que  $\text{Ran}(f) = \langle -4; 7 \rangle \neq \mathbb{R}$



### III) FUNCIÓN BIYECTIVA

Una función  $f: A \rightarrow B$  es una función biyectiva, cuando es inyectiva y suryectiva a la vez. Esto es:

$f: A \rightarrow B$  es Biyectiva, si y solamente si " $f$ " es inyectiva y suryectiva

EJERCICIOS

1. Si la función:

$$g = \{(a+b+2; 3); (5; 3a+2b); (a-b; 3); (5; 8)\}$$

Es inyectiva, el valor de " $2a+3b$ " es:

- a) 2
- b) 4
- c) 8
- d) 16
- e) 32

2. Dadas las siguientes proposiciones:

I)  $f(x) = 5x - 4$

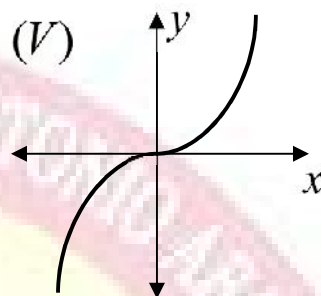
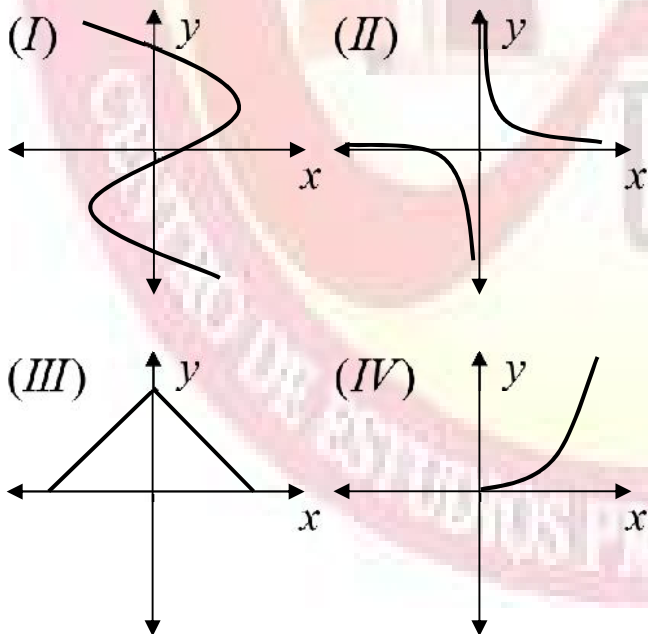
II)  $g(x) = x^2$

III)  $h(x) = x^3$

Las funciones que son inyectivas son:

- a) Solo I
- b) I y II
- c) I y III
- d) II y III
- e) Todas

3. ¿Cuál de los siguientes graficas representa una función inyectiva?



- a) I y IV
- b) Solo V
- c) II; IV y V
- d) II y V
- e) Solo III

4. Sean los conjuntos  $A = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$  y  $B = \{a; b; c; d; e\}$  y consideremos las siguientes proposiciones:

I)  $f: A \rightarrow B / f = \{(2; a); (3; c); (4; e); (6; d)\}$

II)  $g: A \rightarrow B / g = \{(1; c); (2; b); (3; d); (5; c)\}$

III)  $h: A \rightarrow B / h = \{(1; c); (2; d); (3; b); (5; a); (6; e)\}$

Las funciones que son biyectivas son:

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) I y II
- e) I y III

5. Se define las siguientes funciones:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = |x - 6|$$

$$g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / g(x) = x^2 - 9$$

$$h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / h(x) = x + 20$$

Y sean los siguientes enunciados son correctos:

- I)  $f$  es función inyectiva.
- II)  $g$  es función inyectiva.
- III)  $h$  es función biyectiva.

Los enunciados correctos son:

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) I y II
- e) II y III

6. Dada la función suryectiva:

$$g: [-1; 5] \rightarrow \langle a; b \rangle / g(x) = 3 - 2x$$

El valor de  $(a+b)^3$  es:

- a) 8
- b) 1
- c) -8
- d) 27
- e) -64

7. Dada la función:

$$f(x) = x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{33}{16} \text{ siendo "f" inyectiva. El}$$

valor máximo de "m", si  $x \in [-2; m]$ , es:

- a) 0,25
- b) -0,25
- c) -0,025
- d) 0,5
- e) -0,5

8. Se define la función sobreyectiva  $f$  por:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow N / f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$$

El valor de  $N$  es:

- a)  $\left[-\frac{1}{2}; 0\right]$
- b)  $[-1; 0]$
- c)  $\left[-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right]$
- d)  $\langle 0, 1 \rangle$
- e)  $\left\langle 0; \frac{1}{2} \right\rangle$

9. Sea la función  $g: [1; 4] \rightarrow [a; b]$  definida por

$$g(x) = x^2 - 2x + 3. \text{ El valor de "a + b" para que "g" sea inyectiva y sobreyectiva, es:}$$

- a) 11
- b) 12
- c) 13
- d) 14
- e) 15

10. Sean  $f: [2; 4] \rightarrow A / f(x) = 1 - 2x$  biyectiva y

$$g: A \rightarrow B / g(x) = \frac{7}{x+1} \text{ biyectiva. El conjunto}$$

"B" viene dado por:

- a)  $\left[-\frac{7}{2}; -\frac{7}{6}\right]$
- b)  $[-7; -3]$
- c)  $\left[-\frac{21}{2}; -\frac{25}{6}\right]$
- d)  $\left[-21; -\frac{25}{3}\right]$
- e)  $[2; 4]$

11. Sea  $f: \langle 1; 5 \rangle \rightarrow \langle a; b \rangle$  tal que

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 5x + 6}. \text{ El valor de "a + b", si a}$$

función es sobreyectiva, es:

- a) 1
- b)  $\frac{1}{4}$
- c) 2
- d)  $\frac{1}{8}$
- e)  $\frac{1}{2}$

12. Dada la función sobreyectiva  $h: M \rightarrow [1; 10]$  con

regla de correspondencia  $h(x) = x^2 - 2x + 2$ . El conjunto  $M$  es:

- a)  $\langle -2; 4 \rangle$
- b)  $\langle -\infty; -2 \rangle \cup \langle 4; +\infty \rangle$
- c)  $[-2; 4]$
- d)  $[-2; 2]$
- e)  $\langle 0; 4 \rangle$

13. Dada la función  $h: \langle 0; 4 \rangle \rightarrow \langle -1; 15 \rangle$  cuya regla de

correspondencia es  $h(x) = x^2 - 1$ . Indique con (V) si es verdadero y con (F) si es falso, según corresponda:

- I) "h" no es inyectiva.  
 II) "h" es sobreyectiva.  
 III) "h" es biyectiva.

La secuencia correcta:

- a) VVF  
 b) FVV  
 c) VFF  
 d) FVF  
 e) VVV

14. Si:  $f: \mathbb{R} \rightarrow B$ ; es una función Sobreyectiva tal que:  
 $f(x) = |x-2| - x$ ; el conjunto  $B$  es:

- a)  $[2; +\infty)$   
 b)  $[-2; 2]$   
 c)  $[2; 0]$   
 d)  $[-2; 0]$   
 e)  $[-2; +\infty)$

15. El valor de verdad de las siguientes proposiciones es:

- I)  $f: \mathbb{R}^- \rightarrow [1; +\infty)$  /  $f(x) = 1 - x$ , es inyectiva.  
 II)  $g: \mathbb{R}^- \rightarrow [1; +\infty)$  /  $g(x) = x^2 + 1$ , es sobreyectiva  
 III)  $h: \langle 2; 5 \rangle \rightarrow \langle \frac{3}{2}; 3 \rangle$  /  $h(x) = \frac{x+1}{x-1}$ , es biyectiva.

- a) FVF  
 b) VFF  
 c) FFV  
 d) VVF  
 e) VFV

16. Dada la función biyectiva:

$$f: [1; 4] \rightarrow [2; 6] / f(x) = \frac{1}{ax+b}$$

El valor de "b" es:

- a)  $\frac{1}{2}$   
 b) 3  
 c)  $-\frac{1}{18}$   
 d)  $\frac{1}{18}$   
 e)  $\frac{2}{3}$

17. Dada la función:

$$g = \{(a+b; 3); (5; 3a+2b); (2a-b; 3); (5; 8); (2; a^2+b^2)\}$$

es inyectiva, el valor de  $g(2)$  es:

- a) 3  
 b) 4  
 c) 5  
 d) 10  
 e) 13

18. Indicar cuales de las proposiciones son falsas.

- I) La función:  $f(x) = x + \sqrt{x^2 + 7}$ ;  $x \in [-3; 3]$  no es inyectiva.  
 II) La función:  $f: \mathbb{R} \rightarrow [0; +\infty)$  /  $f(x) = 5x^2$  es suryectiva.  
 III) La función  $h: \langle -4; 3 \rangle \rightarrow [-9; 13]$  /  $h(x) = -2x + 1$  es biyectiva.  
 a) I y III  
 b) II y III  
 c) Solo I  
 d) Solo II  
 e) Todas

19. Sean  $f: [2; 4] \rightarrow A$ ,  $f(x) = 1 - 2x$  biyectiva y  
 $g: A \rightarrow B$ ,  $g(x) = \frac{7}{x+1}$  biyectiva. El conjunto "B" viene dado por:

- a)  $[-\frac{7}{2}; -\frac{7}{6}]$   
 b)  $[-7; -3]$   
 c)  $[-\frac{21}{2}; -\frac{25}{6}]$   
 d)  $[-21; -\frac{25}{3}]$   
 e)  $[2; 4]$



## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

20. Considere que " $g$ " es una función. ¿Cuál de las afirmaciones siguientes establecen que " $g$ " es una función inyectiva?

- I) Toda recta horizontal interseca a la gráfica de la función " $g$ " una sola vez.
- II) Toda recta horizontal interseca a la gráfica de la función " $g$ " a lo más una vez.
- III) Toda recta horizontal que interseca a la gráfica de " $g$ " lo hace una vez.
- IV) Para cada  $y \in \text{Ran}(g)$ , la ecuación  $g(x) = y$  con  $x \in \text{Dom}(g)$  tiene una única solución.

- a) I y II
- b) Solo I
- c) II; III y IV
- d) Solo II
- e) Todas

21. Dada la función biyectiva:

$$h: [-1; 0] \rightarrow [a; b] / h(x) = x^2 - 2020$$

El valor de  $a^2 - b^2$  es:

- a) 4039
- b) 2020
- c) 2021
- d) 1
- e) 2039

22. Dada la función  $f: [b; +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  tal que

$f(x) = x^2 - 6x + 6$  sea inyectiva. El menor valor de " $b$ " es:

- a) 16
- b) -2
- c) -3
- d) 2
- e) 3

23. Sea la función  $f: [1; 4] \rightarrow [a; b]$  definida por

$f(x) = x^2 - 2x + 3$ , El valor de  $a + b$  para que  $f$  se biyectiva, es:

- a) 10
- b) 5
- c) 13
- d) 12
- e) 9

24. Sea  $h: A \rightarrow B / h(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 5x + 6}$  una función sobreyectiva. El conjunto  $A - B$  es:

- a)  $\{1\}$
- b)  $\{1; 3\}$
- c)  $\{1; -4\}$
- d)  $\{-2; -3\}$
- e)  $\{2; 3\}$





## OPERACIONES CON FUNCIONES

### I) IGUALDAD DE FUNCIONES

#### DEFINICIÓN.

Decimos que las funciones " $f$ " y " $g$ " son iguales y lo denotamos por  $f = g$ , cuando el dominio de la función " $f$ " es igual al dominio de la función " $g$ " y además sus reglas de correspondencias son iguales. Esto es:

$$f = g \Leftrightarrow \text{Dom}(f) = \text{Dom}(g) \wedge f(x) = g(x)$$

### II) ADICIÓN DE FUNCIONES

$$f + g = \left\{ (x, f(x) + g(x)) / \forall x \in \text{Dom}(f + g) = \text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g) \neq \emptyset \right\}$$

### III) SUSTRACCIÓN DE FUNCIONES

$$f - g = \left\{ (x, f(x) - g(x)) / \forall x \in \text{Dom}(f - g) = \text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g) \neq \emptyset \right\}$$

### IV) MULTIPLICACIÓN DE FUNCIONES

$$f \cdot g = \left\{ (x, f(x)g(x)) / \forall x \in \text{Dom}(f \cdot g) = \text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g) \neq \emptyset \right\}$$

### V) DIVISIÓN DE FUNCIONES

$$\frac{f}{g} = \left\{ \left( x, \frac{f(x)}{g(x)} \right) / \forall x \in \text{Dom}\left(\frac{f}{g}\right) = \text{Dom}(f) \cap \text{Dom}(g) - \{x \in \text{Dom}(g) / g(x) = 0\} \right\}$$

### VI) COMPOSICIÓN DE FUNCIONES

Sean las funciones  $f: A \rightarrow B / y = f(x)$  y  $g: B \rightarrow C / z = g(y)$  de modo que se cumpla que  $\text{Ran}(f) \cap \text{Dom}(g) \neq \emptyset$ . Definimos la composición de la función " $f$ " con " $g$ ", denotado por " $g \circ f$ ", a la función.

$$g \circ f = \left\{ (x, y) / y = (g \circ f)(x) = g(f(x)); \forall x \in \text{Dom}(g \circ f) \right\} \text{ donde } \text{Dom}(g \circ f) = \{x \in A / x \in \text{Dom}(f) \wedge f(x) \in \text{Dom}(g)\}$$

## PROPIEDADES:

Dadas las funciones  $f: A \rightarrow B$ ,  $g: B \rightarrow C$  y  $h: C \rightarrow D$ , luego tenemos:

1.  $g \circ f \neq f \circ g$
2.  $(h \circ g) \circ f = h \circ (g \circ f)$
3.  $f \circ id_A = f \wedge id_B \circ f = f$
4.  $(f + g) \circ h = f \circ h + g \circ h$
5.  $(f \cdot g) \circ h = (f \circ h) \cdot (g \circ h)$
6. Si " $f$ " y " $g$ " son funciones inyectivas, entonces " $g \circ f$ " es inyectiva.
7. Si " $f$ " y " $g$ " son funciones suryectivas, entonces " $g \circ f$ " es suryectiva.
8. Si " $f$ " y " $g$ " son funciones biyectivas, tenemos que " $g \circ f$ " es biyectiva.

## **FUNCIÓN INVERSA**

Si  $f = \{(x, y) / y = f(x); \forall x \in Dom(f)\}$  es una función inyectiva, entonces  $f^{-1}$  existe y está definida por:

$$f^{-1} = \{(y, x) / x = f^{-1}(y); \forall y \in Ran(f)\}$$

## OBSERVACIÓN:

La inversa de la función  $f: A \rightarrow B$  en lo sucesivo se denotará por  $f^{-1}: B \rightarrow A$ .

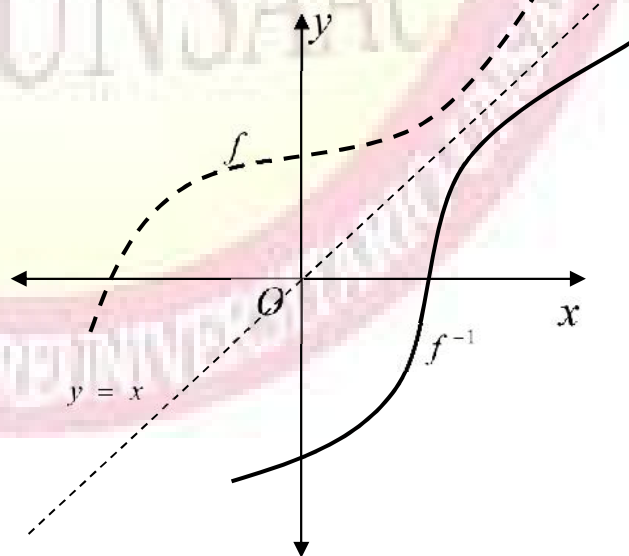
## PROPIEDADES:

Sean  $f$  y  $g$  funciones inyectivas, entonces:

1.  $(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$ .
2.  $(f^{-1})^{-1} = f$
3.  $Dom(f) = Ran(f^{-1})$ .
4.  $Ran(f) = Dom(f^{-1})$
5.  $f^{-1} \circ f = id$
6.  $f \circ f^{-1} = id$

## OBSERVACIÓN:

La gráfica de la función " $f^{-1}$ " es simétrica de la gráfica de " $f$ ", con respecto a la gráfica de la función identidad.



**EJERCICIOS**

1. Dadas las funciones:

$$f = \{(1;3);(2;6);(4;8);(6;2)\}$$

$$g = \{(0;1);(1;2);(2;-1);(4;5);(7;0)\}$$

La suma de elementos del rango de la función " $f+g$ " es:

- a) 10  
b) 5  
c) 13  
d) 23  
e) 18

2. Sean las funciones:

$$f = \{(2;5);(3;4);(4;1);(5;0)\}$$

$$g = \{(0;1);(1;2);(2;1)\}$$

La función  $f+g+f \cdot g$  viene dada por:

- a)  $\{(2;11)\}$   
b)  $\{(2;9)\}$   
c)  $\{(1;7)\}$   
d)  $\{(3;11)\}$   
e)  $\{(11;2)\}$

3. Sean:

$$f(x) = \sqrt{x-3}$$

$$g = \{(0;1);(1;4);(2;3);(4;5);(6;-2)\}$$

El producto de elementos del rango de  $f^2 + 3g$  es:

- a) 16  
b) 32  
c) -32  
d) -48  
e) 54

4. El dominio de la función "
- $h \circ g$
- ":

$$h(x) = x^2 - 3; x \in [-2;7]$$

$$g(x) = 2x - 1; x \in [-1;5]$$

Es:

a)  $\left[-\frac{1}{2};4\right]$

b)  $\left\langle -\frac{1}{2};4 \right\rangle$

c)  $\left\langle -\frac{1}{2};4 \right\rangle$

d)  $\left\langle \frac{1}{2};4 \right\rangle$

e)  $\left[\frac{1}{2};4\right]$

5. Siendo "
- $f$
- " y "
- $g$
- " dos funciones definidas por:

$$f(x) = \sqrt{x+5} \wedge g(x) = \sqrt{5-x}$$

El dominio de " $f \cdot g$ " es:

a)  $\langle -5;5 \rangle$

b)  $[-3;3]$

c)  $[5;+\infty)$

d)  $\langle -\infty;-5] \cup [5;+\infty)$

e)  $[-5;5]$

6. Dadas las funciones:

$$g(x) = \sqrt{1-x}$$

$$h(x) = \sqrt{4-x^2}$$

El dominio de la función " $h \circ g$ " es:

a)  $\langle -3;1 \rangle$

b)  $[-3;1]$

c)  $\langle -3;1 \rangle$

d)  $[-3;1]$

e)  $\langle -\infty;1 \rangle$

7. Dadas las funciones:

$$f = \{(0;0); (4;3); (2;4); (-3;2); (3;-1)\}$$

$$g = \{(6;2); (3;4); (2;0); (4;7)\}$$

La suma de elementos del rango de la función  $f \circ g$  es:

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 9
- e) 11

8. Si:

$$g(x) = x^2 + 2$$

$$h(x) = x + a$$

El valor de "a" para que se cumpla

$$(g \circ h)(3) = (h \circ g)(a-1), \text{ es:}$$

- a) -8
- b)  $-\frac{8}{7}$
- c)  $-\frac{7}{8}$
- d)  $\frac{1}{7}$
- e)  $\frac{1}{8}$

9. Sean:

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$$

$$g = \left\{ (2;4); (5;3); (-6;8); (0;2); \left(-\frac{1}{2};5\right) \right\}$$

El valor de  $(f \circ g^{-1})(4)$  es:

- a)  $\sqrt{24}$
- b)  $\sqrt{3}$
- c)  $\sqrt{35}$
- d)  $\sqrt{5}$
- e)  $-\sqrt{35}$

10. Dadas las funciones:

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 4} \wedge g(x) = \frac{1}{\sqrt{x-2}}$$

El rango de  $f \cdot g$  es:

- a)  $\langle 2; 4 \rangle$
- b)  $\langle 2; +\infty \rangle$
- c)  $\langle -\infty; -2 \rangle$
- d)  $\langle -4; -2 \rangle$
- e)  $\langle 0; +\infty \rangle$

11. Si:  $f(x) = 2x - 3b$ , el valor de "b" para que se cumpla la siguiente igualdad  $f(b+1) = 3f^{-1}(b^2)$ ;  $b \in \mathbb{R}$ , es:

- a) 3
- b) 4
- c) -3
- d) -4
- e) 2

12. Si  $f(x) = x^2 \wedge (f \circ g)(x) = 4x^2 - 12x + 9$

La regla de correspondencia de la función "g" es:

- a)  $2x - 3$
- b)  $-(2x - 3)$
- c)  $2x + 3$
- d)  $\pm(2x - 3)$
- e)  $\pm(2x + 3)$

13. Se define la función "f" mediante:

$$f(x) = 2x + m \wedge f(m) = 2f^{-1}(m^2); m \neq 0$$

El valor de  $H = \frac{f(1)}{f^{-1}(1)}$  es:

- a) -8
- b) -4
- c) -3
- d) -2
- e) -1

14. Dadas las funciones:

$$f(x) = \sqrt{2x - x^2 + 3} \wedge g(x) = x - 1$$

La función  $h = f \circ g$  viene dado por:

- a)  $h(x) = \sqrt{4x - x^2}$ ;  $-2 \leq x \leq 2$   
 b)  $h(x) = \sqrt{4x - x^2}$ ;  $0 \leq x \leq 4$   
 c)  $h(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ ;  $1 \leq x \leq 4$   
 d)  $h(x) = \sqrt{x^2 + 4x}$ ;  $0 < x \leq 1$   
 e)  $h(x) = \sqrt{x - x^2 + 1}$ ;  $-1 < x \leq 1$

15. Sean las funciones:

$f(x) = x^2 - \sqrt{x^2 - 1}$   $\wedge$   $g(x) = 1 + \sqrt{x^2 - 1}$   
 El conjunto  $\text{Dom}(f + g) \cup \text{Ran}(f + g)$  está dado por:

- a)  $\mathbb{R}$   
 b)  $\langle -1; 1 \rangle$   
 c)  $\mathbb{R} - \langle -1; 1 \rangle$   
 d)  $[0; +\infty)$   
 e)  $[1; +\infty)$

16. Sean las funciones:

$f = \{(1; 2); (3; 4); (2; 6); (5; 7)\}$   
 $g = \{(2; 3); (4; 1); (3; 6); (5; 9)\}$   
 $h(x) = x + 2$ ;  $x \in \langle -2; 2 \rangle$

La suma de los elementos del rango de  $(f + g) \circ h$  es:

- a) 16  
 b) 18  
 c) 19  
 d) 20  
 e) 21

17. Sea la función  $f$  que esta dado por:

$f(x) = x^2 + 4x - 1$ ;  $\forall x \in \langle -4; -3 \rangle$

Luego la función  $f^{-1}(x)$  es:

- a)  $f^{-1}(x) = -2 - \sqrt{x + 5}$   
 b)  $f^{-1}(x) = -2 + \sqrt{x + 5}$   
 c)  $f^{-1}(x) = 2 + \sqrt{x + 5}$   
 d)  $f^{-1}(x) = 2 - \sqrt{x + 5}$   
 e)  $f^{-1}(x) = -1 - \sqrt{x + 5}$

18. Si las funciones:

$f(x) = x(x + 2)$ ;  $-2 \leq x \leq 7$

$g(x) = 3x + 4$ ;  $-4 < x \leq 0$

El dominio de  $f \circ g$  es:

- a)  $[-2; 0]$   
 b)  $[-2; 2]$   
 c)  $[-2; 1]$   
 d)  $[-2; -1]$   
 e) No existe

19. Se definen las funciones:

$f = \{(0; 0); (1; 0); (2; 1); (3; 2); (4; 3)\}$

$g(x) = \sqrt{x + 3}$ ;  $x \in \langle -3; 3 \rangle$

El valor de " $a + b$ ", si  $(g^2 + f)(a) = 3$  y

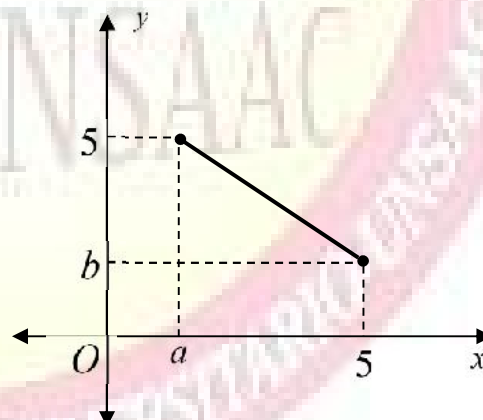
$(g^2 + f)^{-1}(6) = b$ , es:

- a) 2  
 b) 3  
 c) -1  
 d) 0  
 e) 8

20. Se tiene la función biyectiva.

$f: [3; n] \rightarrow [4; m]$ .

Cuyo gráfico se muestra.



La función  $f^{-1}$  esta dado por:

a)  $f^{-1}(x) = 5 - 2x; x \in [3; 5]$

b)  $f^{-1}(x) = 7 - x; x \in [4; 10]$

c)  $f^{-1}(x) = 7 + \frac{x}{2}; x \in [4; 8]$

d)  $f^{-1}(x) = \frac{14-x}{2}; x \in [4; 10]$

e)  $f^{-1}(x) = 7 - \frac{x}{2}; x \in [4; 8]$

21. Dada las funciones:

$$f: [3; +\infty) \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = \frac{1}{x-2}$$

$$g: \left[\frac{1}{2}; +\infty\right) \rightarrow \mathbb{R} / g(x) = \frac{2x+1}{x}$$

La función  $g \circ f$  es:

a)  $(g \circ f)(x) = x; x \in [3; 4]$

b)  $(g \circ f)(x) = x+1; x \in [4; 5]$

c)  $(g \circ f)(x) = x-1; x \in [2; 3]$

d)  $(g \circ f)(x) = \frac{x}{1-x}; x \in [2; 4]$

e)  $(g \circ f)(x) = \frac{1}{x}; x \in [3; 4]$

22. Determine cuáles de las siguientes funciones son invertibles.

I)  $f(x) = \frac{x+a}{x+b} \wedge a \neq b$

II)  $g(x) = \sqrt{1-x^2}; 0 \leq x \leq 1$

III)  $h(x) = \sqrt{x^2-1}; x \leq -1$

a) Solo I

b) I y II

c) II y III

d) Ninguna

e) Todas

23. Dada la función:

$$f(x) = \sqrt{\frac{2|x|+x+2}{3x^{3/2}+2x^{1/2}}}$$

La función  $f^{-1}(x)$  viene dado por:

a)  $f^{-1}(x) = x$

b)  $f^{-1}(x) = 4x^4 - 5x$

c)  $f^{-1}(x) = \frac{1}{x^4}$

d)  $f^{-1}(x) = \frac{1}{x^2}$

e)  $f^{-1}(x) = x^4$

24. Dada la función:

$$f(x) = \frac{ax+7}{2x-b}$$

Tal que se cumple

I.  $Dom(f^{-1}) = \mathbb{R} - \{3\}$

II.  $f^{-1} = f$

El valor de "ab" es:

a) 12

b) 6

c) 36

d) -12

e) 0

25. Dadas las funciones:

$$f(x) = \sqrt{x-4}; x \in [0; 6]$$

$$g(x) = \sqrt{x^4+4x^2+4}; x \in [-1; 3]$$

El dominio de  $f \circ g$  es:

a)  $[-6; 6]$

b)  $[-2; 3]$

c)  $\langle -4; 1 \rangle$

d)  $[-3; 4]$

e)  $[-1; 2]$





# $f(x) = \text{sgn}(x)$ $\ln x$ **ÁLGEBRA** $f(x) = ax^2 + bx + c$ $\sqrt{x}$

## 16 FUNCIÓN EXPONENCIAL Y FUNCIÓN LOGARITMICA

### FUNCIÓN EXPONENCIAL

Es la función:

$$f = \exp = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / y = b^x; \forall x \in \mathbb{R}; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}\}$$

#### GRAFICA DE LA FUNCIÓN EXPONENCIAL

Para representar gráficamente la función exponencial, tenemos que considerar dos casos:

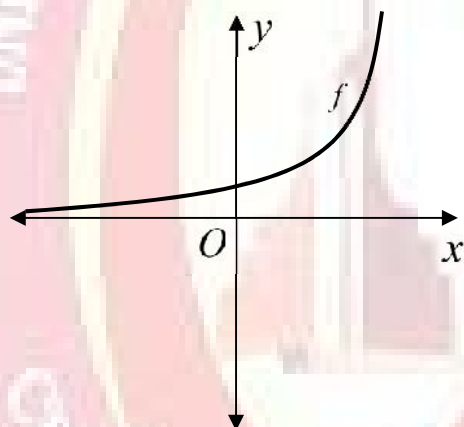
##### I. Si: $b > 1$

En este caso tenemos que:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+ / f(x) = b^x; b > 1$$

$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R} \wedge \text{Ran}(f) = \langle 0; +\infty \rangle$$

Y su representación gráfica es:



##### PROPIEDADES:

Sea la función exponencial  $f(x) = b^x$  para  $b > 1$ , entonces:

1. La función "f" es creciente, es decir:  
 $\forall x_1; x_2 \in \mathbb{R}; x_1 < x_2 \Rightarrow b^{x_1} < b^{x_2}$
2. "f" es inyectiva en todo su dominio.
3. El punto (0;1) es el punto de intersección de la función "f" con el eje de las ordenadas.
4. Cuando la variable "x" se aproxima a "+∞", los valores  $f(x)$  se aproximan a "+∞".
5. Cuando la variable "x" se aproxima a "-∞", los valores  $f(x)$  se aproximan a "0".

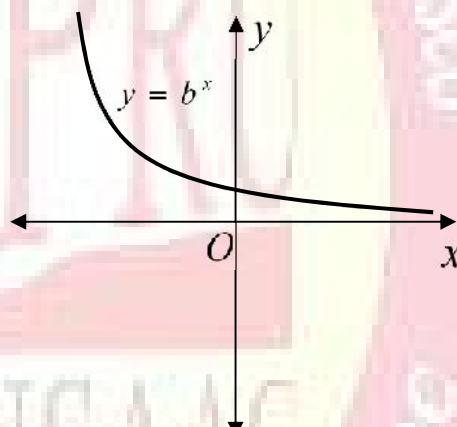
##### II. Si: $0 < b < 1$

En este caso tenemos que:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+ / f(x) = b^x; b > 1$$

$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R} \wedge \text{Ran}(f) = \langle 0; +\infty \rangle$$

Y su representación gráfica es:



##### PROPIEDADES:

Sea la función exponencial  $f(x) = b^x$  para  $0 < b < 1$ , entonces:

1. La función "f" es decreciente, esto es:  
 $\forall x_1; x_2 \in \mathbb{R}; x_1 < x_2 \Rightarrow b^{x_1} > b^{x_2}$
2. "f" es inyectiva en todo su dominio.
3. El punto (0;1) es el punto de intersección de la función "f" con el eje de las ordenadas.
4. Cuando la variable "x" se aproxima a "+∞", los valores  $f(x)$  se aproximan a "0".
5. Cuando la variable "x" se aproxima a "-∞", los valores  $f(x)$  se aproximan a "+∞".

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

### OBSERVACIÓN:

Dada que la función exponencial  $f = \exp = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / y = b^x; \forall x \in \mathbb{R}; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}\}$  es inyectiva, entonces esta admite una inversa.

### LOGARITMO DE UN NÚMERO

Sea  $N \in \mathbb{R}^+$  y  $b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$  con  $b \neq 1$ . El logaritmo de "N" en la base "b" es el exponente a la cual se debe elevar la base "b" para obtener el número "N". Esto es:

$$\log_b N = x \Leftrightarrow b^x = N$$

### PROPIEDADES

- 1)  $b^{\log_b N} = N; N \in \mathbb{R}^+; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$
- 2)  $\log_b 1 = 0; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$
- 3)  $\log_b b = 1; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$
- 4)  $\log_b MN = \log_b M + \log_b N; \forall M, N \in \mathbb{R}^+; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$
- 5)  $\log_b \left(\frac{M}{N}\right) = \log_b M - \log_b N; \forall M, N \in \mathbb{R}^+; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$
- 6)  $\log_b N^n = n \log_b N; \forall N \in \mathbb{R}^+; n \in \mathbb{Q}; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$
- 7)  $\log_{b^m} N = \frac{1}{m} \log_b N; \forall N \in \mathbb{R}^+; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}; m \in \mathbb{Q}$
- 8)  $\log_b N = \frac{\log_m N}{\log_m b} \forall N \in \mathbb{R}^+; \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}; \forall m \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$
- 9)  $\log_b N \cdot \log_N M \cdot \log_M Q = \log_b Q$   
 $\forall N, M, b \in \mathbb{R}^+ - \{1\}; \forall Q \in \mathbb{R}^+$

### OBSERVACIÓN:

1.  $\log_{10} N = \log N$
2. Si  $b = e = 2,7182\dots$  entonces  $\log_b N = \ln N$

### COLOGARITMO Y ANTILOGARITMO

$$\bullet \text{ } \text{colog}_b N = -\log_b N; \forall N \in \mathbb{R}^+; \forall b > 0 \wedge b \neq 1$$

$$\bullet \text{ } \text{anti log}_b N = b^N; \forall N \in \mathbb{R}^+; \forall b > 0 \wedge b \neq 1$$

### PROPIEDADES.

1.  $\text{anti log}_b (\log_b N) = N$
2.  $\log_b (\text{anti log}_b N) = N$
3.  $\text{colog}_b (\text{anti log}_b N) = -N$



**FUNCIÓN LOGARITMICA**

Es la función definida por:

$$f = \log = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 / y = \log_b x; \forall x > 0 \wedge \forall b \in \mathbb{R}^+ - \{1\} \right\}$$

**GRAFICA DE LA FUNCIÓN LOGARITMICA**

Tenemos dos casos para la representación gráfica de una función logarítmica y estos son:

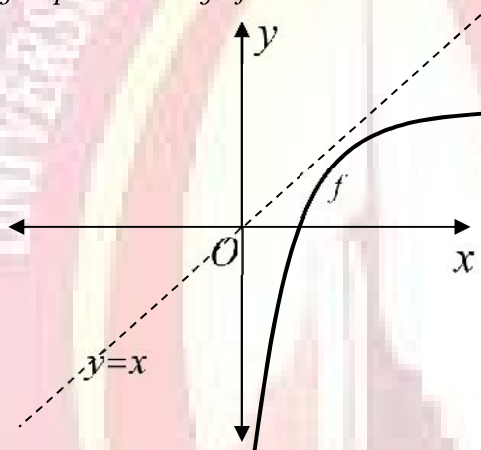
**I. Si:  $b > 1$** 

Para este caso tenemos:

$$f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = \log_b x; b > 1$$

$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R}^+ \wedge \text{Ran}(f) = \mathbb{R}$$

Cuya representación gráfica es:

**PROPIEDADES:**

Sea la función logarítmica  $f(x) = \log_b x$  para  $b > 1$ , luego:

1. La función "f" es creciente, es decir:  
 $\forall x_1; x_2 \in \mathbb{R}^+; x_1 < x_2 \Rightarrow \log_b x_1 < \log_b x_2$
2. "f" es inyectiva en todo su dominio.
3. La función logarítmica "f" corta al eje de las abscisas en el punto (1;0).
4. Cuando la variable "x" se aproxima a "+∞", los valores  $f(x)$  se aproximan a "+∞".
5. Cuando la variable "x" se aproxima a "0", los valores  $f(x)$  se aproximan a "-∞".

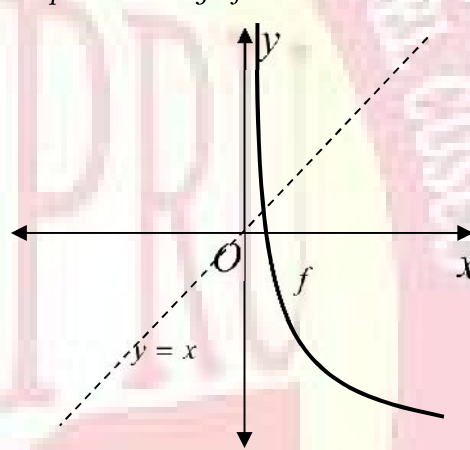
**II. Si:  $0 < b < 1$** 

Tenemos que:

$$f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = \log_b x; 0 < b < 1$$

$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R}^+ \wedge \text{Ran}(f) = \mathbb{R}$$

Y su representación gráfica es:

**PROPIEDADES:**

Sea la función logarítmica  $f(x) = \log_b x$  con  $0 < b < 1$ , luego tenemos que:

1. La función "f" es decreciente, esto es:  
 $\forall x_1; x_2 \in \mathbb{R}^+; x_1 < x_2 \Rightarrow \log_b x_1 > \log_b x_2$
2. "f" es inyectiva en todo su dominio.
3. La función logarítmica "f" corta al eje de las abscisas en el punto (1;0).
4. Cuando la variable "x" se aproxima a "+∞", los valores  $f(x)$  se aproximan a "-∞".
5. Cuando la variable "x" se aproxima a "0", los valores  $f(x)$  se aproximan a "+∞".

**OBSERVACIÓN:**

La función logaritmo es la inversa de la función exponencial y viceversa

**EJERCICIOS**

1. La gráfica de cierta función exponencial contiene al punto  $Q = \left(\frac{3}{2}; 27\right)$ . La base y la regla de correspondencia de la función es:

- a)  $b = 3$ ;  $f(x) = 3^{-x}$   
 b)  $b = \frac{1}{3}$ ;  $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^{2x}$   
 c)  $b = 9$ ;  $f(x) = 9^x$   
 d)  $b = \left(\frac{1}{9}\right)$ ;  $f(x) = \left(\frac{1}{9}\right)^{2x}$   
 e)  $b = 3$ ;  $f(x) = 3^{\frac{1}{x}}$

2. Dadas las funciones:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = 2^{(1+x)}$$

$$g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / g(x) = 4^{(2x+5)}$$

El punto de intersección de las gráficas de las funciones "f" y "g"

- a)  $(-3; 9)$   
 b)  $(-3; 4)$   
 c)  $(4; -3)$   
 d)  $\left(-3; \frac{1}{4}\right)$   
 e)  $\left(3; \frac{1}{4}\right)$

3. El dominio de la función

$$g(x) = \frac{2^x}{2^x + 2} + \sqrt{2^{x^2} - 4} \text{ es:}$$

- a)  $\langle -\sqrt{2}; \sqrt{2} \rangle$   
 b)  $\langle -\infty; -\sqrt{2} \rangle \cup \left[ \sqrt{2}; +\infty \right)$   
 c)  $\langle 0; \sqrt{2} \rangle$   
 d)  $\langle -\sqrt{2}; +\infty \rangle$   
 e)  $\left[ -\sqrt{2}; \sqrt{2} \right]$

4. Dada la función:

$$g(x) = \log_{(x-2)}(99-x)$$

La cantidad de números enteros que la función presenta en su dominio, es:

- a) 92  
 b) 93  
 c) 94  
 d) 95  
 e) 96

5. El cardinal del conjunto solución de la ecuación  $3^{2|x|+1} - 4.3^{|x|+1} + 9 = 0$  es:

- a) 5  
 b) 4  
 c) 3  
 d) 2  
 e) 1

6. El dominio de la función

$$g(x) = \log_{\sqrt{7}} \left( \frac{(x-3)(x+2)}{2x-3} \right) \text{ es:}$$

- a)  $\left\langle -2; \frac{3}{2} \right\rangle$   
 b)  $\langle 3; +\infty \rangle$   
 c)  $\langle -2; 3 \rangle$   
 d)  $\left\langle -2; \frac{3}{2} \right\rangle \cup \langle 3; +\infty \rangle$   
 e)  $\left\langle -\frac{2}{3}; 1 \right\rangle$

7. Si:  $f(\log_{\sqrt[3]{3}} x) = \text{anti log}(x-8) + c \log_3 x$

El valor de  $f(10)$  es:

- a) 6  
 b) 8  
 c) -5  
 d) -2  
 e) 5

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

8. El dominio de la función "h", cuya regla de correspondencia es:

$$h(x) = \log\left(\sqrt{e^x - e^{-x}} + \sqrt{2e^{-x} - e^x} + 1\right)$$

- a)  $[0; \ln \sqrt{2}]$
- b)  $[0; 1]$
- c)  $[-\ln \sqrt{2}; \ln \sqrt{2}]$
- d)  $\langle 0; \ln \sqrt{2} \rangle$
- e)  $[0; \sqrt{2}]$

9. El dominio de

$$h(x) = \log_2 \sqrt{x^2 - x - 2} + \log(x - 3)$$
 es:

- a)  $\langle -1; 2 \rangle$
- b)  $\langle 2; +\infty \rangle$
- c)  $\langle 3; +\infty \rangle$
- d)  $[1; 3]$
- e)  $\langle -3; 3 \rangle$

10. La función inversa de  $f(x) = 4^x + 2^{x+1}$  es:

- a)  $f^{-1}(x) = \log_2(\sqrt{x-1} + 1); x > 1$
- b)  $f^{-1}(x) = \log_2(\sqrt{x+1} - 1); x > 0$
- c)  $f^{-1}(x) = \log_2(\sqrt{x-1} - 1); x > 1$
- d)  $f^{-1}(x) = \log_2(\sqrt{x-1} + 1); x > 0$
- e)  $f^{-1}(x) = \log_2(\sqrt{x+1} - 1); x > -1$

11. Dada la función  $h(x) = \frac{5^{-|x-1|}}{5^{-|x-1|} + 1}$ , el rango viene dado por:

- a)  $[0; \ln 2]$
- b)  $\langle 0; 1 \rangle$
- c)  $\left\langle -\frac{1}{2}; \frac{1}{2} \right\rangle$
- d)  $\left\langle 0; \frac{1}{2} \right\rangle$

e)  $\left\langle 0; \frac{1}{2} \right\rangle$

12. El rango de la función  $f(x) = \log_{\frac{1}{4}}(x^2 + 16)$  es:

- a)  $\langle -\infty; 4 \rangle$
- b)  $\langle -\infty; -2 \rangle$
- c)  $[-2; +\infty)$
- d)  $[4; +\infty)$
- e)  $[2; +\infty)$

13. El rango de la función  $g(x) = \log(|x| + 1)$  es:

- a)  $\langle 1; +\infty \rangle$
- b)  $\langle -\infty; -1 \rangle$
- c)  $\mathbb{R}_0^+$
- d)  $\mathbb{R}$
- e)  $\mathbb{R}_0^-$

14. Si la función  $g: M \rightarrow \left[\frac{1}{9}; 27\right]$  con  $g(x) = 3^{3-|x|}$  es suryectiva, el dominio de la función es:

- a)  $[-1; 1]$
- b)  $[-5; 5]$
- c)  $[0; 5]$
- d)  $\langle 0; 1 \rangle$
- e)  $\mathbb{R} - \langle -5; 5 \rangle$

15. El dominio de la función

$$g(x) = \log_{(x^2-4)}(1 - \sqrt{4-|x|})$$
 es:

- a)  $\langle 4; +\infty \rangle$
- b)  $\langle 2; 3 \rangle$
- c)  $\mathbb{R} - [-2; 2]$
- d)  $[-4; -3] \cup \langle 3; 4 \rangle$
- e)  $[-4; -2] \cup \langle 2; 4 \rangle$

## UNSAAC - CEPRU ORDINARIO

16. Dada la función "h", cuya regla de correspondencia viene dada por:

$$h(x) = \log_3(4 - |x|).$$

El dominio de la función es:

- a)  $\langle -1; 4 \rangle$
- b)  $\langle -4; 4 \rangle$
- c)  $\langle 3; 4 \rangle$
- d)  $\langle -3; 3 \rangle$
- e)  $\langle -3; 4 \rangle$

17. El dominio de la función  $g(x) = \log\left(\frac{2x}{x^2 - 1}\right) + \sqrt{x^2}$

es:

- a)  $\mathbb{R}^+ - \{1\}$
- b)  $\langle 0; 1 \rangle$
- c)  $\langle 1; 2 \rangle$
- d)  $\langle 1; +\infty \rangle$
- e)  $\mathbb{R}^+ - \langle 0; 1 \rangle$

18. Sea  $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$  una función, tal que  $f(x) = e^{x^2 - 1}$ .  
La inversa de la función "f", si existe, es:

- a)  $f^{-1}(x) = \ln \sqrt{x} + 1; x > e^{-1}$
- b)  $f^{-1}(x) = \sqrt{\ln x + 1}; x > e^{-1}$
- c)  $f^{-1}(x) = \sqrt{\ln(x+1)}; x > e^{-1}$
- d)  $f^{-1}(x) = \sqrt{\ln x + 1}; x > e$
- e) No existe

19. El rango de la función:

$$f(x) = 2^x - 2^{|x|}; x \in \mathbb{R} \text{ es:}$$

- a)  $\mathbb{R}$
- b)  $\langle 0; +\infty \rangle$
- c)  $\langle -\infty; 0 \rangle$
- d)  $[0; +\infty \rangle$
- e)  $\langle -\infty; 0]$

20. Si  $h: M \rightarrow \left\langle \frac{1}{5}; 5 \right\rangle$  es una función suryectiva, tal que  $h(x) = 5^{1-|x|}$ . El conjunto  $M$  viene dado por:

- a)  $[0; 2]$
- b)  $\langle -2; 0]$
- c)  $\langle -1; 1 \rangle$
- d)  $\langle -2; 2 \rangle$
- e)  $\langle -2; 2 \rangle - \{0\}$

21. Se define la función "g" dada por:

$$g(x) = \frac{7^x}{1 + 7^x}; x \in [1; +\infty)$$

El conjunto  $Dom\left(\frac{1}{g}\right) \cup Ran(g)$  viene dado por:

- a)  $\left[\frac{1}{7}; +\infty\right)$
- b)  $\left[\frac{7}{9}; +\infty\right)$
- c)  $\left\langle 0; \frac{1}{2} \right\rangle$
- d)  $\left[\frac{7}{8}; +\infty\right)$
- e)  $\left\langle 0; \frac{7}{2} \right]$

22. El rango de la función  $g(x) = \ln \left( \sqrt[4]{1 - \left(\frac{x}{2}\right)^4} + 1 \right)$

es:

- a)  $[1; 2]$
- b)  $[0; 2]$
- c)  $[0; \ln \sqrt{2}]$
- d)  $[\ln \sqrt{2}; \ln 2]$
- e)  $[0; \ln 2]$

**23.** Si:  $243(\log_x z)^5 = 32(\log_y z)^5$

El valor de  $\log_y x$  es:

- a)  $\frac{2}{3}$
- b)  $\frac{3}{2}$
- c)  $\frac{5}{2}$
- d)  $\frac{4}{5}$
- e)  $\frac{3}{5}$

**24.** El valor de  $H = \log_b b^{12} + 2^{\log_2 5} + 16^{\log_2 3}$  es:

- a) 98
- b) 36
- c) 126
- d) 189
- e) 215

**25.** Luego de resolver la ecuación logarítmica:

$$\log_6(x+2) + \log_6(x-3) = 2$$

Los valores que toma la variable "x" son:

- a) -6
- b) 7
- c) 8
- d) 7 y -6
- e) 7 y 6

**26.** El valor de la expresión

$$M = \ln\left(\frac{1}{2}\right)^3 + \ln\left(\frac{2}{3}\right)^3 + \ln\left(\frac{3}{4}\right)^3 + \dots + \ln\left(\frac{100}{101}\right)^3$$

Es:

- a)  $-3 \ln 110$
- b)  $-\ln(1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 101)$
- c)  $-3 \ln(1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 101)$
- d)  $-3 \ln 101$
- e)  $-\ln 101$

**27.** Luego de resolver la ecuación:

$$\log_3^2 x + 2 \log_3 x = 3$$

El producto de las raíces es:

- a) -4
- b) 9
- c)  $\frac{1}{9}$
- d) -3
- e) 1

**28.** Luego de resolver:

$$\ln 12 - \ln(x-1) = \ln(x-2)$$

El conjunto solución es:

- a)  $\{5; -2\}$
- b)  $\{-2\}$
- c)  $\{5\}$
- d)  $\{1; 5\}$
- e)  $\{3; -2\}$

**29.** Después de resolver la ecuación:

$$10^{\log_x(x^2-3x+5)} = 3^{\log_x 10}$$

Los valores que toma la variable "x" son:

- a) 2
- b) 1
- c) 1 y 2
- d) 6
- e) Incompatible.

**30.** Al resolver la ecuación:

$$2^{\log_7(x^2-7x+21)} = 3^{\log_7 4}$$

La suma de los elementos del conjunto solución es:

- a) 2
- b) 7
- c) 21
- d) 9
- e) 12

**31.** El producto de las raíces de la ecuación

$$81^{\log_x 3} = 27x \text{ es:}$$

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{1}{9}$
- c)  $\frac{1}{27}$
- d)  $\frac{1}{81}$
- e)  $\frac{1}{243}$

32. Luego de resolver la ecuación:

$$\log_x \left( \frac{8 - \log_5 x}{\log_5 x} \right)^{\log_3 x} - 1 = 0$$

El valor que toma la variable "x" es:

- a) 21
- b) 16
- c) 9
- d) 25
- e) 18

33. Dado el sistema:

$$\begin{cases} 10^x + 10^y = a \\ x - y = \log \left( \frac{a+b}{a-b} \right) \end{cases}$$

El valor de  $10^x - 10^y$  es:

- a) 2a
- b) a
- c) 2b
- d) b
- e) a + b

34. Si la ecuación:

$$\frac{\log(7a - x^3)}{\log(a - x)} = 3 \text{ tiene soluciones reales y el producto de tales soluciones es } 6. \text{ El valor de } \sqrt{a-1} \text{ es:}$$

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 6
- e) 5

35. Si  $(x_1 > x_2)$  son las soluciones de la ecuación:

$$\log_a(ax) \cdot \log_x(ax) = \log_a \left( \frac{1}{a} \right)$$

El valor de  $\left( \frac{x_1}{x_2} \right)$ , con  $(a > 1)$ , es:

- a) 5
- b)  $\frac{1}{a}$
- c)  $\frac{\sqrt{a}}{a^2}$
- d) 1
- e)  $a\sqrt{a}$

36. Si  $a^2 + b^2 = 7ab \vee a, b \in \mathbb{R}^+$  y además se cumple:

$$\log \left[ \frac{1}{3}(a+b) \right] = \frac{k}{2} (\log a + \log b)$$

El valor de "k" es:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) -1
- e)  $\frac{1}{2}$

37. Dada la ecuación  $x^2 - 4x - \log_{0.5} a = 0$  cuyas raíces son reales. Los valores que toma "a" son:

- a)  $a \geq \frac{1}{16}$
- b)  $a \leq \frac{1}{16}$
- c)  $0 < a < \frac{1}{16}$
- d)  $0 < a \leq \frac{1}{16}$
- e)  $a \geq 16$

## ***BIBLIOGRAFÍA***

- 1.** Editores, A. F. (2021). *Problemas selectos*. Lima: Lumbreras.
- 2.** Editores, A. F. (s.f.). *Álgebra Tomo I*. Lima: Lumbreras.
- 3.** Editores, A. F. (s.f.). *Álgebra tomo I*. Lumbreras.
- 4.** Editores, A. F. (s.f.). *Álgebra Tomo II*. Lima: Lumbreras.
- 5.** Editores, D. d. (2008). *ÁLGEBRA MANUAL DE PREPARACIÓN PRE-UNIVERSITARIA*. Lima: Lexus editores.
- 6.** Encinas, A. S. (2012). *Desigualdades e Inecuaciones*. Lima: Lumbreras.
- 7.** Espinoza Ramos, E. (2002). *Análisis Matemático I*. Lima: Servicios Gráficos J.J.
- 8.** Espinoza Ramos, E. (2003). *Álgebra Pre-Universitaria Volumen I*. Lima.
- 9.** Espinoza Ramos, E. (2004). *Álgebra Pre-Preuniversitaria Volumen II*. Lima.
- 10.** Flores P., M. (2018). *Álgebra teoría y Práctica*. Lima: San Marcos.
- 11.** Quispe P., A. (s.f.). *Matrices*. Lima: Cuzcano.
- 12.** Quispe P., A. (s.f.). *Relaciones y funciones I*. Lima: Cuzcano.
- 13.** Quispe P., A. (s.f.). *Relaciones y funciones II*. Lima: Cuzcano.
- 14.** Timoteo, S. (2012). *Colección el postulantes Álgebra I*. Lima: San Marcos.
- 15.** Tori Loza, A., & Ramos Leyva, J. C. (1998). *Problemas de Álgebra y cómo resolverlos*. Lima: Racso Editores.
- 16.** Velásquez Michue, C. F., & Fernández Salazar, A. Á. (2012). *FUNCIONES*. Lima: Lumbreras.